

SEJ

STRATÉGIE
D'ENGAGEMENT
JEUNESSE

2024-2026



CCE

Table des matières

APERÇU	3
Objectifs de la Stratégie d'engagement jeunesse de la CCE	4
Qu'est-ce qu'un engagement significatif des jeunes?	4
Définition de « jeune » en Amérique du Nord	5
Canada	5
Mexique	5
États-Unis	5
Définition de « jeune » à la CCE	6
Mobiliser les jeunes en Amérique du Nord	6
 STRATÉGIES D'ENGAGEMENT JEUNESSE	 7
Adapter la mobilisation à la diversité des communautés	8
Des milieux favorables aux jeunes	9
Suivi et évaluation des progrès	9
 DÉFIS LIÉS À LA PARTICIPATION ET À L'ENGAGEMENT DES JEUNES, AU SEIN ET AU-DELÀ DE LA CCE	 10
Défis liés à la participation des jeunes	11
Défis liés à l'engagement des jeunes	12
 CONCLUSION : SURVOL DU PLAN D'ENGAGEMENT JEUNESSE DE LA CCE	 13
Rejoindre les jeunes d'Amérique du Nord	14
Favoriser l'engagement	14
Créer un réseau intergénérationnel	15
Suivi des travaux d'engagement jeunesse	15

Aperçu

« Faire face à la crise climatique exige à la fois ambition et inclusivité.¹ »

Depuis plus de 30 ans, la Commission de coopération environnementale (CCE) s'emploie à protéger l'environnement en Amérique du Nord et à promouvoir le développement durable. Au fil des ans, la CCE a constaté que son succès repose sur l'engagement de personnes concernées, de collectivités locales et d'organisations, y compris les jeunes, qui sont un moteur du changement et du progrès.

La mobilisation des jeunes « pour agir en faveur d'un avenir durable est également une question d'équité intergénérationnelle. Les jeunes, en

particulier les Autochtones, les personnes noires, de couleur et en situation de handicap, les personnes transgenres et les filles, figurent parmi les groupes les plus touchés par la triple crise planétaire² ».

Les jeunes savent à quel point il est important de relever les divers défis communautaires en exigeant des solutions environnementales qui sont inclusives et équitables. Les jeunes valorisent la collaboration intergénérationnelle, qui combine les connaissances des aîné.es à leurs visions innovatrices. Leur profond

entendement des enjeux environnementaux, interreliés aux dimensions sociales comme les perspectives autochtones, les perspectives de la communauté 2ELGBTQIA+, les droits de la personne et la diversité culturelle, place les jeunes aux premières loges pour diriger et aider leurs communautés à promouvoir la justice environnementale dans toute l'Amérique du Nord.

1 [Elevating Meaningful Youth Engagement for Climate Action](#), mars 2022

2 [Document de discussion : Justice environnementale pour les communautés 2ELGBTQIA+ : Dimensions du queering de la politique environnementale en Amérique du Nord](#), CCE, 2024

Objectifs de la Stratégie d'engagement jeunesse de la CCE

La Stratégie d'engagement jeunesse pour 2024 à 2026 de la CCE se fonde sur les mesures antérieures de mobilisation des jeunes adoptées par la Commission. Elle cherche à définir les défis et les possibilités d'une participation significative des jeunes à toutes les activités de la CCE — son programme de travail collaboratif, ses processus décisionnels et ses projets courants —, en favorisant un engagement jeunesse plus significatif, en renforçant les capacités des communautés et en assurant la durabilité à long terme des méthodes de mobilisation des jeunes.

Les jeunes jouent un rôle pivot pour promouvoir le développement durable en adoptant une approche holistique³. Leur engagement accélère le partage des connaissances et la sensibilisation, soutient un dialogue intergénérationnel et les mesures pour relever les défis environnementaux, et fournit des occasions de perfectionnement des compétences.

Par l'adoption de ces principes de diversité et d'inclusion, la CCE tirera parti d'un large éventail de points de vue et se tient au fait d'importantes priorités parmi les collectivités locales. Elle accroîtra ainsi la portée et l'effet de projets environnementaux et facilitera la collaboration régionale en Amérique du Nord.

Bien que la Stratégie d'engagement jeunesse de la CCE vise à développer un engagement significatif des jeunes dans toutes ses activités, les principes et recommandations qu'elle avance s'appliquent tout à fait aux jeunes qui travaillent déjà au sein de l'organisation.

