

Advice to Council No: 25-01**JPAC Public Forum and Consultation on Reaching Horizon 2030: An Environmental Outlook for North American Cooperation**

The Joint Public Advisory Committee (JPAC) of the Commission for Environmental Cooperation (CEC) of North America:

IN ACCORDANCE with Article 6(4) of the [Agreement on Environmental Cooperation](#) (ECA), which states that JPAC “may provide advice to the Council on matters within the scope of this agreement, and may perform such other functions as the Council may direct;”

HAVING conducted an online Public Consultation from 27 November 2024 to 17 January 2025 to gather comments and suggestions from people across North America, on the implementation of the CEC’s initiative “[Reaching Horizon 2030: An Environmental Outlook for North American Cooperation](#)” (H-2030), and reviewed the comments received from 43 participants representing a diversity of actors throughout North America¹ (see Annex 1);

HAVING conducted a [Public Forum](#) in Mexico City, Mexico, on 4–5 December 2024, on the initiative H-2030, to discuss how North American strategies can enhance efforts within our region to meet key international climate, pollution, and biodiversity targets by 2030, focusing on three priority areas:

- Earth Observation (EO) Technologies and Other Geographic Information System (GIS) Tools
- Sustainable Transportation
- Ecosystem Services / Sustainable Use and Management of Biodiversity;

while considering four cross-cutting themes:

- Indigenous Knowledge (IK) and Traditional Ecological Knowledge (TEK)
- Environmental Justice
- Subnational Governance / Action (including cities / urban dimensions)
- Private-Sector Engagement and Corporate Social Responsibility;

RECALLING chapter 24 of the United States–Mexico–Canada Agreement (USMCA/T-MTC /CUSMA), in particular Article 24.25, in which the governments of the three countries recognize the importance of cooperation as a mechanism to “[...] strengthen the Parties’ joint and individual capacities to protect the environment, and to promote sustainable development” and express their commitment to “[...] expanding their cooperative relationship on environmental matters, recognizing it will help them achieve their shared environmental goals and objectives, including the development and improvement of environmental protection, practices, and technologies;

RECALLING the Agreement on Environmental Cooperation (ECA) among the governments of Canada, the United Mexican States, and the United States of America, in which the Parties define the areas of cooperation under the Commission for Environmental Cooperation (CEC) that align with the three priority areas and four cross-cutting themes of H-2030, (see Annex 2);

¹ Comments were divided as follows: 35 from Mexico, five from Canada, and three from the United States of America.

RECALLING the 2023 CEC Council Statement in which the three Council members underlined “the importance of promoting collective action to address climate change, biodiversity loss and pollution,” and in alignment with the CEC Strategic Plan 2021–2025’s cross-cutting approaches: Innovative and Effective Solutions and Diverse and Inclusive and Stakeholder Engagement and Public Participation;

SUBMITS the following comments and recommendations for Council’s consideration:

Recommendation #1: Strengthen Regional Collaboration and Data Accessibility for Climate Action, Using Earth Observation (EO) Technologies and Other Geographic Information System (GIS) Tools

The panelists’ presentations and the discussions among the participants highlighted the critical advantages provided by EO and other GIS tools for climate monitoring and mitigation, including continuous tracking of climate pollutants, enhanced response to climate events, visualizations for assessing climate-change impacts, and evidence for informed decision-making. However, throughout the discussions, participants also identified barriers that limit the potential of these tools, such as limited access to high-quality data, lack of technology and training, and insufficient capacity to process and apply data.

JPAC recommends that the Council strengthen regional collaboration and data accessibility for climate action, using earth observation (EO) technologies and other geographic information system (GIS) tools, through the following actions:

- Enhance regional collaboration by improving access to and harmonizing EO/GIS data, tools, and technologies, ensuring that the Parties have access to the information necessary to understand and respond to weather patterns, extreme weather events, and climate impacts, in order to support climate policies and commitments.
- Mandate the CEC to develop North American EO and GIS standards, leveraging existing initiatives.
- Ensure equitable data access by developing open-source EO and GIS platforms, prioritizing real-time data for underserved, rural, and Indigenous communities, enabling evidence-based decision-making and climate-risk identification tailored to local needs.
- Ensure the integration of disaggregated data (social, economic, demographic factors) and other types of data (Indigenous knowledge, community experience, ground-based observations and citizen-collected data), to highlight the most vulnerable areas and communities, ensuring relevance and scale to local contexts.
- Support adaptation, restoration and protection initiatives informed by EO and GIS, with a focus on water resources, extreme weather events, sustainable agriculture, deforestation and forest fire surveillance, pollution and air quality monitoring, and ecosystems monitoring.
- Provide capacity-building for the use of data tools, for the interpretation and analysis of environmental data, within local and subnational governments and organizations, and communities—especially rural and Indigenous, as well as youth—in order to facilitate evidence-based decision-making at the community level and to promote the use of EO/GIS technologies in local protection and restoration initiatives.
- Promote participatory decision-making by establishing multi-sector, multi-actor networks and information-sharing platforms that engage communities, particularly Indigenous peoples, in the co-production of knowledge and solutions.
- Collaborate with Indigenous communities and experts to integrate TEK into EO and GIS data collection, analysis and usability, in accordance with the CEC’s TEK Protocol and the principles of

OCAP (ownership, control, access, and possession) and ensuring free, prior, and informed consent (FPIC). Actions could include: supporting Indigenous mapping initiatives by facilitating access to technology for digital mapping and capacity building; adopting or developing Indigenous data-quality metrics to expand conventional data collection (who, what, where, when), to integrate ecological value, kinship relationships, knowledge transfer, and site interconnectivity; and promoting re-storying space and places to contribute to healing and reconciliation efforts.

