

JEJ  
2025

## RÉSUMÉ DES PRATIQUES EXEMPLAIRES

Ce que les entreprises doivent savoir :  
les jeunes innovateur·trices définissent  
les règles



# Introduction

Le présent résumé des pratiques exemplaires s'inspire des échanges, des connaissances et des enseignements partagés lors du webinar : *Ce que les entreprises doivent savoir : les jeunes innovateur·trices définissent les règles*, organisé dans le cadre des Journées de l'engagement jeunesse (JEJ) 2025 de la Commission de coopération environnementale (CCE). Ce webinar portait sur la façon dont les intrapreneur·es et entrepreneur·es transforment les pratiques des entreprises en Amérique du Nord en stimulant l'innovation, la durabilité et l'équité au sein des organisations du secteur privé et en collaboration avec elles.

Sous le thème « Jeunesse au-delà des frontières », les **JEJ 2025** proposaient une série de trois webinaires mettant à l'honneur les perspectives des jeunes du Canada, des États-Unis et du Mexique. Cet événement a souligné l'importance de la collaboration entre les jeunes leaders et les organisations qui les soutiennent. Chaque webinar était animé par un·e jeune leader chevronné·e dans l'un des trois domaines suivants : savoirs autochtones et connaissances écologiques traditionnelles, intrapreneuriat et entrepreneuriat des jeunes, et résilience des collectivités. Aux côtés de ces facilitateur·trices, de jeunes intervenant·es et des représentant·es d'organisations soutenant la jeunesse ont partagé leur expérience et réfléchi au rôle des initiatives menées par les jeunes pour promouvoir la protection de l'environnement et le développement durable.

Le présent résumé synthétise les messages et enseignements clés tirés de l'expérience des facilitateur·trices, des présentations des intervenant·es et du dialogue avec le public. Il met également en lumière des pratiques exemplaires pour les jeunes dans ce domaine, de même que pour les organisations qui souhaitent les soutenir et collaborer avec eux·elles. Par ces activités, la CCE fait en sorte que la voix, l'expérience et les priorités des jeunes font partie intégrante des conversations sur l'environnement en Amérique du Nord.



# Facilitateur·trices

Souhaitant que chaque séance soit axée sur l'expérience vécue et le leadership des jeunes, la CCE a invité les candidatures pour les rôles de facilitateur·trice de la série de webinaires des JEJ 2025. En collaboration avec la CCE, ces facilitateur·trices ont à leur tour participé à la sélection des intervenant·es du webinaire, de manière à assurer une diversité de points de vue issus de toute l'Amérique du Nord. En plus de modérer les discussions, les facilitateur·trices ont aussi joué un rôle clé dans l'élaboration du contenu, la promotion d'un dialogue intergénérationnel constructif et la rédaction de ce résumé.

Ces trois remarquables facilitateur·trices étaient :



**Léla  
Eromobor**

Facilitatrice du webinaire  
*« Ce que les entreprises doivent savoir : les jeunes innovateur·trices définissent les règles »*



**Franklin  
Velasco García**

Facilitateur du webinaire  
*« L'intendance environnementale traditionnelle pour les prochaines générations »*



**Ana Valeria  
Medina López**

Facilitatrice du webinaire  
*« Ondes de changement : l'action des jeunes à l'échelle locale pour des collectivités résilientes »*

Spécialiste des effets sociaux, **Léla Eromobor** aide les collectivités à créer des solutions inclusives et durables. Elle a travaillé avec des jeunes et collaboré à des initiatives menées par des femmes pour lancer des projets soutenant l'égalité entre les genres, l'entrepreneuriat et la responsabilité environnementale. Ses travaux portent sur la transformation des idées en actions, qu'il s'agisse d'offrir du mentorat aux agent·es de changement ou d'appliquer une réflexion conceptuelle pour surmonter des obstacles propres au contexte. Léla a également aidé des organisations à améliorer leur accès numérique afin de mieux servir leurs communautés. À titre de facilitatrice des JEJ 2025 de la CCE, elle a soutenu les leaders de demain dans la transformation de leur vision et de leur énergie débordante en effets concrets et durables.



## Thème du webinar

Ce webinar a examiné le rôle des jeunes dans l'intra- et l'entrepreneuriat comme moteurs d'innovation, au sein du secteur privé et au-delà. L'intrapreneuriat repose sur une stratégie organisationnelle qui encourage les employé-es à reconnaître les occasions d'innovation et à mener des initiatives en interne, comme le feraient des entrepreneur-es. Pour sa part, l'entrepreneuriat concerne la planification et l'évaluation des risques que comporte l'exploitation indépendante d'une entreprise<sup>1</sup>. Le webinar a montré comment les jeunes, en empruntant ces deux avenues, peuvent être des agent-es de changement dans le secteur privé et harmoniser des objectifs d'affaires avec des résultats positifs sur le plan social et environnemental.

