

# EPJ

ESTRATEGIA DE  
PARTICIPACIÓN  
JUVENIL

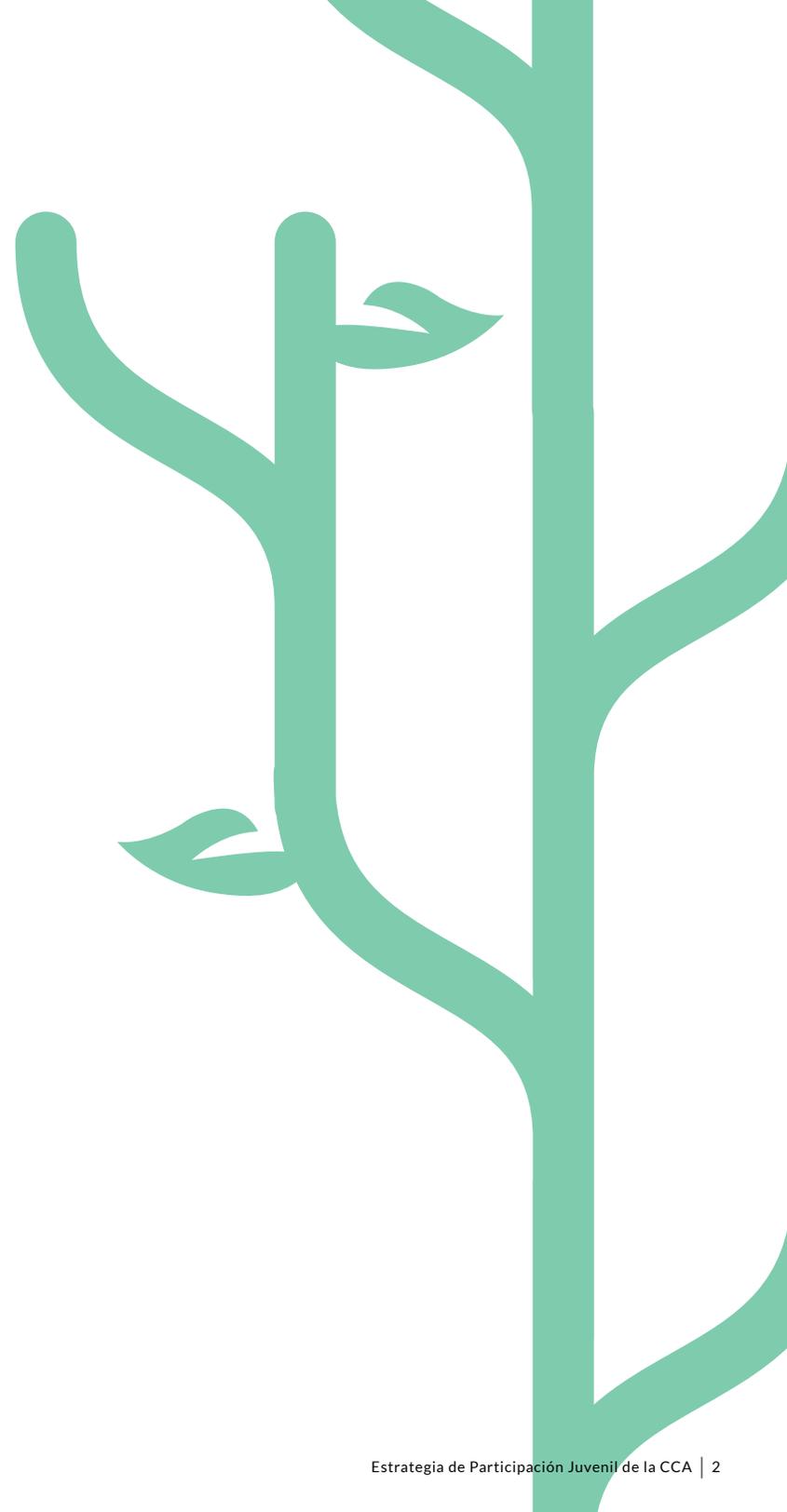
2024-2026



CCA

# Índice

<b>ASPECTOS GENERALES</b>	<b>3</b>
Objetivos de la Estrategia de Participación Juvenil de la CCA	4
¿En qué consiste la participación significativa de la juventud?	4
Definición de jóvenes en América del Norte	5
.....	5
Canadá	5
.....	5
Estados Unidos	5
.....	5
México	5
Definición de la CCA de jóvenes	6
Fomento de la participación de la juventud en América del Norte	6
<b>ESTRATEGIAS ORIENTADAS A FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL</b>	<b>7</b>
Adaptar las iniciativas de fomento de la participación a comunidades diversas	8
Crear entornos propicios para la participación de jóvenes	9
Realizar seguimiento y evaluar los avances	9
<b>DESAFÍOS EN LA FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD EN LA CCA Y MÁS ALLÁ</b>	<b>10</b>
Desafíos asociados a la participación de la juventud	11
Desafíos para el compromiso y participación juvenil	12
<b>CONCLUSIÓN: ASPECTOS GENERALES DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN JUVENIL DE LA CCA</b>	<b>13</b>
Acercamiento con la juventud de América del Norte	14
Fomento de la participación	14
Creación de una red intergeneracional	15
Monitoreo de las iniciativas de participación juvenil	15



# Aspectos generales

“El combate a la crisis climática requiere tanto ambición como inclusividad.”<sup>1</sup>

Durante ya tres décadas, la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) ha trabajado en la protección del medio ambiente de América del Norte y el fomento del desarrollo sustentable. A lo largo de los años, la Comisión ha reconocido que su éxito depende en gran medida de la participación activa de personas, organizaciones y comunidades locales comprometidas — incluida la juventud— como agentes catalizadores del cambio y el progreso.