- Foster public-private partnerships to expand the use and accessibility of EO/GIS technologies, by:
 - strengthening collaborations between governments, businesses, and research institutions, to improve data accessibility, interoperability, and infrastructure;
 - investing in automated processing, AI-driven analytics, and cloud-based platforms, to enhance EO/GIS usability for diverse actors, including academia and local and Indigenous communities;
 - partnering with key private-sector actors to expand capacity-building initiatives, including training programs and knowledge-sharing efforts in EO/GIS applications for local, Indigenous, and underserved communities; and
 - promoting cross-sectoral partnerships to integrate EO/GIS into biodiversity conservation, climate adaptation, and disaster risk management strategies.

Recommendation #2: Accelerate the Transition to Sustainable Transportation, through Regional Coordination and Equitable Mobility Solutions

Discussions at the JPAC forum highlighted the significant role that transportation plays in air pollution as a contributor to a quarter of global GHG emissions, and its negative effects on public health, particularly from tailpipe emissions. To address this, panelists and participants in the forum concluded that the transport sector must transition to zero-emission technologies, while reducing the negative impacts of road transport, particularly in urban areas and communities disproportionately affected by air pollution. Through a live survey, two-thirds of respondents identified mass public transportation as an area for critical attention.

JPAC recommends that the Council accelerate the transition to sustainable transportation through the following actions:

- Strengthen collaboration at the regional level through the creation of a Trilateral Mobility Taskforce under the CEC, to establish dialogue on policy and target alignment, coordinate cross-border strategies and data-sharing, explore opportunities to bridge gaps in policy enforcement, facilitate knowledge exchange and best practices on effective urban planning and sustainable transportation modalities, and promote optimization of resource use and investments to support the transition to cleaner transportation.
- Mandate the CEC to conduct research on the harmonization of clean transport initiatives across North America, including lessons learned, development of regional accountability frameworks with measurable outcomes, and the organization of trilateral dialogues to scale successful policies and strategies, prioritizing resources for remote communities and underserved areas with limited access to clean transport.
- Foster collaboration at the national and subnational levels through public participation mechanisms and platforms for policy- and decision-making, engaging subnational governments, private-sector entities, local communities, including those in underserved, rural, and Indigenous areas, and transportation, urban planning, and health agencies.

- Support initiatives in key topics to facilitate the transition to cleaner transportation, such as urban design, on-demand public transport for low-demand areas, digital solutions, shared mobility, addressing the last-mile problem, and advancing clean technologies.
- As part of the H-2030 workstream on sustainable transportation, mandate the CEC to implement a strategy to increase awareness of sustainable transport options and promote among the population of North America the adoption of “shift” habits, such as increased use of public transportation, walking, and cycling, while limiting car use.
- Enhance Indigenous inclusion in sustainable transportation solutions by involving Indigenous communities in the decision-making processes, and in the development and implementation of transportation projects, ensuring respect for Indigenous lands, traditions, and cultural values, while addressing historical mobility inequities. This collaboration should prioritize the co-production of solutions, including supporting Indigenous governance models, ensuring free, prior, and informed consent, and building partnerships that recognize the deep-rooted connection between Indigenous peoples and the land.
- Support the development of public-private partnerships to encourage corporate commitments to clean transportation investments and expand access to clean mobility solutions, by:
 - increasing access to information regarding tax incentives and financial support for the adoption of efficient, low-emission vehicles and clean transportation technologies; this could include resources like dedicated websites, guides, and workshops aimed at simplifying the process of accessing these programs;
 - promoting cross-sector collaboration by facilitating partnerships between governments, corporations, research institutions, and NGOs, to develop best practices, pilot projects, and knowledge-sharing initiatives for clean mobility innovation; and
 - ensuring clean transportation solutions are accessible and equitable, particularly for low-income, rural, and Indigenous communities.

Recommendation #3: Build Inclusive and Resilient Approaches to Ecosystem Services and Biodiversity Conservation

During the forum, panelists and participants explored the actions to enhance the provision of ecosystem services in North America, emphasizing biodiversity management and water resource stewardship across key groups in the three countries. Discussions highlighted key challenges, including inadequate prioritization of nature over other economic interest; a lack of inclusivity in policy implementation; an emphasis on solutions without full consideration of the externalities they drive and the impacts they have on communities and populations; and disparities in education and resources between communities and regions.

To address these challenges, **JPAC recommends that the Council build inclusive and resilient approaches to ecosystem services and biodiversity conservation** through the following actions:

- Develop holistic, locally based, and community-driven approaches to collaboration that engage a wide range of actors and prioritize conservation over restoration, by investing in ecosystem protection, preventing degradation, and strengthening the resilience of ecosystems.
- Implement initiatives to improve ecosystems management and species monitoring by leveraging technologies and enriching datasets, including community experiential knowledge, TEK, and social and economic vulnerability data, in particular regarding migratory species or transboundary watersheds.