« L'engagement significatif des jeunes ne fait pas de ces personnes des bénéficiaires, mais bien des collaborateurs et collaboratrices. »

Qu'est-ce qu'un engagement significatif des jeunes?

Il n'y a pas vraiment de consensus autour d'une définition unique de l'engagement jeunesse⁴. Cela dit, ce dernier « se caractérise généralement par la capacité d'agir des jeunes et par leurs actions collectives pour aborder des questions d'intérêt public et amener le changement social⁵ » [TRADUCTION].

Pour la CCE, l'engagement significatif des jeunes ne fait pas de ces personnes des bénéficiaires, mais bien des collaborateurs et collaboratrices. Pour travailler significativement avec les jeunes, la CCE cherche à mobiliser une jeunesse diversifiée, y compris les jeunes leaders communautaires et les détenteurs et détentrices du savoir. Les jeunes soulèvent et partagent des enjeux et représentent les intérêts ou les points de vue de la société civile, d'organismes communautaires, du public, du milieu universitaire, de l'éducation non traditionnelle et du secteur privé.

3 [Youth Participation and Leadership, Theory of Change Resource, Oxfam Australia, 2015](#)

4 Qu'est-ce que l'engagement? En général, il se manifeste lorsque des organisations et des institutions permettent à un groupe déterminé de participer au processus institutionnel, et donc d'axer son travail et son réseau sur un intérêt commun (Statistiques Canada, 2022). Pour la CCE, l'engagement consiste à appuyer et à promouvoir une participation active, le partage de connaissances et d'opinions, et l'inclusion en ce qui concerne ses activités, ses forums et ses outils.

5 [Because Youth Perspectives Matter, UNESCO Toolbox for youth policy and programming, UNESCO, 2023](#)

Définition de « jeune » en Amérique du Nord

Canada

Selon Environnement et Changement climatique Canada (ECCC), les jeunes font généralement partie de la population ayant entre 15 et 29 ans. ECCC applique quatre principes en vue de mobiliser les jeunes pour aborder les enjeux environnementaux et climatiques : éviter l'inclusion de façade des jeunes; reconnaître la diversité de points de vue des jeunes en fonction de leur identité et de leurs expériences; habiliter les jeunes et leurs organisations à entreprendre des activités qui s'inscrivent dans le mandat d'ECCC; et leur offrir des possibilités de formation et de travail. En outre, la Politique jeunesse du Canada (2019) constitue la première approche pangouvernementale d'intégration des jeunes dans la prise de décisions par le gouvernement fédéral en vue d'améliorer leur situation. Des cadres similaires sont en cours d'élaboration à l'échelle infranationale⁷.

Mexique

Le rapport de l'*Instituto Mexicano de la Juventud* (IMJUVE, Institut mexicain de la jeunesse) intitulé *Hacia una perspectiva de juventudes: una propuesta conceptual y operativa* (2020, Vers une perspective des jeunes : une proposition conceptuelle et opérationnelle) définit les jeunes comme des personnes âgées de 12 à 29 ans⁸. À l'heure actuelle, c'est le Programa Nacional de Juventud 2021-2024 (Programme national pour les jeunes) qui définit, met en œuvre et guide l'élaboration de politiques relatives aux jeunes. Il a pour objectifs premiers : de

promouvoir la participation des jeunes aux affaires publiques afin d'influer sur le développement du pays; de réduire la discrimination envers les jeunes pour promouvoir leur inclusion et l'égalité des chances; de défendre le droit qu'ont les jeunes de vivre en paix, à l'abri de la violence, pour leur permettre de mettre pleinement à exécution leurs projets de vie; de promouvoir l'exercice par les jeunes de leurs droits sociaux, afin qu'elles et ils atteignent le bien-être; de faciliter les processus d'émancipation et l'autonomisation des jeunes, afin de renforcer la continuité de leur parcours de vie; de promouvoir la création d'environnements favorables au développement. Des cadres similaires sont en cours d'élaboration à l'échelle infranationale⁹.

États-Unis

L'*Environmental Protection Agency* (EPA, Agence de protection de l'environnement) a fondé le *National Environmental Youth Advisory Council* (NEYAC, Conseil consultatif national des jeunes pour l'environnement), afin qu'il formule en toute indépendance des conseils et recommandations pour accroître le rôle de l'EPA dans les enjeux environnementaux au sein de communautés de jeunes âgés de moins de 29 ans¹⁰. Bien que l'on entende par « jeunes » toute personne de moins de 29 ans, les membres du NEYAC ont entre 16 et 29 ans. Des cadres similaires sont en cours d'élaboration à l'échelle de l'État et municipale aux États-Unis¹¹.