Propiciar la participación de la juventud con el propósito de impulsar acciones hacia un futuro sustentable es también un asunto de equidad intergeneracional. “Las personas

jóvenes —y en especial si son indígenas, afrodescendientes, de color, con discapacidad, transgénero y mujeres o niñas— se encuentran entre los grupos más afectados por la triple crisis planetaria”.<sup>2</sup>

Las personas jóvenes reconocen la importancia de abordar los diversos desafíos ambientales a los que se enfrentan las distintas comunidades mediante el fomento de soluciones inclusivas y equitativas. En este contexto, valoran la colaboración intergeneracional que permite combinar los conocimientos de las generaciones mayores con sus propias perspectivas

innovadoras. Su profundo conocimiento de la problemática ambiental — interconectada con diversas dimensiones sociales, entre las que se incluyen los puntos de vista de las personas de la comunidad 2ELGBTQIA+, los derechos humanos, las perspectivas indígenas y la diversidad cultural— sitúa a la juventud en primera línea para liderar y apoyar a sus comunidades en el impulso de la justicia ambiental en toda América del Norte.

- 1 Véase: PNUD (2022), *Elevating Meaningful Youth Engagement for Climate Action*, [Aumentar la participación de la juventud en la acción por el clima], Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York, marzo de 2022.
- 2 CCA (2024), *Justicia ambiental para las comunidades 2ELGBTQIA+: dimensiones queer en la política*, de la CCA (2024), documento de discusión, Comisión para la Cooperación Ambiental, Montreal, p. 10.

## Objetivos de la Estrategia de Participación Juvenil de la CCA

Tomando como base acciones previas de la CCA encaminadas a promover el involucramiento de las personas jóvenes en sus actividades, la Estrategia de Participación Juvenil de la CCA para el periodo 2024-2026 pretende identificar los desafíos y las oportunidades para una participación significativa de este sector de la población en todos los aspectos de la labor de la organización —incluidos su programa de trabajo conjunto, los espacios de toma de decisiones y las actividades en curso—, con miras a fomentar un involucramiento más significativo de la juventud, aportar al desarrollo de capacidades de las comunidades y contribuir a asegurar la sustentabilidad a largo plazo de las iniciativas de participación juvenil.

La juventud desempeña un papel fundamental en el impulso de la sustentabilidad mediante la adopción de un enfoque integral.<sup>3</sup> Con la participación de jóvenes se facilitará el intercambio de conocimientos y la toma de conciencia; se favorecerán el diálogo intergeneracional y la acción conjunta para hacer frente a los desafíos medioambientales, y se brindarán oportunidades para el desarrollo de aptitudes.

Al adoptar la diversidad y la inclusividad, la CCA se beneficiará de un amplio abanico de perspectivas y se mantendrá al día respecto de las prioridades significativas entre las comunidades locales, lo que a su vez amplificará el alcance y el impacto de las iniciativas en favor del medio ambiente, y facilitará la colaboración regional a escala de América del Norte.

“Una participación significativa de las personas jóvenes implica considerarlas no como beneficiarias, sino como colaboradoras activas.”

La Estrategia de Participación Juvenil de la CCA tiene, pues, por objeto impulsar el involucramiento significativo de la juventud en todas las actividades de la Comisión, y los principios y recomendaciones en ella recogidos deben aplicarse también a las personas jóvenes que ya colaboran al interior de la organización.

### ¿En qué consiste la participación significativa de la juventud?

Si bien no se ha llegado a un consenso respecto de una definición única de *participación juvenil*,<sup>4</sup> en términos generales, el involucramiento “se caracteriza por la intervención de las personas jóvenes y su acción colectiva para abordar cuestiones de interés público y propiciar un cambio social”.<sup>5</sup>

Para la CCA, una participación significativa de las personas jóvenes implica considerarlas no como beneficiarias, sino como colaboradoras activas. Con el propósito de lograr una colaboración efectiva con el sector juvenil, la Comisión se propone interactuar con

una diversidad de jóvenes, entre quienes figuran líderes de comunidades y personas poseedoras de conocimientos que representan intereses o perspectivas de la sociedad civil, organizaciones comunitarias, el sector público, instituciones académicas, centros educativos no tradicionales o entidades del sector privado, y que plantean y comparten múltiples problemáticas a abordar.

3 Véase: Oxfam (2015), *Teoría del cambio: liderazgo y participación juvenil*, Oxfam Australia.

4 ¿En qué consiste la participación? En términos generales, la participación se produce cuando organizaciones e instituciones permiten a un grupo determinado involucrarse en sus procesos institucionales y orientar así su trabajo o sus redes en torno a un interés común (según información de la Dirección General de Estadísticas de Canadá [StatCan], 2022). Para la CCA, procurar el involucramiento significa respaldar y promover con determinación e ímpetu la participación activa, el intercambio de conocimientos y opiniones, y la inclusión en las actividades, espacios y herramientas de la organización.