- Promote access to education, capacity building and information dissemination, to ensure broader community engagement in ecosystem and shared resources management and monitoring, with a focus on youth, women's groups, and Indigenous communities.
- Continue, through CEC projects, facilitating cross-border knowledge exchange, by sharing lessons learned and best practices from initiatives such as marine protected areas and pollinator conservation, and leveraging trilateral and national programs to protect ecosystem services and biodiversity.
- Promote coordinated efforts among government agencies, Indigenous and rural communities, and private-sector partners to establish and enforce voluntary agreements to guide future biodiversity conservation efforts. Special attention should be given to ensuring that Indigenous perspectives are woven into these agreements, enhancing the long-term sustainability of ecosystem services.
- Integrate TEK into ecosystem service valuation and biodiversity management and enable conditions for co-management, co-governance, and co-production that bridge modern scientific approaches with TEK. This includes fostering the inclusion of Indigenous perspectives in ecosystem service assessments, developing models for biocultural trade and bioeconomy, and ensuring equitable participation in legal frameworks and funding mechanisms.
- Support cross-border, Indigenous-led conservation projects, such as the reintroduction of buffalo in Blackfoot territory, to promote environmental, cultural, and economic revitalization of Indigenous communities. Models for co-production, such as biocultural protocols, should be prioritized, to ensure that Indigenous peoples benefit directly from conservation efforts and that TEK is honored and protected.
- Encourage long-term private-sector involvement to support local economic and ecological development, by:
 - collaborating with the private sector and philanthropic associations to consider leveraging financial resources to fund local projects with communities, to support biodiversity restoration and protection;
 - convening leading businesses across the three countries, that have already integrated natural-capital accounting and sustainable supply chain commitments, to promote participation and corporate responsibility in biodiversity conservation, by creating a North American Task Force to disseminate best practices and inspire others, which Task Force should include Indigenous and local community enterprises that contribute to conservation and sustainable resource management; and
 - providing information to encourage private-sector commitments to measurable conservation targets, by facilitating access to information and capacity-building, both on biodiversity and environmental, social and corporate governance (ESG) disclosures, through knowledge-sharing platforms, training programs, and partnerships that align business efforts with national and regional biodiversity goals, with a particular focus on small and medium-size enterprises (SMEs).

Recommendation 4: Drive Solutions for All and Amplify Youth Voices in Environmental Solutions

To create a more inclusive, just, and sustainable future for North America, it is essential to actively engage and support the most vulnerable and affected communities, especially future generations, in shaping and implementing environmental policies and solutions.

In line with CEC efforts to empower the younger generation, JPAC invites the parties to always consider appointing a youth representative per country to the JPAC. Their involvement would ensure that youth perspectives are actively included in discussions related to environmental action.

Additionally, **JPAC recommends that the Council drive solutions for all and amplify youth voices in environmental solutions** through the following actions:

- Enhance education and access to information, to ensure that all affected groups, particularly youth, women, Indigenous peoples, and individuals from low-income communities and minorities, have access to relevant environmental education and information.
- Strengthen the Submission on Enforcement Matters (SEM) process as a unique mechanism to enhance the enforcement of environmental regulations, particularly those focused on environmental and biodiversity conservation, and to ensure vulnerable communities are not disproportionately impacted by environmental degradation, by:
 - increasing outreach efforts across the three countries, particularly to communities overburdened by environmental exposures or highly impacted by biodiversity loss, and to low-income communities and minoritized people;
 - ensuring timely decisions from Council members on pending SEMs; and
 - reinvigorating trilateral meetings of SEM legal experts.
- Direct the next cohort of the Generation of Environmental Leaders Program (GELP) to support initiatives focused on water management, urban planning, advancing the transition to circular economies, and sustainable agricultural practices (e.g., moving beyond monoculture farming).
- Establish a fund within the CEC to offer internships, fellowships, and financial support for youth and other marginalized groups, to participate in key CEC environmental events and project-related activities. This fund will provide opportunities to engage in decision-making processes, take leadership roles in environmental initiatives, and contribute to both local and global climate and biodiversity efforts.
- As part of the North American Environmental Justice Action Center (NAEJAC), create a portal to disseminate awareness campaigns and facilitate access to information to foster understanding and broad support for sustainable solutions, and grassroots for environmental health and sustainability across all levels of society. These activities could engage decision-makers and the North American public through talks, forums, digital media, and interactive content.
- Through NAEJAC, encourage the development of accessible frameworks that enable diverse actors—especially Indigenous peoples, marginalized groups, and local communities—to contribute their knowledge and experiences. This could include the integration of technical, environmental, social, and traditional knowledge into decision-making processes, ensuring that all voices are heard, respected, and reflected in environmental policies.
- Facilitate intergenerational collaboration by creating platforms, digital repositories, and communication material (such as zines, social media reels, interviews, podcasts, etc.) for knowledge exchange that empower younger and older generations to learn from each other's experiences. This approach should prioritize the needs of historically excluded groups, ensuring their active participation in shaping sustainable, context-based solutions that honor both traditional and modern practices while addressing externalities and systemic exclusions.

Recommendation 5: Strengthen Subnational Governments, to Drive Climate Action and Conservation Efforts

Subnational governments, as demonstrated by initiatives presented during the Forum, like the 30x30 Initiative in California, play a critical role in implementing localized solutions and advancing regional efforts to protect ecosystems and mitigate environmental and climate impacts. Thus, it is essential to enhance their capacity as key actors in climate action and biodiversity conservation.

JPAC recommends that the Council strengthen subnational governments, to drive climate action and conservation efforts through the following actions:

- As part of the CEC Secretariat's current efforts, promote and enhance collaboration with subnational governments through increasing dialogue; sharing tools, skills, and expertise needed to implement capacity-building initiatives; training; and participatory approaches that empower local actors, especially Indigenous peoples and marginalized groups. This could include organizing roundtables, workshops, webinars, and knowledge-sharing platforms, to support effective co-led climate adaptation and mitigation strategies.
- Leverage the CEC's public participation mechanisms (JPAC, TEKEG and SEM), to expand collaboration with local actors, enabling a better understanding and identification of their needs, and to design projects that are relevant and sustainable within their specific environmental and social contexts. Additionally, share data and local insights, to inform decisions and contribute to ensuring that policies at the national level are adaptable to regional and local contexts.
- Create platforms for dialogue among local, regional, and national authorities, to align policies and track progress toward shared environmental, climate and biodiversity goals. This could involve regular workshops, joint task forces, or public-private partnerships that bring together diverse actors to align efforts.
- Encourage the participation of subnational governments in the CEC's steering committees, to ensure they have a voice in national and trinational climate efforts.