- 6 Rapport sur l'état de la jeunesse du Canada, mobilisation des jeunes à Environnement et Changement climatique Canada, ECCC, 2021.
- 7 Exemples : Politique québécoise de la jeunesse 2030 : Ensemble pour les générations présentes et futures, 2015; Youth Engagement Toolkit de la Colombie-Britannique, 2013; Conseil jeunesse de l'Ontario pour l'environnement, créé en 2021; stratégie d'engagement jeunesse de la ville de Toronto, 2015.
- 8 Towards a Youth Perspective, a Conceptual and Operational Proposal, 2020.
- 9 Exemples : guide de participation des jeunes de l'État de Chihuahua, 2024; profil sociodémographique des jeunes dans l'État de Mexico, 2021; l'État du Jalisco a créé le Parlement des jeunes; la ville de Mexico a créé son propre Institut des jeunes.
- 10 National Environmental Youth Advisory Council (NEYAC) Charter, 2023.
- 11 Exemples : Youth Engagement Program de la ville de Sacramento, 2019; Youth Leadership Council de la ville de New York et sa Comprehensive Strategy, 2020-2023.

Définition de « jeune » à la CCE

En se basant sur les recommandations issues des Journées de l'engagement jeunesse de la CCE, et conformément aux cadres internationaux et régionaux d'engagement jeunesse, la CCE considère que les jeunes d'Amérique du Nord sont des personnes âgées de 18 à 35 ans qui résident au Canada, au Mexique et aux États-Unis.

Les principes d'engagement significatif énoncés dans la Stratégie d'engagement jeunesse de la CCE insistent sur l'importance de reconnaître que les jeunes constituent un groupe hétérogène et diversifié sur le plan de l'âge, de l'origine ethnique, du genre, de la religion, de la vie spirituelle, du statut socioéconomique et des caractéristiques physiques, émotionnelles et cognitives.

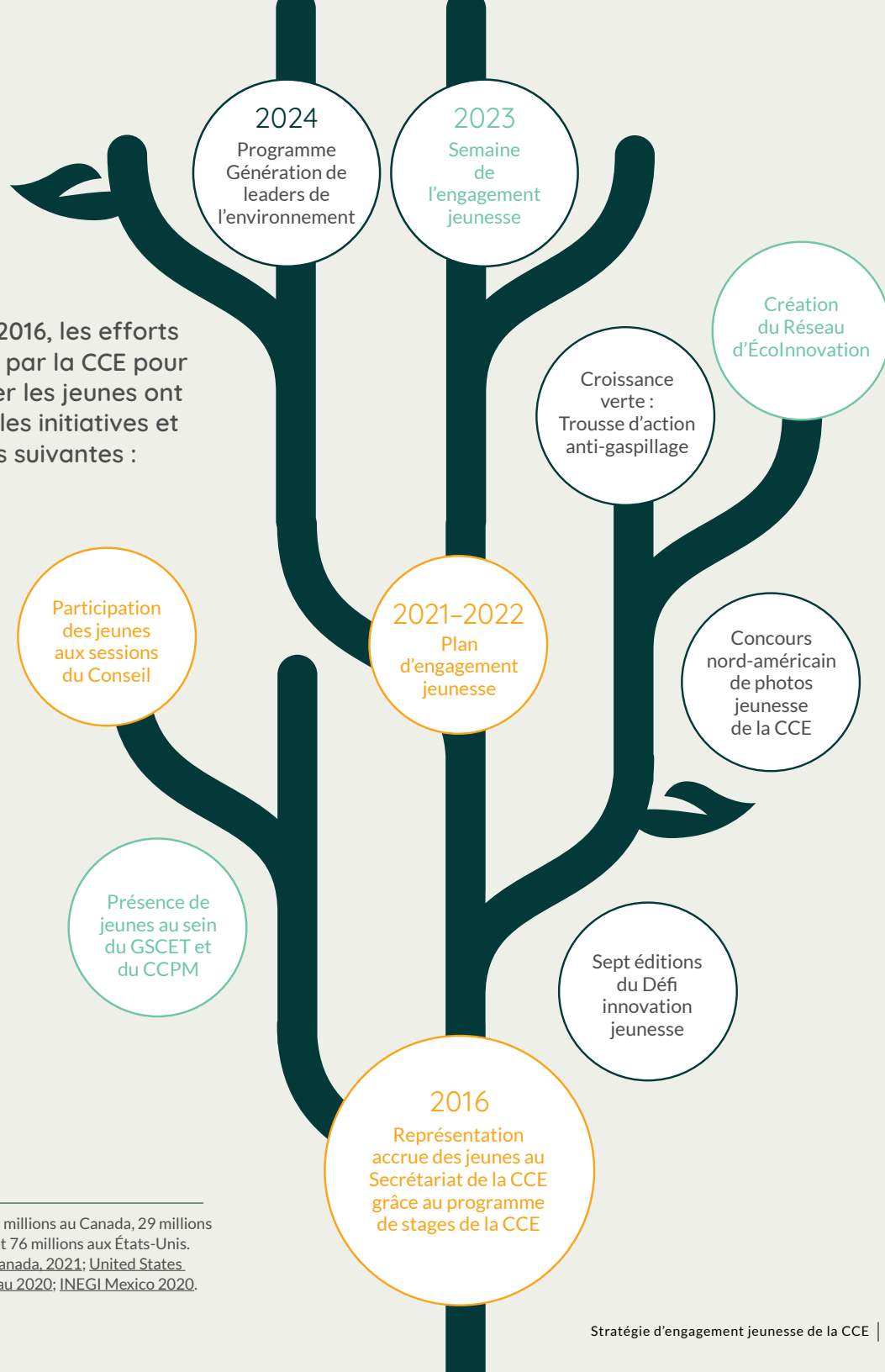
La CCE souhaite mobiliser et collaborer avec les jeunes de façon significative. Elle les définit comme des personnes actives et diversifiées qui ont à cœur les intérêts de leur communauté, et dont les motivations, les défis et l'expertise vont inciter encore plus la CCE à préserver l'environnement nord-américain et à trouver des solutions d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle locale, nationale ou régionale.