5 Unesco (2023), *Because Youth Perspectives Matter. UNESCO Toolbox for youth policy and programming* [Porque las perspectivas de la juventud importan: conjunto de herramientas de la Unesco para la formulación de políticas y la elaboración de programas relacionados con el sector juvenil], Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, París, p. 21.

## Definición de jóvenes en América del Norte

### Canadá

Para el ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá (*Environment and Climate Change Canada*, ECCC), las personas jóvenes son, en términos generales, aquellas de entre 15 y 29 años. En su interacción con este sector de la población en torno a asuntos relacionados con el medio ambiente y el cambio climático, el ECCC observa cuatro principios: evitar una participación juvenil “en apariencia mas no en sustancia”; reconocer las perspectivas diversas de las personas jóvenes en función de sus identidades y experiencias; empoderar a la juventud y a las organizaciones juveniles para que lleven a cabo actividades acordes con el mandato del ECCC, y brindarles oportunidades de empleo y formación accesibles. Por su parte, la Política sobre la Juventud de Canadá (*Canada’s Youth Policy*) (2019) representa el primer enfoque adoptado por Canadá a escala gubernamental con el propósito de involucrar a las personas jóvenes en la toma de decisiones de carácter federal y mejorar los resultados para la juventud. Asimismo, en la esfera subnacional se elaboran marcos similares.<sup>7</sup>

### Estados Unidos

La Agencia de Protección Ambiental (*Environmental Protection Agency*, EPA) creó el Consejo Asesor Juvenil Nacional sobre Medio Ambiente (*National Environmental Youth Advisory Council*, NEYAC) con el objetivo de prestar asesoramiento independiente y formular recomendaciones para aumentar la intervención comprometida de la EPA en asuntos ambientales en relación con comunidades de personas menores de 29 años.<sup>8</sup> Aunque la definición del término *joven* incluye a cualquier

persona menor de 29 años, las edades de quienes integran el NEYAC oscilan entre los 16 y los 29 años. En Estados Unidos también se elaboran marcos similares de alcance estatal y municipal.<sup>9</sup>

### México

En el informe *Hacia una perspectiva de juventudes: una propuesta conceptual y operativa* (2020) del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), *personas jóvenes* se refiere a aquellas entre 12 y 29 años.<sup>10</sup> En la actualidad, el Programa Nacional de Juventud 2021–2024 es responsable de definir, implementar y orientar la formulación de la política mexicana en materia de juventud. Sus objetivos prioritarios son promover la participación de este sector de la población en los asuntos públicos con el propósito de influir en el desarrollo de la nación; reducir la discriminación contra y hacia las personas jóvenes para fomentar su inclusión y la igualdad de oportunidades; procurar el derecho de las personas jóvenes a vivir en paz, libres de violencia, de manera que puedan lograr el pleno desarrollo de sus proyectos de vida; impulsar el ejercicio de los derechos sociales de la juventud como condición para alcanzar su bienestar; facilitar los procesos de emancipación y la construcción de la autonomía de la población joven con miras a fortalecer la continuidad de su trayectoria de vida, así como favorecer la generación de entornos adecuados para el desarrollo. Marcos similares a escala subnacional están siendo elaborados en distintas entidades federativas de México.<sup>11</sup>

6 Véase: ECCC (2021), *State of Youth Report: Youth engagement at Environment and Climate Change Canada* [Informe de avances en materia de juventud: participación juvenil en el ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá], Ottawa.

7 A modo de ejemplos se enumeran los siguientes: la Política de la Juventud de Quebec 2030 (*Politique québécoise de la jeunesse 2030: Ensemble pour les générations présentes et futures*, [The 2030 Québec Youth Policy: Working Together for Current and Future Generations], 2016); el Kit de herramientas para la participación



juvenil (*Youth Engagement Toolkit*) de Columbia Británica (2013); el Consejo Juvenil de Medio Ambiente de Ontario (*Ontario Youth Environmental Council*), creado en 2021, y la Estrategia de Participación Juvenil (*Youth Engagement Strategy*) de la ciudad de Toronto (2015).

8 Véase: EPA (2023), *National Environmental Youth Advisory Council (NEYAC) Charter* [Estatutos del Consejo Asesor Juvenil Nacional sobre Medio Ambiente], Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos.

9 Por ejemplo: el Programa de Participación Juvenil (*Youth Engagement Program*) de la ciudad de Sacramento (2019); el Consejo de Liderazgo Juvenil (Youth Leadership Council) de la ciudad de Nueva York, y su Estrategia Integral (*Comprehensive Strategy*) (2020–2023).

10 Véase: Imjuve (2020), *Hacia una perspectiva de juventudes: una propuesta conceptual y operativa*, Instituto Mexicano de la Juventud, Ciudad de México.

11 Por ejemplo: el *Manual de participación juvenil* del estado de Chihuahua (2024); el *Perfil sociodemográfico de las y los jóvenes del Estado de México*, 2021; el *Parlamento Juvenil por Jalisco*, establecido por el gobierno estatal, y el *Instituto de la Juventud de la Ciudad de México*.

## Definición de la CCA de juventud

A partir de las recomendaciones recogidas en su [Semana de Participación Juvenil](#) (2023), y en consonancia con marcos internacionales y regionales sobre participación de la juventud, la CCA conceptualiza el término “jóvenes de América del Norte” como las personas de entre 18 y 35 años residentes de Canadá, Estados Unidos y México.