Recommendation 6: Strengthen Public-Private Partnerships and Innovative Financing Mechanisms, to Scale Climate Action and Promote Sustainability

The discussions held during the panel with private-sector representatives emphasized the need for collaborative efforts between governments, communities, NGOs, development banks, and the private sector, to drive climate action and sustainability initiatives. This was followed by a call to leverage the CEC's unique role as a convenor for North American actors, and its proven track record in building strong networks to foster joint initiatives and dialogue on environmental priorities in 2025. The speakers and participants also underscored the importance of addressing greenwashing, and noted the importance of leveraging financial resources, expertise, and innovative technologies as critical to tackling current challenges.

JPAC recommends that the Council strengthen public-private partnerships and innovative financing mechanisms, to scale climate action and promote sustainability, through the following actions:

- Foster more public-private partnerships to build greater resilience and scalability for climate action. This includes creating platforms where businesses, governments, and local communities can collaborate on joint projects, especially in vulnerable areas that require both financial resources and local knowledge to achieve effective climate solutions.
- Encourage corporate leadership in promoting sustainable practices within the private sector. This could include awareness-raising campaigns, access to information and guidelines, training and capacity-building initiatives, and other activities, aimed at increasing accountability, empowering

leadership to champion environmental and social governance, and encouraging cross-sector collaboration in order to amplify impact.

- Promote clear guidelines for transparency in environmental claims and standards, to support ESG efforts while discouraging greenwashing and improving the credibility of ecolabels. The CEC could implement a project to help businesses, particularly SMEs, meet high standards of accountability and transparency regarding their sustainability efforts.
- Through the CEC, foster dialogue and provide recommendations and guiding information to development banks, such as Nafin in Mexico, and similar financial institutions in the other two countries, regarding key environmental priorities. This would support the development of innovative financing mechanisms to accelerate investment in sustainable solutions, particularly for SMEs, and provide recommendations on key topics to enhance access to sustainable finance.
- Encourage businesses to adopt sustainable supply chains, strengthen corporate accountability on ESG, and integrate biodiversity conservation into business strategies, ensuring that companies contribute to broader climate and environmental goals.

Recommendation #7: Prioritize Key Environmental Issues in the Next CEC Strategic Plan

Based on the discussions and input from the Public Forum on H-2030, **JPAC recommends that the Council consider prioritizing the following topics in the next CEC strategic plan:**

- Water and watershed management: transboundary water conservation and integrating TEK for sustainable watershed governance.
- Principles for the integration of TEK and data sovereignty.
- Indigenous-led conservation.
- Awareness-raising campaigns, education and capacity building, and knowledge-sharing platforms.
- Private-sector engagement: public-private partnerships, encouraging businesses to adopt sustainable supply chains, and strengthening corporate accountability on ESG and biodiversity conservation.
- Youth engagement.
- Cross-border and multi-stakeholder collaboration: enhancing trilateral cooperation in climate policies, data accessibility, and ecosystem protection.

By implementing these recommendations, North America can enhance its ability to **mitigate climate impacts, improve disaster resilience, and promote inclusive and equitable environmental decision-making.**

JPAC is confident that the recommendations herein are relevant to the CEC Council's strategic priorities and its members are unanimous in supporting this Advice to Council.

Approved by the JPAC members
2 June 2025

Annex 1: Online Public Consultation Results

1. Consultation in English

Respondent #	First name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
1	Akili	Issa	Kentucky	USA	Farmers solidarity for agricultural and social development (SOPADAS)	President
2	Jessica	Needham	Nova Scotia	Canada	Ducks Unlimited Canada	National Youth Engagement Coordinator
3	Josef	Schmutz	Saskatchewan	Canada	Alumnus (University of Saskatchewan)	Retired
4	Alma Olivia	Garcia Hernandez	Puebla	Mexico	KUMPPANI	Conservación y acompañamiento técnico a poblaciones locales
5	Susan	Wayo	CA	United States	Center for Community Energy	Director of Operations
6	Sue	Roppel	BC	Canada	SRMC	
7	Sergio	Guevara Gonzalez	Morelos	Mexico	Colectivo Bioparquerenova	Representante/ Director General
8	Victor	Terrazas	Chihuahua	Mexico	Peyotl Group of Design	Landscape Architect
9	Julia	Weiss	IL	United States	Global Youth Biodiversity Network	USA Chapter Coordinator
10	Erisson	Marques	Quebec	Canada	Global Youth Biodiversity Network	Steering Committee Member (Global)
11	Alan	ValdÃ@s	Mexico City	Mexico	Global Youth Biodiversity Network	Project manager
12	Danika	Littlechild	Manitoba	Canada	University of Winnipeg	Associate Professor

1.1 Consultation: Overarching Questions

Questions:

1. In thinking about the global triple planetary crisis of climate change, pollution and biodiversity loss, what urgent concrete actions do you feel Canada, Mexico and the United States should take together in order to generate a great impact over the next five years (by 2030) for the people, communities and the environment of North America?
2. In tackling the triple planetary crisis, what advice would you have for how the CEC can act so that the efforts, actions, strategies, partnerships and programs it executes provide equal, just, inclusive and empowered approaches and solutions that will benefit vulnerable, disadvantaged, and/or underserved communities across the North American region?
3. What strategies do you feel can reinforce the CEC and the strengths of other environmental actors (Indigenous knowledge holders and governments, NGOs, social organizations, private sector entities, subnational governments, academia, regulatory bodies, associations, policy institutions / think tanks, civil society, youth) to accelerate progress toward climate, pollution and biodiversity targets by 2030?
4. The triple planetary crisis will have many of its most severe impacts on youth and future generations. What advice do you have for the CEC on how it can best enhance support for youth innovators and community leaders, and youth literacy on the issues, so they are inspired to act alongside others in tackling the crisis?
5. The governments of Canada, Mexico and the United States have chosen three priority topics as starting points for heightened focus and action by the CEC. On which of these 3 topics would you like to provide input?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Give youths an opportunity to explore joint issues and a voice to be heard by: working with and supporting the educational institutions at the	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
				different stages from Kindergarten to university / technical colleges Connecting youths across our three great countries to foster openness, cross-national and cross-disciplinary perspectives Encourage the three CEC countries to have reasonably common perspectives and respect the rights of the child/youth at at least a basic human level, possibly informed by UN declarations	
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	It is important to recognize what every country brings to the Global Context and	It might sound rude, but some times all or some of those	Every private and public actor should be positioned as part	Youth is involved nowadays more than ever before. They	1) the use of earth observation technologies (EO)

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	act as one team rather than leaving any of them alone. Take three regions as samples and put into practice all the strategies considered during the meetings of the Commission for Environmental Cooperation. Homologate into context people , communities and environment so we can see that the same effort and complexity exist for everyone wherever the country is. Maybe through research centres or universities as support for the experiment.	mentioned groups what they really need is to be considered as equals. Making a differentiation gives people support to act improperly or to have inadequate considerations to them. To bring legal, scientific support to communities but by well established guidelines. Indicate to these groups that efforts are brought to them do to their importance within the community and that they are part of a larger strategy.	of the climate, pollution and biodiversity targets by 2030. A continuous feedback platform should be used from a central office linked to the three countries and linked to specified NGOs, social organizations and so on in order to provide strategies on the go. Bring results yearly and put into consideration to evaluate and enhance results.	should consider walk-along experts not matter what age in order to find solutions rather than criticize results from others. It was almost impossible to get in contact with the people working at the top level. Nowadays these barriers are more flexible and more people are dealing with the same problems so they can exchange ideas and bring solutions in a shorter time.	and other Geographic Information Systems (GIS) tools to aid in monitoring, decision-making, adaptation and mitigation actions in response to climate change. , 3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.
9	The United States, Canada, and Mexico must collaborate to address the crises of climate change, pollution, and biodiversity loss, in alignment with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework. By 2030, they should establish a continent-wide ecological	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) must center its efforts on empowering youth and Indigenous Peoples, whose leadership is essential for creating just and inclusive	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should act as a unifying platform, fostering cross-sectoral partnerships and ensuring diverse stakeholders— Indigenous knowledge holders,	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should enhance support for youth innovators and community leaders by fostering spaces for meaningful youth participation in decision-making	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	network to protect and restore at least 30% of North America's land and marine areas, focusing on transboundary habitats critical for migratory species like monarch butterflies and birds. Jointly managing these areas will ensure connectivity and resilience to climate change. The three nations must also tackle pollution by phasing out plastics and reducing agricultural runoff that harms shared watersheds like the Great Lakes and Gulf of Mexico . Scaling up ecosystem restoration, particularly in wetlands, grasslands, and forests, will enhance carbon sequestration, biodiversity, and community resilience to climate impacts. Additionally, Indigenous leadership must be supported through equitable participation in	solutions. Collaborating with organizations like the Global Youth Biodiversity Network (GYBN) can ensure that youth voices are integrated into decision-making processes. By funding youth-led initiatives, creating mentorship programs, and supporting capacity-building efforts, the CEC can foster innovative solutions while inspiring the next generation of environmental leaders. Indigenous Peoples, as stewards of biodiversity, must be full partners in shaping strategies and programs. The CEC should prioritize co-developing initiatives with Indigenous	governments, NGOs, youth, and others—work cohesively toward shared goals. Centering Indigenous knowledge and leadership is critical. The CEC should facilitate co-created initiatives that integrate traditional ecological knowledge with scientific research, ensuring equitable resource sharing and decision-making power for Indigenous Peoples. Partnerships with youth-led organizations, such as GYBN, can amplify innovative, community-driven solutions while ensuring that youth are active participants in shaping policies. To strengthen	processes. This includes providing funding for youth-led projects and creating mentorship programs that connect young innovators with experts, policymakers, and Indigenous leaders. To inspire youth action, the CEC can collaborate with organizations like GYBN to deliver accessible education on biodiversity, climate change, and pollution. This should include culturally relevant resources, community-based workshops, and digital platforms that promote environmental literacy and highlight success stories of youth leadership. The CEC should also ensure inclusivity by	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	decision-making and co-stewardship of natural resources.	communities, respecting their traditional knowledge, and ensuring access to resources for implementing locally-led conservation efforts. Equitable participation requires breaking down barriers through financial support, language accessibility, and culturally sensitive engagement. Additionally, the CEC should expand education and outreach programs to build environmental awareness in underserved communities while addressing systemic inequities that limit their participation. Supporting grassroots	collaboration, the CEC should create inclusive, multi-stakeholder dialogues and fund transboundary projects targeting key ecosystems and vulnerable communities. Supporting capacity-building programs and knowledge-sharing networks can empower local actors and youth to implement scalable conservation and restoration strategies. Finally, the CEC must champion accountability and transparency by aligning efforts with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework and regularly tracking progress.	prioritizing outreach to marginalized youth in underserved communities and providing resources in multiple languages. Additionally, the CEC can support youth networks that foster collaboration across borders, allowing young leaders to share knowledge and develop scalable solutions. Recognizing the disproportionate impacts of the crisis on future generations, the CEC must invest in initiatives that build youth capacity, amplify their voices, and empower them to drive transformative change for people, biodiversity, and the planet.	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		partnerships and fostering cross-border collaborations can amplify these efforts. By focusing on empowerment and inclusivity, the CEC can create lasting solutions that benefit vulnerable communities while advancing biodiversity protection, climate resilience, and pollution reduction across North America.			
10	To address the global triple crisis of climate change, pollution, and biodiversity loss, Canada, Mexico, and the United States must prioritize empowering youth as key agents of change. Collaborating with youth organizations like the Global Youth Biodiversity Network (GYBN) ensures community-driven solutions and amplifies local action. GYBN's	Prioritizing partnerships with youth-led organizations is vital. Youth organizations bring fresh, localized perspectives and are deeply embedded within vulnerable and underserved communities, making them effective in amplifying marginalized voices.	First, recognizing and leveraging Indigenous knowledge is crucial to achieve sustainable resource management. Partnering with youth organizations like GYBN will drive innovative, grassroots approaches, while academic institutions	The CEC can best enhance support for youth innovators and leaders by creating dedicated funding streams, mentorship programs, and educational campaigns tailored to empower young people. Platforms like GYBN amplify youth voices, equipping them with	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	expertise in mobilizing youth, fostering leadership, and driving biodiversity conservation can accelerate impactful initiatives such as restoring ecosystems and promoting sustainable livelihoods. By engaging youth in policy development, funding grassroots projects, and creating trilateral platforms for youth-led action, the three countries can harness the creativity, passion, and determination of the next generation to meet shared environmental goals. This partnership would not only strengthen regional cooperation but also build resilience in communities, securing tangible results for North America by 2030.	CEC can empower these communities by co-developing programs that incorporate traditional knowledge, intergenerational dialogue, and grassroots leadership. Allocating resources to train and fund youth leaders ensures long-term impact and equitable access to opportunities. Also, facilitating multilingual outreach and culturally sensitive communication will break down barriers to engagement.	and think tanks can contribute evidence-based research and monitoring frameworks. Engaging NGOs and civil society ensures that local perspectives are reflected in policies, fostering equity and inclusion.	skills and tools to lead local biodiversity, pollution, and climate initiatives. I also believe this would be a effective approach to improve youth literacy on these issues. The CEC should also establish regional innovation hubs that bring together youth, researchers, and community leaders to co-create solutions for tackling the triple planetary crisis. Highlighting youth-led success stories through public campaigns can inspire broader participation and foster a sense of collective action. And by directly engaging youth in policymaking processes, the CEC ensures their unique	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
				perspectives are heard and actioned upon.	
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Going beyond a recognition framework, generate a space for the expertise and knowledge of Indigenous Peoples to substantively contribute to progress in addressing the global triple planetary crisis. Instead of requiring Indigenous knowledge holders to be legitimized by non-Indigenous scholars and practitioners, urge governments, institutions and organizations that contribute to international standard setting to create ethical space for Indigenous knowledges and experts to occupy leadership positions in decision making.	Reflect on existing structures of partnerships and programs to determine whether there are invisible constraints on accomplishing the stated goal. It is one thing to say the "right things" in outcome documents. It is quite another to build in processes that functionally accomplish those "right things" in an operational context. This might require taking a critical approach to the infrastructure of the CEC, and whether the existing structures contribute to the desired state as expressed specifically	In these uncertain and tumultuous times at a global level, the intrinsic value of the CEC and the JPAC cannot be overstated. The existence of what is basically a trilateral table on these fundamental issues may be central to continuity and commitment in relation to 2030 targets and the engagement of other environmental actors.	CEC might consider adopting a much more active agenda towards engaging with academic and educational institutions. I leave it to others to describe what is evolving in the area of social media and AI, which I think is far from clear in terms of utility in achieving the stated goal.	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		by JPAC and more broadly by the CEC.			