Mobiliser les jeunes en Amérique du Nord

L'engagement des jeunes à l'échelle régionale est essentiel si l'on veut relever tous ensemble les défis environnementaux actuels et futurs. L'Amérique du Nord compte plus de 113 millions de jeunes âgés de 18 à 35 ans, qui représentent plus de 23 % de la population. La mobilisation des jeunes peut être un puissant moteur de changements positifs. Au fil des ans, la CCE a créé plusieurs programmes, comme le Défi innovation jeunesse, le Réseau d'ÉcoInnovation, le programme de stages et plus récemment, les Journées de l'engagement jeunesse (encadré 1). La mobilisation accrue des jeunes a également permis de renforcer les efforts de communication numérique sur les plateformes de médias sociaux, appréciées par les jeunes.

Encadré 1.

Depuis 2016, les efforts réalisés par la CCE pour mobiliser les jeunes ont généré les initiatives et activités suivantes :



12 Plus de 8 millions au Canada, 29 millions au Mexique et 76 millions aux États-Unis. Statistique Canada, 2021; United States Census Bureau 2020; INEGI Mexico 2020.



Stratégies d'engagement jeunesse

Comme il existe diverses stratégies de mobilisation significative des jeunes dans de nombreux domaines d'étude, la CCE doit formuler sa propre stratégie régionale d'engagement jeunesse et appuyer davantage les mesures prises à l'échelle nationale au Canada, au Mexique et aux États-Unis¹³.

¹³ Engagement significatif des jeunes, UNESCO; Youth Programmes & Initiatives, UNEP; WHO Youth Engagement, WHO; Adolescent and Youth Regional stratégie 2030 du Conseil de l'Europe pour le secteur jeunesse, Conseil de l'Europe; Une politique jeunesse pour le Canada, 2020, ministre de la Jeunesse; Plan ministériel d'Environnement et Changement climatique Canada pour 2024-2025, ECCC; Estrategia de Juventud 2030, 2022, Instituto de la Juventud, Injuve; Youth Perspectives on Climate Change, 2018, National Environmental Justice Advisory Council, comité consultatif fédéral de l'U.S. Environmental Protection Agency; National Environmental Youth Advisory Council (NEYAC), EPA

À la lumière d'activités passées, de la nécessité reconnue de mobiliser les jeunes de façon significative et de tous les aspects de leur mobilisation, cette stratégie portera sur les éléments suivants :

Adapter la mobilisation à la diversité des communautés

Conformément aux approches transversales du Plan stratégique de la CCE pour 2021 à 2025, il est important d'adapter les efforts de mobilisation des jeunes à la diversité des communautés afin de favoriser un engagement inclusif et des projets porteurs¹⁴.