Los principios de participación significativa de la juventud establecidos en la Estrategia de Participación Juvenil de la CCA destacan la necesidad de reconocer que la juventud constituye un grupo heterogéneo y diverso en cuanto a edad, género, origen étnico, religión, vida espiritual, estatus socioeconómico y disposición física, emocional y cognitiva.

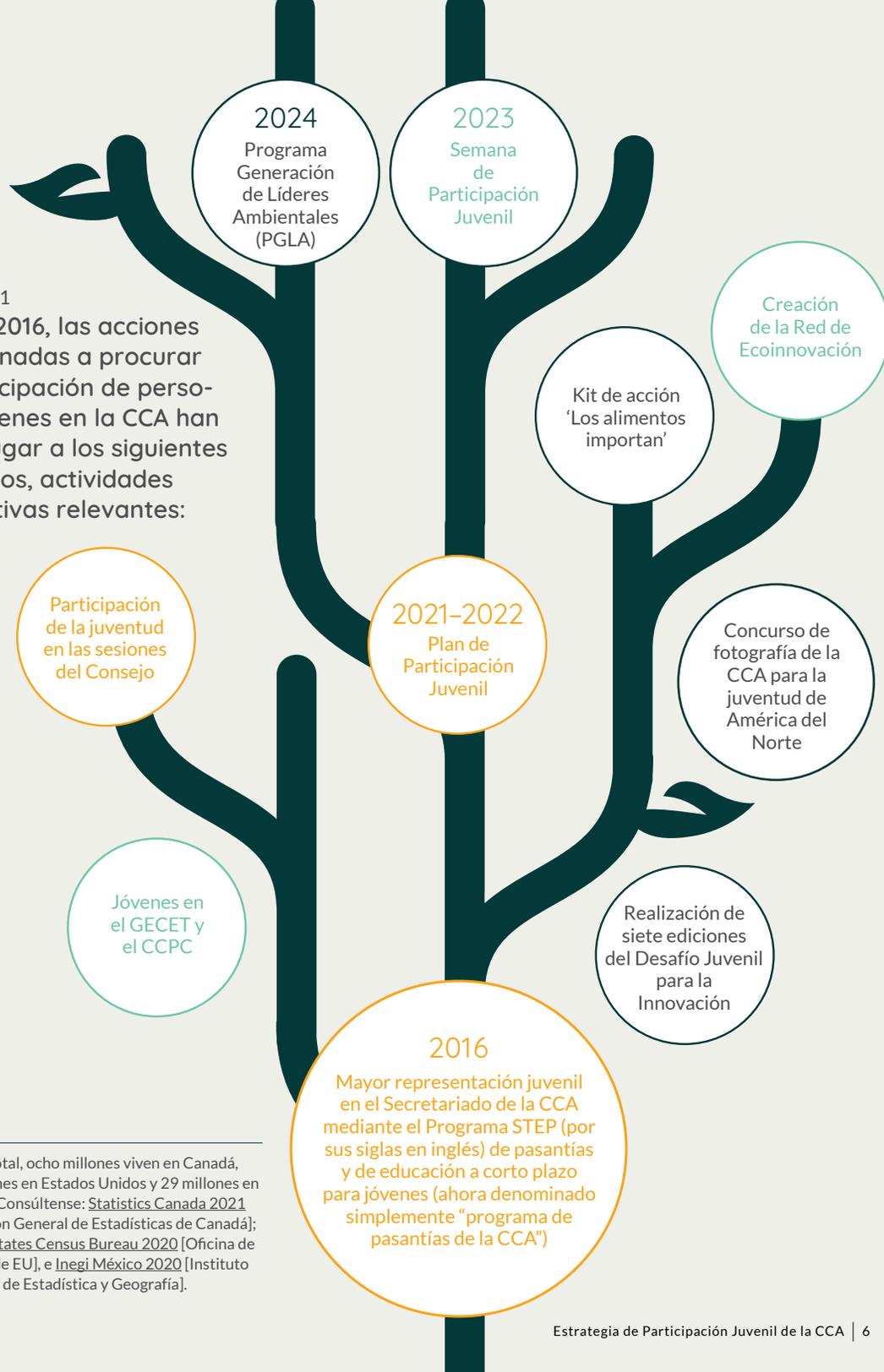
La CCA tiene la intención de activamente involucrar a —y colaborar con— jóvenes, a quienes se define como personas activas diversas que tengan en cuenta los intereses de sus comunidades y cuyas perspectivas, experiencia, conocimientos y desafíos refuercen las acciones de la CCA dirigidas a preservar el medio ambiente de América del Norte y encontrar soluciones para la adaptación al cambio climático a escala local, nacional o regional.

## Procuración de la participación de la juventud en América del Norte

La participación del sector juvenil de la región es indispensable para abordar de forma colaborativa los desafíos medioambientales. América del Norte alberga a más de 113 millones de jóvenes de entre 18 y 35 años, que representan más del 23 por ciento del conjunto de la población. Contar con la colaboración e involucramiento de la juventud resulta en una fuerza poderosa para lograr un cambio positivo.

A lo largo de los años, la CCA ha creado numerosos programas e iniciativas, como el [Desafío Juvenil para la Innovación](#), la [Red de Ecoinnovación](#), el programa de pasantías de la CCA y, más recientemente, la [Semana de Participación Juvenil](#) (véase el recuadro 1). El mayor involucramiento juvenil también ha dado lugar a un fortalecimiento de las actividades de comunicación digital en los canales de las redes sociales tan apreciadas por las personas jóvenes.