Dans le même esprit, les présentations ont montré comment les entreprises peuvent se donner un avantage concurrentiel en établissant des programmes et processus qui favorisent l'engagement concret des jeunes. Ces démarches les aideront ainsi à comprendre les missions de l'organisation dès le début tout en leur donnant les moyens d'innover dans la durabilité, par exemple. La séance a également mis en lumière l'avantage pour les entreprises de cultiver des équipes diversifiées et intergénérationnelles. En effet, de telles équipes favorisent une prise de décisions plus résiliente et renforcent une culture d'innovation continue, autant d'éléments clés pour rester compétitif sur des marchés en évolution rapide.

<sup>1</sup> Université Park (2024), Entrepreneurship vs. Intrapreneurship : Cultivating Innovation in Business.

# Résumés des présentations



## Immanuel Tablas & Starr Zhang

**Bombardier**

Immanuel et Starr ont présenté leur parcours professionnel respectif et expliqué comment celui-ci les a amenés à travailler dans le domaine de la durabilité chez Bombardier. Leur présentation a mis en évidence l'éventail des possibilités offertes aux professionnel·les en début de carrière. Elle a aussi souligné que la durabilité peut être intégrée dans de nombreux rôles, même pour des employé·es qui ne font pas partie de l'équipe de durabilité. Immanuel et Starr ont aussi présenté les programmes d'accélération de carrière par rotation et de stages de Bombardier comme des exemples d'occasions d'intrapreneuriat offertes aux employé·es en début de carrière pour illustrer la manière dont l'entreprise soutient l'exploration, la croissance et l'innovation.

*« Souvent, il est difficile de briser les codes. L'arrivée d'une personne avec une perspective fraîche peut être très utile, car elle soulève parfois des points auxquels on n'avait pas pensé auparavant. »<sup>2</sup>*

– IMMANUEL TABLAS



## Yesenia Ochoa Acevedo

**Red de Jóvenes Innovadores en el Hidrógeno**

**(Réseau de jeunes innovateur·trices dans le domaine de l'hydrogène)**

Yesenia a présenté son parcours de chercheuse indépendante dans le domaine de l'hydrogène vert comme solution de recharge à l'extraction du lithium pour stocker l'énergie. Elle favorise l'engagement des jeunes dans ce domaine par la mise sur pied du premier comité étudiant consacré aux études sur l'hydrogène. Son expérience de la discrimination fondée sur le sexe et l'âge, qui se manifeste sous forme de résistance à ses initiatives, met en évidence les barrières idéologiques qui empêchent les jeunes d'exercer leur capacité d'agir comme innovateur·trices.

*« Personnellement, je soutiens les changements systémiques, car on le sait : si quelque chose ne marche pas, c'est que quelque chose ne va pas. »<sup>3</sup>*

<sup>2</sup> Cette citation a été traduite de sa langue d'origine, l'anglais.

<sup>3</sup> Cette citation a été traduite de sa langue d'origine, l'espagnol.

# Résumés des présentations



## Lorena James

*Nature for Justice (La nature pour la justice)*

Lorena a présenté le programme *Growing American Farmer Prosperity* (Cultiver la prospérité des agriculteur·trices américain·es) de *Nature for Justice* pour montrer comment les acteur·trices du secteur privé peuvent soutenir les pratiques agricoles régénératrices et restaurer le pouvoir des agriculteur·trices. Des partenariats antérieurs ont aidé les agriculteur·trices à développer des produits à valeur ajoutée et ont favorisé le renforcement des capacités au moyen de réunions communautaires. Ces initiatives ainsi que les collaborations intergénérationnelles sont des outils essentiels pour résoudre la perte systémique de fermes par les populations autochtones et noires et contribuer à des systèmes alimentaires équitables pour les générations futures.

*« Nous priorisons la collaboration intergénérationnelle dans toutes les activités partout dans le monde, que ce soit dans le secteur privé ou public. »<sup>4</sup>*

<sup>4</sup> Cette citation a été traduite de sa langue d'origine, l'anglais.



## Pratiques exemplaires

S'appuyant sur les expériences et les enseignements partagés par les personnes intervenantes dans le cadre de leur travail en matière d'intrapreneuriat et d'entrepreneuriat jeunesse au sein du secteur privé et d'organisations connexes, les pratiques exemplaires et recommandations suivantes ont été dégagées afin d'orienter les travaux futurs.