La réalisation d'un engagement significatif des jeunes repose sur une approche à volets multiples qui permettra de comprendre les besoins et points de vue uniques des jeunes au sein des diverses communautés :

- en déterminant les principaux groupes de jeunes, les organisations et les jeunes leaders communautaires au sein de ces groupes diversifiés afin de favoriser des interactions ciblées et porteuses;
- en établissant des liens avec les organisations et groupes dirigés par des jeunes afin de combler les écarts, d'établir un climat de confiance, d'assurer la sécurité (physique et en matière de santé mentale et de propriété intellectuelle) et d'assurer que les travaux de mobilisation sont culturellement adaptés et suscitent l'intérêt;
- en collaborant avec des organisations de jeunes établies pour accroître la portée et l'efficacité des stratégies d'engagement, en exploitant les réseaux et l'expertise en place;
- en maximisant la diversité et l'intersectionnalité, notamment en sollicitant les recommandations de groupes diversifiés, par exemple les personnes et nations Autochtones, les communautés 2ELGBTQIA+, les communautés de minorités visibles et les personnes en situation de handicap, entre autres, et en y incorporant les connaissances écologiques traditionnelles (CET), pour faire en sorte que le travail de mobilisation soit exhaustif et respecte les différents contextes, et que les jeunes prennent part aux tribunes et aux activités;
- en adaptant le soutien, en créant des programmes interculturels et de mentorat qui contribueront au perfectionnement personnel et professionnel des jeunes au sein de communautés diversifiées;
- en invitant les jeunes à participer à la prise de décisions et à des forums où ils pourront apporter leurs points de vue, leur expertise et leurs connaissances à leur travail quotidien;
- en partageant les ressources pour rendre l'information et les possibilités accessibles au plus grand nombre et ainsi promouvoir l'égalité d'accès pour les groupes.



14 Plan stratégique de la CCE pour 2021 à 2025

Des milieux favorables aux jeunes

Il est essentiel de créer des milieux neutres et inclusifs pour établir une relation de confiance avec les jeunes, les groupes dirigés par des jeunes et les organisations. Les jeunes pourront ainsi s'exprimer librement et faire valoir leur contribution¹⁵. Les milieux favorables sont particulièrement importants pour les jeunes, compte tenu des défis qu'elles et ils doivent relever (voir ci-après), pour contrer le scepticisme institutionnel et la méfiance à l'égard de la science. De plus, de nombreux jeunes vivent une anxiété climatique et des émotions négatives par rapport aux changements climatiques, et échanger avec leurs aîné.es dans un contexte formel peut être intimidant. Les milieux favorables servent de plateformes pour échanger connaissances et expériences et favorisent les dialogues intergénérationnels, véritables ponts entre les différents groupes d'âge et les personnes de divers horizons.

Pour établir un environnement favorable, la CCE doit :

- assurer la transparence, l'accessibilité et l'inclusion, et dès le départ établir un climat de confiance et fixer des attentes réalistes;
- assurer une sécurité physique et émotionnelle et protéger la santé mentale des jeunes engagé.es, en fonction de leurs expériences vécues¹⁶;
- offrir les ressources nécessaires à un engagement significatif et clarifier le contexte, la portée et l'influence que les jeunes peuvent exercer¹⁷;
- maintenir le financement de projets environnementaux menés par des jeunes et soutenir les pratiques exemplaires, ainsi que combattre les inégalités systémiques et favoriser le perfectionnement personnel et professionnel par une rémunération juste.

Suivi et évaluation des progrès

La CCE va mettre au point une autre composante pour assurer l'engagement significatif des jeunes : le suivi et l'évaluation des progrès de ses efforts de mobilisation des jeunes. Elle pourra ainsi vérifier l'efficacité et l'incidence de ses travaux et déterminer les améliorations qui s'offrent à elle. La CCE doit :

- déterminer si, et en quoi ses projets et activités interpellent les jeunes d'Amérique du Nord;
- définir des indicateurs de rendement clés (IRC) quantitatifs et qualitatifs qui correspondent aux besoins et aux aspirations des jeunes, par exemple des outils de rétroaction;
- utiliser les IRC pour faire une analyse nuancée de l'ampleur et de la qualité de l'engagement, en misant sur les mesures qualitatives pour saisir l'importance des interactions et contributions;
- mener des consultations régionales et évaluer les travaux passés et courants des jeunes en vue d'établir un seuil pour mesurer les réussites;
- adapter et peaufiner les stratégies au fil du temps, en fonction de l'évolution des besoins et de la rétroaction de jeunes engagé.es.