Recuadro 1  
Desde 2016, las acciones encaminadas a procurar la participación de personas jóvenes en la CCA han dado lugar a los siguientes esfuerzos, actividades e iniciativas relevantes:



12 De ese total, ocho millones viven en Canadá, 76 millones en Estados Unidos y 29 millones en México. Consultense: [Statistics Canada 2021](#) [Dirección General de Estadísticas de Canadá]; [United States Census Bureau 2020](#) [Oficina de Censos de EU], e [Inegi México 2020](#) [Instituto Nacional de Estadística y Geografía].



# Estrategias orientadas a fomentar la participación juvenil

Dada la existencia, en múltiples campos de estudio, de diversas estrategias para fomentar la participación significativa de la juventud, surge la necesidad de que la CCA elabore su propia Estrategia de Participación Juvenil —de alcance regional— y, al mismo tiempo, respalde las acciones nacionales en los tres países de América del Norte.<sup>13</sup>

13 Véanse: Unesco, “[Meaningful Youth Engagement](#)” [Participación significativa de la juventud], Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; PNUMA, “[Youth Programmes & Initiatives](#)” [Programas e iniciativas para la juventud], Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; OMS, [WHO Youth Engagement](#) [Participación de la juventud en la OMS], Organización Mundial de la Salud; OPS (2010), [Estrategia y plan de acción regional sobre adolescentes y jóvenes 2010-2018](#), Organización Panamericana de la Salud; CE, “[Youth Sector Strategy 2030](#)”, Consejo de Europa; Gobierno de Canadá (2020), “[Canada’s Youth Policy](#)” [Política de Juventud de Canadá], Federal Youth Secretariat; ECCC, “[Environment and Climate Change Canada’s 2024-25 Departmental plan](#)” [Plan de actividades 2024-2025 del ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá], Environment and Climate Change Canada; Injuve (2022), “[Estrategia de Juventud 2030](#)”, Instituto de la Juventud; NEJAC (2018), [Youth Perspectives on Climate Change](#) [Perspectivas juveniles sobre el cambio climático], National Environmental Justice Advisory Council; EPA, “[National Environmental Youth Advisory Council \(NEYAC\)](#)”, Environmental Protection Agency.

Considerando tanto actividades realizadas en el pasado como la necesidad identificada de involucrar de forma significativa a las personas jóvenes, y teniendo en cuenta todos los aspectos que tal participación conlleva, la presente estrategia se centrará en los puntos que se describen a continuación.

## Adaptar las iniciativas de fomento de la participación a comunidades diversas

En consonancia con los enfoques transversales establecidos en el Plan Estratégico 2021-2025 de la CCA, resulta fundamental “personalizar” los esfuerzos encaminados a propiciar la participación juvenil, adaptándolos a comunidades diversas con el fin de impulsar una participación inclusiva e iniciativas de gran repercusión.<sup>14</sup>

En ese sentido, establecer una participación juvenil significativa implica adoptar un enfoque con múltiples facetas que permita comprender las necesidades y perspectivas singulares de la juventud en sus distintas comunidades. Para ello se habrán de implementar las siguientes actividades:

- Identificar grupos de jóvenes, organizaciones juveniles y líderes comunitarios clave al interior de estas comunidades diversas, de manera que se faciliten interacciones específicas y significativas.

- Entablar relaciones con grupos y organizaciones dirigidos por jóvenes para acortar distancias, establecer un clima de confianza, garantizar la seguridad (física, mental y de la propiedad intelectual) y asegurar que las iniciativas de participación sean culturalmente sensibles y encuentren eco.
- Colaborar con organizaciones juveniles establecidas con miras a ampliar el alcance y la eficacia de las estrategias de participación, aprovechando las redes y la experiencia disponibles.
- Maximizar la diversidad y la interseccionalidad, lo que implica invitar a grupos diversos (incluidas las comunidades indígenas, 2ELGBTQIA+ y con minorías visibles, al igual que las personas con discapacidad), a que formulen y aporten sus recomendaciones, así como incorporar el conocimiento ecológico tradicional (CET), a fin de garantizar que las iniciativas de fomento de la participación sean integrales y respetuosas de los diferentes contextos, y que las personas jóvenes tomen parte en foros y actividades.
- Adaptar los apoyos y crear programas interculturales y de mentoría, con el objetivo de contribuir al desarrollo personal y profesional de las personas jóvenes en comunidades diversas.
- Invitar a la juventud a formar parte de los procesos y espacios de toma de decisiones para integrar sus puntos de vista, experiencia y conocimientos en el quehacer cotidiano.
- Intercambiar recursos accesibles para difundir de manera más amplia y con mayor impacto la información y las oportunidades, lo que contribuiría a fomentar un acceso equitativo entre distintos grupos.



<sup>14</sup> Véase: Plan Estratégico 2021-2025 de la CCA.

