



COMMISSION FOR
ENVIRONMENTAL
COOPERATION

COMISIÓN PARA
LA COOPERACIÓN
AMBIENTAL

COMMISSION
DE COOPÉRATION
ENVIRONNEMENTALE

Gagnants du Défi innovation jeunesse 2023

MEXIQUE



Perseida Tenorio et María Guiebeu Ballesteros

Solution : *Escuela itinerante del agua por la vida (École itinérante de l'eau pour la vie)*

Gagnantes : Perseida Tenorio Toledo et María Guiebeu Ballesteros Ávila

Résumé de la solution

La ***Escuela itinerante del agua por la vida*** (École itinérante de l'eau pour la vie) est une activité visant à former des agents de changement locaux dans les collectivités autochtones et marginalisées afin de résoudre différents problèmes liés aux ressources en eau, notamment le manque d'accès à ces ressources et la contamination des réserves d'eau causée par l'absence de systèmes d'évacuation.

Dans une optique de création de compétences, l'École itinérante incite les jeunes à trouver des solutions aux problèmes que rencontre leur collectivité en ce qui concerne l'approvisionnement en eau et sa qualité. En prenant part à cette activité, les jeunes acquièrent des outils, des aptitudes et des connaissances pour mettre en œuvre différentes écotecnologies de collecte des eaux de pluie, de purification de l'eau, de traitement de l'eau savonneuse et de réintégration de l'eau en vue de réhabiliter des zones dégradées.

Description de l'organisation

Perseida et María Guiebeu, toutes deux originaires de l'isthme de Tehuantepec, dans l'État d'Oaxaca, au Mexique, forment l'équipe qui a lancé en 2020 la *Escuela itinerante del agua por la vida* dans le but d'offrir aux collectivités autochtones et marginalisées des outils de régénération de l'eau et des sols, tout en les encourageant à prendre soin de ces ressources, à les protéger et à les régénérer. Axé sur la formation des



COMMISSION FOR
ENVIRONMENTAL
COOPERATION

COMISIÓN PARA
LA COOPERACIÓN
AMBIENTAL

COMMISSION
DE COOPÉRATION
ENVIRONNEMENTALE

Gagnants du Défi innovation jeunesse 2023

jeunes, garçons et filles, en tant que « gardiens de l'eau et de la terre », le travail de l'École itinérante a donné lieu à des projets communautaires de gestion des déchets, à l'installation de biofiltres dans les écoles (une activité organisée par les jeunes eux-mêmes), à la récupération d'espaces publics et, surtout, à l'auto-identification des participants en tant que protecteurs de la terre.

L'expérience enrichissante acquise dès le début a incité l'équipe à étendre sa portée et, par l'entremise de la méthode *Siembra de agua* (ralentissement de l'écoulement de l'eau pour qu'elle s'infilte dans le sol), à fournir des écotecnologies dans le but de contribuer à répondre aux besoins et à résoudre les problèmes liés à l'eau dans les collectivités qui accueillent l'École itinérante.

Membres de l'équipe

Perseida Tenorio Toledo

Perseida est une femme zapotèque de l'isthme de Tehuantepec, dans l'État d'Oaxaca, au Mexique. Cherchant à assainir la rivière de son village, elle s'est engagée à apprendre comment régénérer le sol et l'eau. Elle a suivi des ateliers, des cours et des programmes intensifs dans la jungle du Chiapas, au Mexique, ainsi qu'en Équateur, au Costa Rica et en Autriche. Elle est titulaire d'une bourse du *Tecnológico de Monterrey* (Institut technologique de Monterrey), campus de Querétaro, en ingénierie industrielle alimentaire.

María Guiebeu Ballesteros Ávila

D'origine afro-mexicaine et née à Matías Romero, une ville située dans l'État d'Oaxaca, au Mexique, María Guiebeu est biologiste moléculaire. Elle a suivi des études supérieures à l'*Universidad Autónoma Metropolitana* (Université autonome métropolitaine), et sa spécialisation en biorestauration à l'Université de São Paulo, au Brésil. Elle est également membre du collectif Comando Colibrí, où elle enseigne l'autodéfense à de jeunes femmes depuis 2017.