¹⁵ [Youth Participation and Leadership – Theory of Change Resource](#), Oxfam Australia, 2015

¹⁶ [Because Youth Perspectives Matter](#), UNESCO, 2023

¹⁷ Cadre d'engagement des jeunes, ECCC, 2024 (document interne)



Défis liés à la participation et à l'engagement des jeunes, au sein et au-delà de la CCE

La mobilisation des jeunes engendre des défis qui peuvent nuire considérablement à l'efficacité et à l'inclusivité de ces efforts. La détermination de ces défis permet à la CCE (ou à toute autre organisation) de comprendre la dynamique complexe qui peut soit faciliter, soit entraver l'engagement significatif des jeunes. Cela peut faire ressortir la difficulté d'établir un milieu véritablement inclusif et de favoriser un solide engagement mutuel.



Défis liés à la participation des jeunes

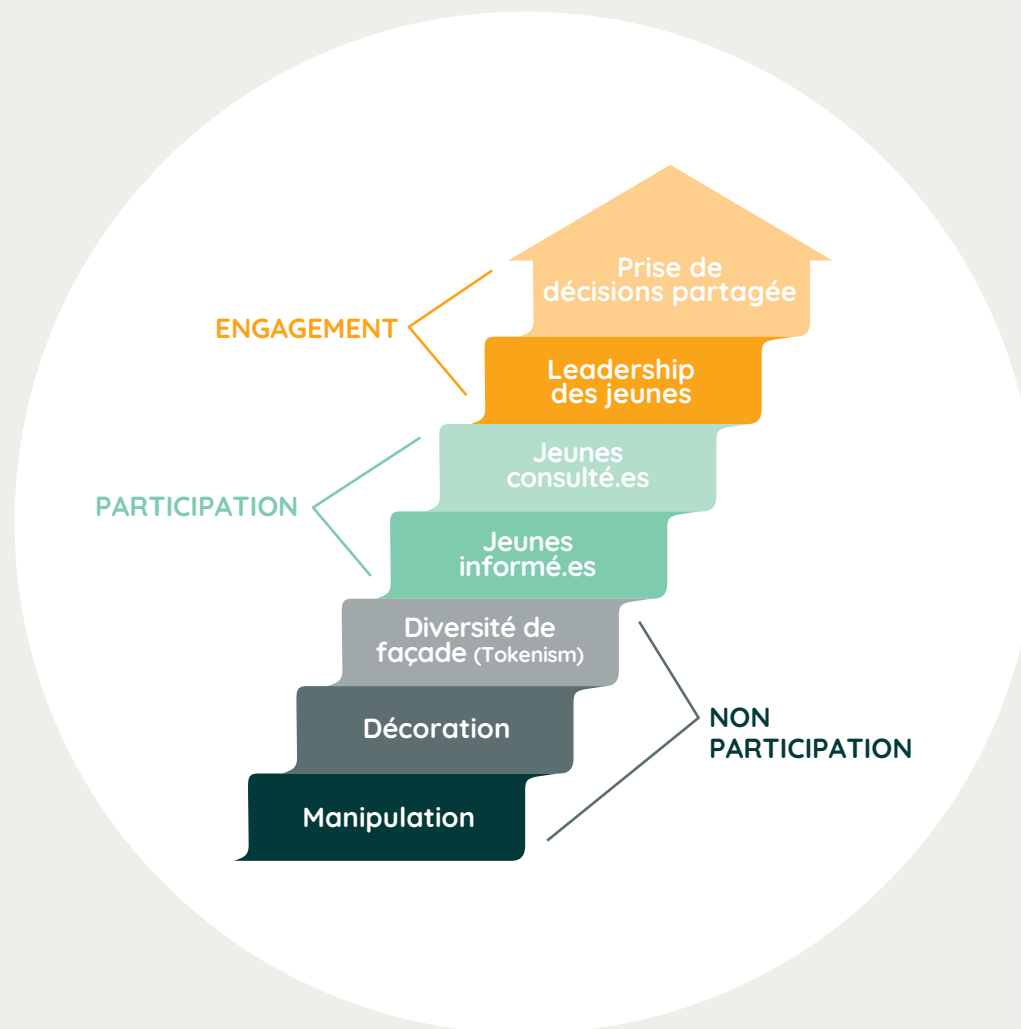
Comme tout le monde, les jeunes présentent diverses caractéristiques intrinsèques — sexe, genre, race, origine ethnique, religion, âge, statut d'immigration, culture, niveau de revenu et capacité mentale ou physique — qui ont une incidence sur leur vision des choses, leurs points de vue, leurs expériences, leurs connaissances et leur aptitude à participer à la prise de décisions et aux processus de renforcement des capacités¹⁸. Il ne faut aussi pas oublier qu'on ne peut pas parler de participation des jeunes sans évoquer les rapports de force et la lutte pour l'égalité des droits. En outre, il faut offrir à tous les jeunes la possibilité d'apprendre à participer à des programmes qui ont une incidence directe sur leur vie¹⁹.