## Crear entornos propicios para la participación de jóvenes

Para entablar una relación de plena confianza con la juventud, agrupaciones lideradas por jóvenes y organizaciones juveniles, es esencial crear un entorno propicio —neutro e inclusivo— donde quienes participen puedan expresarse con libertad y sus aportaciones se valoren.<sup>15</sup> Los entornos propicios cobran especial importancia para la participación juvenil, sobre todo si se tienen en cuenta los desafíos asociados (véase más adelante) y la necesidad de contrarrestar tanto el escepticismo institucional y la desconfianza en la ciencia presentes en muchos casos, como la ansiedad y emociones negativas que las personas jóvenes experimentan a menudo respecto del cambio climático, a lo que se suma el hecho de que interactuar con otras generaciones en entornos formales puede resultar intimidante. Los espacios que resultan favorables sirven también de plataformas de intercambio de conocimientos y experiencias, y fomentan el diálogo intergeneracional para acortar distancias entre los distintos grupos de edad y personas de orígenes diversos.

Para construir un entorno propicio, la CCA ha de emprender las siguientes acciones:

- Garantizar la transparencia, la accesibilidad y la inclusividad, para crear una atmósfera de confianza y, desde un principio, establecer expectativas realistas.
- Velar por la seguridad física y emocional, así como salvaguardar la salud mental, de las personas jóvenes participantes, teniendo en cuenta sus experiencias vividas.<sup>16</sup>
- Ofrecer los recursos necesarios para lograr una participación significativa, dejando claro el contexto, alcance e influencia que la juventud puede tener.<sup>17</sup>
- Mantener el compromiso de financiar sostenidamente iniciativas de acción por el medio ambiente

dirigidas por jóvenes y apoyar mejores prácticas con una remuneración justa, de manera que se aborden desigualdades sistémicas al tiempo que se procura brindar un entorno propicio para el crecimiento personal y profesional.

## Realizar seguimiento y evaluar los avances

Otro componente que la CCA pretende establecer en favor de una participación juvenil significativa es realizar un seguimiento y una evaluación del progreso de sus actividades en este ámbito, a fin de garantizar su eficacia e impacto y detectar áreas de oportunidad. Para ello, la CCA deberá emprender las siguientes tareas:

- Determinar si —y de qué manera— sus iniciativas y actividades encuentran eco entre la juventud de América del Norte.
- Establecer una serie de indicadores clave de desempeño (ICD o KPI, del inglés: *key performance indicators*) —tanto cuantitativos como cualitativos— que se ajusten a las necesidades y aspiraciones de las personas jóvenes.
- Emplear estos indicadores —por ejemplo, mediante herramientas de retroalimentación— a fin de obtener una comprensión matizada de la profundidad y la calidad del compromiso y la participación activa, centrándose en parámetros cualitativos que permitan captar la importancia de las interacciones propiciadas y contribuciones realizadas.
- Llevar a cabo consultas de alcance regional y evaluar iniciativas pasadas y presentes en materia juvenil con la finalidad de crear una base de referencia para medir los éxitos y avances.
- Adaptar y perfeccionar estas estrategias en función de la evolución de las necesidades y de los comentarios recibidos de las personas jóvenes a las que pretende involucrar.



15 Véase: Oxfam (2015), *Teoría del cambio: liderazgo y participación juvenil*, Oxfam Australia.

16 Véase: Unesco (2023), *Because Youth Perspectives Matter. UNESCO Toolbox for youth policy and programming* [Porque las perspectivas de la juventud importan: conjunto de herramientas de la Unesco para la formulación de políticas y la elaboración de programas relacionados con el sector juvenil], Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, París.

17 ECCC (2024), *Youth Engagement Framework* [Marco de participación juvenil], documento interno, Environment and Climate Change Canada.

# Desafíos en la procuración de la participación de la juventud en la CCA y más allá

Propiciar la participación de la juventud implica una serie de desafíos que pueden influir en gran medida en la eficacia e inclusividad de estos esfuerzos. Determinar cuáles son estos desafíos permitirá a la CCA —y a cualquier organización— comprender la compleja dinámica subyacente que facilita o dificulta el involucramiento deseado. De esta manera podrá entenderse mejor la dificultad de crear un entorno auténticamente inclusivo y fomentar un fuerte compromiso recíproco.



## Desafíos asociados a la participación de la juventud

Las personas jóvenes, como todas las demás, comprenden una serie de dimensiones o características intrínsecas —orientación sexual, identidad de género, raza o etnia, religión, edad, estatus migratorio, cultura, nivel de ingresos y capacidad (o discapacidad) mental o física— que influyen en sus perspectivas, puntos de vista, experiencias, conocimientos, habilidades y capacidad para participar e intervenir en los procesos de toma de decisiones y desarrollo de capacidades. Aunado a ello, es necesario plantearse que no se puede hablar de la participación de la juventud sin tener en cuenta las relaciones de poder y la lucha por la igualdad de derechos. Más aún, “todas las personas jóvenes deben tener la oportunidad de aprender a participar en programas que afecten directamente su vida”.<sup>19</sup>

A efecto de asegurar una participación significativa de la juventud en cualquier organización, se deben tener en cuenta los pasos clave incluidos en la Escalera de Participación Juvenil<sup>20</sup> (véase el recuadro 2).