### Pratiques exemplaires pour les entreprises

- + Allouer des fonds pour soutenir les initiatives de rassemblement communautaire qui facilitent les discussions collaboratives et le partage des connaissances.
- + Considérer l'examen critique des processus établis et les suggestions d'amélioration par les employés comme des indicateurs d'un niveau de performance élevé.
- + Encourager la prise de décision autonome en confiant aux jeunes professionnel·les des tâches à plus grande responsabilité et en leur offrant un mentorat qui donne la priorité à la prise d'initiative plutôt qu'à la perfection des résultats.
- + Fournir aux organisations dirigées par des jeunes un meilleur accès au marché grâce à des partenariats afin de favoriser des retombées évolutives dans leurs communautés.
- + Officialiser la prise de décision intergénérationnelle au moyen de programmes de leadership par rotation et d'apprentissage accéléré.
- + Investir dans la formation, le perfectionnement et le mentorat des jeunes de manière à créer des parcours structurés permettant aux jeunes professionnel·les de développer leur leadership technique et leurs aptitudes entrepreneuriales.
- + Créer des environnements favorables à l'épanouissement des jeunes, y compris la sécurité psychologique, des structures de travail flexibles et des plateformes internes pour promouvoir leurs idées.
- + Promouvoir les écosystèmes d'innovation dirigés par des jeunes en soutenant les incubateurs et les laboratoires d'innovation et en incluant les jeunes dans les comités consultatifs et les réseaux qui accélèrent les initiatives entrepreneuriales.

### Pratiques exemplaires pour les jeunes


- + Faire preuve de proactivité dans les projets personnels et les recherches indépendantes pour combler l'écart entre les études formelles et la pratique, lorsque les avenues professionnelles sont limitées.
- + Faire l'expérimentation de méthodes innovantes plutôt que de se conformer aux normes de l'industrie.
- + Rechercher une collaboration horizontale avec des pairs pour combiner les approches créatives et décupler l'effet collectif.
- + Considérer le scepticisme des leaders du secteur comme une invitation à renforcer sa propre expertise et à mieux cibler son effet, plutôt que comme un rejet.
- + Suivre l'actualité des organisations qui s'attaquent aux enjeux d'intérêt et se tenir au fait des nouvelles possibilités d'engagement.
- + Avoir une vision claire de l'objectif poursuivi afin de maintenir sa motivation sans s'épuiser.
- + Être attentif·ve aux discussions multidisciplinaires et à des réflexions systémiques pour comprendre comment ses idées pourraient s'intégrer à plus grande échelle.

# Réflexions personnelles

Pour Léla Eromobor, facilitatrice de ce webinaire, cette séance a mis à l'honneur des jeunes issues de différents contextes qui exploitent à fond leur capacité d'agir en vue de concrétiser leur vision de la résilience climatique. Sans reculer devant la croyance que seule l'expérience détermine la validité de l'expertise d'une personne, ils-elles voient plutôt les nouvelles perspectives comme des atouts pour repenser des solutions possiblement désuètes face à des défis accrus.

Les idées qui ressortent des discussions ont permis de mieux comprendre que, dans le secteur privé, le changement significatif n'exige pas des jeunes qu'ils-elles aient dès le départ un parcours de carrière bien défini ou une vision claire des résultats attendus. Les intervenant-es sont d'avis que leur expérience a plutôt mis en évidence la valeur de la curiosité, de la créativité et de l'initiative comme points de départ de l'engagement des jeunes. La CCE reconnaît que, lorsque les organisations permettent aux jeunes d'explorer des sujets qui correspondent à leurs intérêts, leur esprit d'innovation se réveille, et des avenues s'ouvrent pour leur permettre de participer concrètement à la transformation de l'organisation.





**Les Journées de l'engagement jeunesse (JEJ)** de la CCE sont un événement récurrent qui vise l'inclusion des perspectives des jeunes d'Amérique du Nord en favorisant leur participation directe aux travaux et aux activités de la CCE. Elles visent à offrir un environnement qui incitera les jeunes du Canada, des États-Unis et du Mexique à participer à des dialogues significatifs, à contribuer aux discussions sur l'environnement à l'échelle régionale et à collaborer à la recherche de solutions novatrices pour relever les défis environnementaux les plus urgents. Avec ses ateliers, consultations et projets de collaboration, les JEJ appuient l'établissement d'un réseau intergénérationnel axé sur le développement durable et la gestion environnementale.



CCE

[cec.org/jeunesse](https://cec.org/jeunesse)