Pour assurer une participation significative des jeunes aux activités de n'importe quelle organisation, il faut envisager les étapes clés figurant sur l'échelle de participation des jeunes²⁰ (encadré 2).

Les défis liés à la participation des jeunes comportent de multiples facettes :

- l'accès à l'information;
- l'accès au financement et au soutien²¹;
- la reconnaissance des problèmes de santé mentale;
- la création d'espaces sûrs et de soutien;
- la gestion de l'adultocentrisme et la diversité et l'inclusion de façade (*tokenism*) des jeunes^{22, 23};
- la création d'occasions constructives.

Encadré 2.



18 [Overview of policy issues and background — Employment Equity Act review](#), Government of Canada, 2022

19 [Children's participation, From tokenism to citizenship](#), Hart, Roger A.; International Child Development Centre, United Nations Digital Library, 1992

20 [Hart's Ladder of Participation](#), Cornell University; [A 'Meditation' on Meaningful Participation](#), Ricardo Ramirez, Université de Guelph et Université de Waterloo; [Climbing the "Ladder of Participation": Engaging Experiential Youth in a Participatory Research Project](#), La revue canadienne de santé publique, 2012; [Participation, Planning and Sustainability: Case Studies from Hinton and Wood Buffalo, AB](#), Nusrat Jahan Dipa, Université de l'Alberta, 2014; [Citoyenneté et](#)

[participation](#), Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, Conseil de l'Europe

21 [Rapport sur l'état de la jeunesse](#), Patrimoine canadien, 2021.

22 [The Ethics of Adultcentrism in the Context of COVID-19: Whose Voice Matters?](#) Sydney Campbell, National Library of Medicine, 2021.

23 [What is tokenism and how to avoid it](#), Institute on Disability, University of New Hampshire. 2021; Eduarda Zoghbi, [Beyond 'Youthwashing': How to Make Youth Representation at COP Meetings More Impactful](#), State of the Planet, Columbia Climate School, 2021

Défis liés à l'engagement des jeunes

Si la CCE est fière des progrès qu'elle a réalisés en matière de mobilisation de jeunes aux horizons diversifiés d'Amérique du Nord, il est difficile de s'assurer de leur engagement à long terme. Le scepticisme institutionnel²⁴ et la confiance à l'égard de la science²⁵ sont clés dans la détermination de cet engagement à long terme. Il s'agit là d'occasions d'apprentissage pour la CCE pour mieux soutenir les jeunes. D'autres défis consistent aussi à saisir les occasions de cerner et de mobiliser les communautés qui sont systématiquement sous-représentées, vulnérables et marginalisées, par exemple les jeunes en situation de mobilité.

24 Scepticisme institutionnel : on reconnaît généralement le scepticisme et le pessimisme des jeunes à l'égard du gouvernement, de la politique et d'autres institutions (relativement à la protection de l'environnement et aux changements climatiques), mais les analyses récentes présentent quelques nuances. Un nombre croissant d'études indiquent que les jeunes s'intéressent fortement aux mouvements politiques et sociaux qui défendent une cause, y compris les activités axées sur la protection de l'environnement. [The Deloitte Global Millennial Survey 2019](#), 2019; Makenzie MacKay, Brenda Parlee, and Carrie Karsgaard, [Youth Engagement in Climate Change Action: Case Study on Indigenous Youth at COP24](#), *Sustainability* 12, no. 16 (May 2020): p. 6299

25 Confiance envers la science : les études portant sur le lien entre le sentiment de confiance et les mesures de lutte contre les changements climatiques sont nombreuses et continuent de se multiplier. Certaines ont révélé que l'importance accordée par les jeunes à la confiance envers la science et les spécialistes est un moteur clé de leur engagement pour la protection de l'environnement. Lynne Zummo, Emma Gargroetzi et Antero Garcia, « [Youth Voice on Climate Change: Using Factor Analysis to Understand the Intersection of Science, Politics, and Emotion](#), » *Environmental Education Research* 26, no. 8 (April 2020): pp. 1207-1226, [link](#); CEC Youth Engagement Plan 2021-2022 (CEC internal document); Maria Ojala, « [To Trust or Not to Trust? Young People's Trust in Climate Change Science and Implications for Climate Change Engagement](#), » *Children's Geographies*, 2020, pp. 1-7, DOI: [link](#)