Los desafíos en materia de participación juvenil son muy variados y abarcan, entre otros, los siguientes elementos:

- acceso a la información;
- acceso a fondos (financiamiento) y apoyos;<sup>21</sup>
- reconocimiento de los retos de salud mental entre la población joven;
- creación de espacios seguros y de apoyo;
- acceso a oportunidades significativas, y
- abordaje de temas como *adultocentrismo*, *tokenismo* y *participación juvenil “en apariencia mas no en sustancia”*.<sup>22, 23</sup>

Recuadro 2



- 18 Véase: Gobierno de Canadá (2022), “[Overview of policy issues and background - Employment Equity Act review](#)” [Panorama general de aspectos de política y antecedentes: análisis de la Ley de Igualdad en el Empleo], ministerio de Empleo y Desarrollo Social de Canadá.
- 19 Roger A. Hart (1992), “[Children’s participation. From tokenism to citizenship](#)” [Participación infantil, del tokenismo a la ciudadanía], Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Florencia, p. 6.
- 20 Véanse diversos ejemplos: CPS (2021), “[Hart’s Ladder of Youth Participation](#)” [Escalera de Hart de la participación juvenil], Chicago Public Schools, Department of Student Voice and Engagement; NYLC (2023), “[Hart’s Ladder: Classroom](#)” [Escalera de Hart en el aula], National Youth Leadership Council; Cornell CALS (s.f.), “[Hart’s Ladder of Participation](#)” [Escalera de Participación de Hart], Cornell College of Agriculture and Life Sciences; ABA (2021), “[Ladder of Participation](#)” [Escalera de Participación], American Bar Association; Ricardo Ramirez (s.f.), “[A ‘Meditation’ on Meaningful Participation](#)” [‘Meditación’ sobre la participación significativa], Universidad de Guelph, Ontario; Anna Funk et al. (2012), “[Climbing the ‘Ladder of Participation’: Engaging Experiential Youth in a Participatory Research Project](#)” [Subir la ‘Escalera de la Participación’: Cómo hacer partícipes en un proyecto de investigación participativa a jóvenes

- con habilidades adquiridas a través de experiencias prácticas], *Canadian Journal of Public Health*; Nusrat Jahan Dipa (2014), [Participation, Planning and Sustainability: Case Studies from Hinton and Wood Buffalo, AB](#) [Participación, planificación y sustentabilidad: estudios de caso de Hinton y Wood Buffalo, Alberta], tesis de maestría, Universidad de Alberta; Consejo de Europa (2015), “[Ciudadanía y participación](#)”, *Compass: manual de educación en derechos humanos con jóvenes*.
- 21 Gobierno de Canadá (2021), [State of Youth Report](#) [Informe de avances en materia de juventud], ministerio del Patrimonio Canadiense.
- 22 Sydney Campbell (2021), “[The Ethics of Adultcentrism in the Context of COVID-19: Whose Voice Matters?](#)” [La ética del adultocentrismo en el contexto de COVID-19: ¿La voz de quién importa?], *Journal of Bioethical Inquiry*, vol. 18, núm. 4, pp. 569-572.
- 23 Institute on Disability (2021), [What is tokenism and how to avoid it](#) [¿Qué es el tokenismo y cómo evitarlo?], Universidad de Nuevo Hampshire; Eduarda Zoghbi (2021), [Beyond ‘Youthwashing’: How to Make Youth Representation at COP Meetings More Impactful](#) [Más allá de la participación juvenil ‘en apariencia’ o superficial: cómo lograr una representación más significativa de las personas jóvenes en las reuniones de la COP], *State of the Planet*, Escuela de Estudios Climáticos de la Universidad de Columbia.

## Desafíos para la participación juvenil

Aunque la CCA se enorgullece de los avances alcanzados, lograr que la juventud diversa de América del Norte participe —y se mantenga involucrada con el paso del tiempo— puede suponer todo un desafío. La participación a largo plazo probablemente esté relacionada con lograr, por un lado, contrarrestar el escepticismo institucional y, por el otro, reforzar la confianza en la ciencia.<sup>25</sup> El conocimiento y consideración de estos fenómenos pueden permitir a la CCA prestar mayor apoyo a la juventud. Otros desafíos se relacionan con identificar las oportunidades de interactuar con comunidades que, de manera sistemática, cuentan con representación insuficiente o presentan condiciones de vulnerabilidad y marginación, entre las que figura la población joven.

24 *Escepticismo institucional*: Aunque se suele aceptar, de forma generalizada, que las personas jóvenes son escépticas y pesimistas en lo que a gobierno, política y otras instituciones se refiere (en relación con la protección ambiental y el combate al cambio climático), lo cierto es que diversos análisis de actualidad han introducido matices al respecto. Cada vez son más las investigaciones que sugieren que “las personas jóvenes manifiestan un profundo interés por los movimientos políticos y sociales ‘orientados a una causa’”, incluida la labor de proteger el medio ambiente. Deloitte (2019), “[The Deloitte Global Millennial Survey 2019](#)”, Deloitte Global DTTL; Makenzie MacKay, Brenda Parlee y Carrie Karsgaard (2020), “[Youth Engagement in Climate Change Action: Case Study on Indigenous Youth at COP24](#)” [Participación juvenil en la acción frente al cambio climático: estudio de caso sobre la juventud indígena en la COP24], *Sustainability*, vol. 12, núm. 16 (mayo de 2020), art. 6299, doi.org/10.3390/su12166299.