1.2 Consultation: Earth Observation Technologies (EO) and other Geographic Information Systems (GIS)

Questions:

1. Which climate change application area(s) do you feel EO technologies, GIS tools, geospatial inventories and other forms of social and cultural data could be applied to have significant impact on North American communities 'capacity for fair and equitable adaptation, mitigation resilience to climate change events over the next five years (by 2030)?
2. In what ways do you feel existing datasets (arising from EO technologies, GIS tools, and inventories) could be enhanced (types of content, technologies, structure, accessibility) to improve on-the-ground decision-making by local organizations, governments and communities?
3. What opportunities do you see where North America, as a region, could collaborate to bring the information produced from EO technologies, GIS tools, inventories, and other forms of data to accelerate effective and timely adaptation, mitigation or response to climate change?
4. Who do you feel does not have equal access to, or benefits from, EO / GIS / inventories for decision-making, community awareness and/or educational purposes, adaptation and mitigation planning, and/or rights or justice purposes and what advice would you have for the CEC on how to address that/those inequity(ies)?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Land cover changes, Urban areas (heat domes, urban sprawl, green spaces, etc.) , Ecosystem change, Water security, Displacement of peoples, Cultural Loss, Other (please specify): landscape	At least in Mexico: A.- Force privage and public sector to use and invest in new technologies for daily use. Although there is information available many public and private positions are not occupied by professionals. B.- Decision-making personal should be prepared to consider investment in EO technologies , GIS tools and increase information inventories.	Increase the collaboration between universities , private sector and government to exchange technology, information and education. Be linked to the rest of the world.	Individuals are the most affected as they might not have access to many inventories of information. Every sector should establish differente levels of information available and perhaps to open their inventories to support other research or projects.
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

1.3 Consultation: Sustainable Transportation

Questions:

1. Which area(s) of sustainable transportation do you feel should be prioritized by the CEC and that will benefit from collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact to reduce pollution and emissions?
2. Which location(s) of transportation impact do you feel the CEC should prioritize addressing?
3. What opportunities do you see for collaborative North American action that would significantly impact and reduce emissions and pollution levels arising from the transportation sector?
4. Who do you feel currently does not have equal access to sustainable transportation or who is unequally affected by the pollution from transportation activities, and what advice would you have for the CEC for how to address those inequities?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Shipping Routes, Ports, Aviation, Zero-Emissions Personal Vehicles, Light-duty vehicles,	Urban areas, Semi-urban or peri-urban communities, Remote communities, Ports, Highway-corridors,	All regions should not export natural resources, they should have one or more steps into industrialization. Technology should be providedd to all	Rural sectors are not included in sustainable transport. Large cities are exposed to pollution

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
	Long haul heavy-duty trucks, Rail, Zero emission fuels, Micromobility (walkable communities, cycling, greenways, etc.)	Transfer sites, Airports	regions so they could get integrated to the rest of the world and many travels could be avoided.	
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

1.4 Consultation: Sustainable Biodiversity

Questions:

1. Which of the following areas do you feel should be prioritized by the CEC for collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact in combatting biodiversity loss while supporting sustainable use and management of nature?
2. What opportunities do you see for improving sustainable use and management of biodiversity across North America?
3. What opportunities do you see for enhancing ecosystem services while supporting stewardship and protection of North America's biodiversity?
4. What advice do you have for the CEC on how to prioritize rights, justice and equity for those who steward, preserve and whose economic realities depend upon sustainable use of biodiversity?
5. What advice do you have for the CEC on how to support broader and more inclusive access to nature and its benefits?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	The services we expect from the ecosystem must be in keeping with the ecosystem's capacity to provide these services. For example: In Canada we have a categorization for soil capability for agriculture. Yet, our agricultural professional associations or Government do not insist that soil that is well suited for grazing native grasses and not for crop agriculture is not used accordingly. When Class 4-7 (grassland) are cultivated, they fail to produce crops during recurring dry years putting severe demands on crop insurance and the need for topping up crop insurance funds from general revenue. This	support efforts for sustainable land use Insurance can be a misplaced subsidy (see above example) Briere, K. (2023). "Crop insurance accounts for the lion's share of Sask. gov't payments made to producers." Western Producer 101(46): 12.Kousky, C. (2022). "Insurance-sector tools to combat biodiversity loss. Risk transfer can facilitate nature-positive investments." Science (Insights) 377(6607): 714-716.	CEC is there to help see fair trade and public administration in our countries. Are enough people aware that CEC's ability to help exists?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
			as a misuse of ecological service.		
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Areas of voluntarily designated conservation, Sustainable production schemes (UMAs, forestry areas), Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Nature-Based Systems, Indigenous Peoples-led conservation, Wildlife and species preservation, Ecosystem Regulating Services, Ecosystem Cultural Services	Every year public and private sector are getting aware of the importance of use and biodiversity management and what would happen if it is not considered properly. Lectures and seminars should be provided constantly.	It has become one issue nowadays ecosystem services and it is the moment to spread the word and present what would be the benefits for everyone and what opportunities could be considered.	Preventions. Give support to those who fight for the preservation of biodiversity and bring knowledge to those who are not aware that their land reserves that treatment.	Open one platform where multidisciplinary experts could give their free opinion to small or large projects requests.
9	Areas of voluntarily designated	The Global Youth Biodiversity Network	Enhancing ecosystem services while	The CEC must adopt a holistic, inclusive	The CEC can support community-driven

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	conservation, Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Indigenous Peoples-led conservation, Wildlife and species preservation	(GYBN) emphasizes the need to integrate traditional knowledge, innovative practices, and equitable governance to advance sustainability. Opportunities include expanding agroecological practices and nature-positive production systems, such as agroforestry and sustainable aquaculture, to enhance biodiversity while supporting food security. Incentivizing regenerative agriculture and sustainable forestry through subsidies or certification programs can encourage adoption at scale. Collaborative governance is another key area. Strengthening transboundary partnerships,	protecting North America's biodiversity requires empowering local communities, Indigenous Peoples, and youth as stewards of the land. Recognizing the intrinsic connection between biodiversity and ecosystem services—such as clean water, carbon sequestration, and pollination—offers opportunities to align conservation with human well-being. Restoring degraded ecosystems, such as wetlands, forests, and grasslands, can enhance provisioning, regulating, and supporting services. Investing in large-scale restoration initiatives, like the reforestation of critical habitats, supports carbon capture while improving biodiversity	approach. This includes actively involving Indigenous Peoples, local communities, youth, and marginalized groups in decision-making processes. The CEC should recognize the cultural and spiritual significance of biodiversity, ensuring that conservation efforts respect traditional knowledge and practices. Equitable access to resources, such as funding and training, must be prioritized to empower these communities in sustainable biodiversity management. Establishing collaborative governance frameworks that incorporate co-management models, especially with	conservation programs, ensuring that local and Indigenous communities are integral in managing and benefiting from biodiversity-rich areas. Initiatives such as accessible environmental education, training programs, and community science projects can empower these groups to actively participate in stewardship and conservation efforts. The CEC should also advocate for policy changes that ensure nature-based solutions are inclusive of all demographics, especially those disproportionately impacted by environmental degradation. This may include developing financial mechanisms,