Conclusion

Survol du plan d'engagement jeunesse de la CCE

La stratégie décrite précédemment constituera les principes directeurs du futur **plan de mise en œuvre de l'engagement des jeunes pour 2024 à 2026**, à mesure que se poursuivront l'élaboration et la mise en œuvre de la mobilisation des jeunes. Le cadre ci-après permettra de mettre en œuvre et d'institutionnaliser l'engagement des jeunes dans l'ensemble de la CCE, y compris ses projets, la prise de décisions et les activités des organes consultatifs.



Rejoindre les jeunes d'Amérique du Nord

Comment rejoindre les jeunes?

Rejoindre efficacement les jeunes de divers horizons au cœur de l'action en faveur de l'environnement passe par les mesures suivantes :

- définir l'engagement jeunesse et les publics cibles de la CCE parmi les jeunes;
- évaluer la perception qu'ont les jeunes de la CCE et faire d'elles et eux un groupe cible des stratégies et documents officiels de la Commission;
- évaluer le niveau actuel d'engagement des jeunes à l'échelle régionale afin de schématiser les variations régionales, et faire une évaluation exhaustive en matière de recherche et des besoins pour cerner les lacunes dans les projets courants de la CCE;
- déterminer comment communiquer avec la jeunesse diversifiée, les groupes qu'elles et ils dirigent et les organisations qui représentent des communautés nord-américaines sous-représentées, par l'observation, l'analyse et les consultations;
- envisager des partenariats avec des ONG, des organisations ou des entreprises dirigées par les jeunes, des partenaires communautaires et des établissements d'enseignement afin de partager des ressources;
- combler les manques de connaissances des jeunes en produisant du contenu accessible et inclusif, par exemple du contenu artistique ou fondé sur la nature et les récits, afin de transmettre des connaissances sur les projets de la CCE, dont certains qui illustrent l'incidence des jeunes sur leur communauté;
- inviter activement les jeunes à s'engager et à participer aux activités de la CCE dans un environnement favorable.



Favoriser l'engagement

Comment renforcer les capacités des jeunes et aider la CCE à créer un environnement favorable?

Offrir aux jeunes un soutien holistique :

- en élaborant et en partageant un cadre ou une stratégie d'engagement significatif des jeunes;
- en déterminant les besoins des jeunes par l'intermédiaire de consultations régionales;
- en offrant aux jeunes des postes de leadership rémunérés au sein de l'organisation;
- en organisant, dans le cadre des projets de la CCE, des ateliers, formations, webinaires et séances d'échange de connaissances qui incluent les jeunes, sont axés sur les jeunes et sont dirigés par les jeunes;
- en appuyant les projets et activités menés par des jeunes par du financement et diverses ressources;
- en étoffant un programme de stages rémunérés, parallèlement à une politique de soutien aux stagiaires recommandée par les Ressources humaines, afin d'intégrer la vision des jeunes dans les activités et projets quotidiens de la CCE.



Créer un réseau intergénérationnel

Comment pouvons-nous créer un réseau nord-américain?

Améliorer la collaboration entre les jeunes de divers horizons, les organisations et les communautés de pratique intergénérationnelles afin de créer un réseau :

- en renforçant les capacités des jeunes en matière de communication et de sensibilisation dans le cadre des activités de la CCE, et en collaborant avec des organisations partenaires;
- en intégrant la vision des jeunes dans toutes les activités de la CCE, unités et directions du Secrétariat de la CCE;
- en soutenant les jeunes et en leur donnant accès aux forums de prise de décisions et aux activités de rayonnement régionales et internationales, et en leur offrant du soutien financier et des accréditations, au besoin;
- en favorisant des communautés intergénérationnelles en vue d'un dialogue et de l'échange de connaissances;
- en schématisant le succès des jeunes pour mettre en valeur leur rôle pivot dans la protection de l'environnement.



En général, un suivi des travaux et résultats de la CCE pour se rapprocher des jeunes, les mobiliser et mettre en valeur de manière significative ses initiatives à leur égard.



CCE

cec.org/jeunesse