25 *Confianza en la ciencia*: Si bien aún se encuentran en fase de desarrollo, numerosas investigaciones realizadas en torno a la conexión compartida entre la percepción de confianza y la acción frente al cambio climático han puesto de manifiesto que la confianza de las personas jóvenes en la ciencia y especialistas constituye una importante motivación para involucrarse en asuntos relacionados con el medio ambiente. Lynne Zummo, Emma Gargroetzi y Antero García (2020), “[Youth Voice on Climate Change: Using Factor Analysis to Understand the Intersection of Science, Politics, and Emotion](#)” [La voz de la juventud respecto al cambio climático: El análisis factorial para comprender la intersección entre ciencia, política y emoción], *Environmental Education Research*, vol. 26, núm. 8 (abril de 2020), pp. 1207-1226, doi.org/10.1080/13504622.2020.1771288; Plan de Participación Juvenil 2021-2022 de la CCA (documento interno); María Ojala (2020), “[To Trust or Not to Trust? Young People’s Trust in Climate Change Science and Implications for Climate Change Engagement](#)” [¿Confiar o no confiar? La confianza de las personas jóvenes en la ciencia del cambio climático y sus implicaciones para que éstas participen en materia climática], *Children’s Geographies*, vol. 19, num. 3, pp. 284-290, DOI: 10.1080/14733285.2020.1822516.





# Conclusión

## Aspectos generales del Plan de Participación Juvenil de la CCA

A medida que los esfuerzos y el trabajo encaminados a fomentar la participación juvenil continúan construyéndose e implementándose, la presente estrategia conformará los principios rectores del próximo **Plan de Implementación de la Participación Juvenil 2024-2026** de la CCA. Este marco facilitará la puesta en marcha e institucionalización del involucramiento de personas jóvenes en toda la organización, con inclusión de sus proyectos e iniciativas, procesos de toma de decisiones y órganos consultivos.



## Acercamiento con la juventud de América del Norte

### ¿Cómo lograr un acercamiento con personas jóvenes?

Contactando y llegando de manera efectiva a una diversidad de personas jóvenes en el centro de la acción ambiental, mediante las siguientes acciones:

- Definir la participación juvenil e identificar a los diversos públicos jóvenes destinatarios de la CCA.
- Evaluar la percepción que las personas jóvenes tienen de la CCA e incorporar formalmente a la juventud como grupo destinatario en las estrategias y documentos oficiales de la organización.
- Llevar a cabo una evaluación de la actual participación juvenil a escala subcontinental con miras a cartografiar las variaciones regionales, y realizar una investigación exhaustiva y una evaluación de las necesidades a fin de detectar las lagunas presentes en las iniciativas y proyectos en curso de la CCA.
- Mediante la observación, el análisis y la realización de consultas, identificar cómo comunicarse con la diversidad de personas jóvenes, grupos encabezados por éstas y organizaciones juveniles que actúan en nombre de comunidades de América del Norte con escasa representación.
- Explorar la posibilidad de establecer alianzas o asociaciones con ONG, agrupaciones o empresas dirigidas por jóvenes, comunidades e instituciones académicas para intercambiar recursos.
- Subsanan algunas lagunas de conocimiento entre la juventud mediante la producción de contenidos accesibles e inclusivos para este sector, como elementos artísticos y basados en la naturaleza, y narraciones que difundan información en torno a iniciativas y proyectos de la CCA, y pongan de relieve la influencia de personas jóvenes en sus respectivas comunidades.
- Invitar activamente a jóvenes a participar e involucrarse en las actividades de la CCA en un entorno propicio.



## Fomento de la participación

### ¿Cómo contribuir al desarrollo de capacidades de las personas jóvenes y acompañar a la CCA en la creación de un entorno propicio?

Ofreciendo apoyo integral a personas jóvenes, por medio de las actividades siguientes:

- Crear y compartir un marco o estrategia de participación juvenil significativa.
- Detectar las necesidades de la juventud mediante consultas regionales.
- Ofrecer a personas jóvenes funciones de liderazgo remuneradas al interior de la organización.
- En el marco de iniciativas y proyectos de la CCA, organizar talleres, cursos de capacitación, seminarios web y sesiones de intercambio de conocimientos que incluyan a personas jóvenes, se centren en ellas y estén dirigidos por ellas.
- Apoyar iniciativas y actividades dirigidas por jóvenes con fondos y recursos diversos.
- Reforzar el programa de pasantías remuneradas, junto con una política de recursos humanos recomendada en torno al apoyo a pasantes, a efecto de aportar perspectivas juveniles a las tareas diarias y los proyectos de la CCA.





## Creación de una red intergeneracional

### ¿Cómo creamos una red de América del Norte?

Mediante una mayor colaboración entre una diversidad de jóvenes y organizaciones juveniles, por un lado, y comunidades de práctica intergeneracionales, por el otro, con el objetivo de crear una red, para lo cual se requiere:

- Incrementar la capacidad de líderes jóvenes en materia de comunicación, difusión y enlace en el marco de las actividades de la CCA y mediante la colaboración con organizaciones asociadas.
- Incorporar perspectivas juveniles en todas las actividades, unidades y direcciones del Secretariado de la CCA.
- Fomentar y facilitar el acceso de la juventud a los espacios de toma de decisiones y a las actividades regionales e internacionales de difusión y enlace, así como prestar apoyo financiero y acreditaciones cuando sea necesario.
- Fomentar comunidades intergeneracionales que procuren el diálogo y el intercambio de conocimientos.
- Delinear los logros de personas jóvenes a efecto de exponer el papel fundamental de la juventud en la acción por el medio ambiente.



En términos generales, esta tarea consiste en monitorear y dar seguimiento a las actividades emprendidas y los resultados obtenidos por la CCA en lo referente a un acercamiento significativo a la juventud, el impulso de su participación activa y la difusión de sus iniciativas.



CCA

[cec.org/juventud](https://cec.org/juventud)