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		particularly in managing shared ecosystems like the Great Lakes and migratory species corridors, can ensure connectivity and resilience. Prioritizing co-management with Indigenous Peoples, recognizing their stewardship, and supporting community-led conservation initiatives are essential to sustainable biodiversity use. Education and capacity-building also present significant opportunities. Supporting youth-led initiatives, funding innovation in biodiversity-friendly technologies, and enhancing public awareness campaigns can inspire community action.	resilience. Payment for Ecosystem Services (PES) schemes can incentivize landowners, farmers, and Indigenous communities to prioritize sustainable practices. Collaborative governance is key. Strengthening transboundary partnerships to manage shared ecosystems like migratory corridors or watersheds ensures resilience to climate impacts. Co-stewardship with Indigenous Peoples, grounded in traditional ecological knowledge, fosters culturally sensitive and effective management practices. Education and innovation also provide opportunities. Funding youth-led conservation	Indigenous Peoples, ensures that those who depend on biodiversity have a voice in its stewardship. Furthermore, the CEC should promote policies that address systemic inequities, such as ensuring fair benefit-sharing arrangements for those whose livelihoods depend on sustainable use of biodiversity. This includes supporting initiatives like Payment for Ecosystem Services (PES) that reward sustainable practices and recognize the contributions of local communities to ecological health. The CEC must also ensure transparency and accountability, holding governments and organizations responsible for	such as funding for local conservation projects or equity-based conservation easements, to ensure inclusive benefits from ecosystem services. To enhance access, the CEC can also promote nature-based tourism that respects cultural heritage and provides economic opportunities for Indigenous communities and local stakeholders. Supporting green infrastructure projects that prioritize accessibility—such as parks, trails, and urban green spaces—will also ensure equitable access to nature in urban and rural settings alike.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
			projects and community science initiatives can generate scalable solutions and increase engagement. Promoting agroecological systems, such as agroforestry and sustainable aquaculture, further supports ecosystem services while enhancing livelihoods.	equitable implementation of biodiversity-related policies.	
10	Indigenous Peoples-led conservation, Benefit sharing harvest and trade of biodiversity, Payment for Ecosystem Services schemes	Promoting community-led biodiversity management offers opportunities to integrate local knowledge and innovation. Establishing trilateral policies that support sustainable agriculture, forestry, and fishing practices will enhance biodiversity while ensuring economic stability. Collaborative restoration projects, such as transboundary wildlife corridors, and investment in nature-	Enhancing ecosystem services requires scaling up conservation incentives for local communities, supporting youth-led restoration projects, and promoting green infrastructure. Additionally, incorporating ecosystem service valuation into policy decisions would likely ensure long-term biodiversity stewardship and community benefits.	The CEC should prioritize the rights of biodiversity stewards by integrating their voices into policy development and decision-making. Provide equitable access to resources, technical support, and funding for local communities and Indigenous groups whose livelihoods depend on biodiversity. Establish safeguards to protect these groups from exploitative practices, and ensure	The CEC can support broader access to nature by promoting urban green spaces, nature-based education programs, and subsidized eco-tourism initiatives. Collaborate with local governments to remove financial and geographical barriers to protected areas. Additionally, implement infrastructure projects to enhance accessibility for underprivileged communities and

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		based solutions, like reforestation, can drive sustainable biodiversity use across North America.		policies are culturally sensitive and rooted in traditional ecological knowledge. Fair compensation for conservation efforts and sustainable use practices must be central to achieving equity and justice.	individuals with disabilities. Empower marginalized communities to participate in stewardship activities, fostering a sense of shared responsibility for natural resources.
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Indigenous Peoples-led conservation	Elevate and enhance the role of place based stewardship and management initiatives, organizations and communities.	Respondent skipped this question	Support and promote: (1) a rights based approach to biodiversity and sustainable development; (2) leadership of Indigenous Peoples and their communities; (3) the roles of organizations like the Indigenous Leadership Initiative Land Guardians programs.	Recognize the legacy of colonialism on access to nature - for example, the inability of some Indigenous Peoples to access their sacred areas and places due to their "conservation" or conversion into tourism, extractives or agricultural regions (amongst others).

2. Consultation in French

No responses were recorded.

3. Consultation in Spanish

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
1	Juan	Gomez Figueroa	Guerrero	México	DRECA	Supervisor ambiental
2	Vicente	Torres Rodriguez	Morelos	México	Academia Nacional de Investigación y Desarrollo	Director Técnico
3	Jose	Pizaña-Soto	Veracruz	México	Parque Nacional Sistema Arrecifal Veracruzano	Director
4	Luis	Morales Manilla	Michoacán	México	CIGA UNAM	Responsable Laboratorio Universitario de Droned
5	Judith	Morales López	Quintana Roo	México	MAR Fund	Directora Técnica
6	Rafael	Muratalla Miranda	Ciudad de México	México	GYBN México	Equipo de comunicación
7	Dánae	Fenton Bringas	Baja California Sur	México	CERCA - Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental	Dirección de Incidencia y Vinculación
8	Laura	Escobosa	Baja California Sur	México	CERCA, A.C.	Directora de Programas
9	Hugo	Ramírez Maldonado	Ciudad de México	México	Universidad Autonoma Chapingo	Profesor
10	Georgina	Jorge Ramírez	Ciudad de México	México	Harvard 3D	La persona omitió esta pregunta
11	Horacio	Chavira Reyes	Ciudad de México	México	Brigada Comunal Tlalcoyotes	Jefe de Brigada

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organinzation	Job Title
					(Incendios Forestales)	
12	Estefani	De León Siller	Ciudad de México	México	Brigada comunitaria del Parque Nacional Molino de Flores Nezahualcóyotl	La persona omitió esta pregunta
13	Maria	Gonzalez Payan	Baja California Sur	México	Espacio de Aprendizaje para la Conservación de la Biodiversidad	Directora
14	Luis	Aznar Molina	Puebla	México	Universidad Nacional Comunitaria	Docente investigador
15	Miguel	Vidal Martínez	Tlalpan	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Prestador de servicio social
16	Lurhí	Romero Gutiérrez	Ciudad de México	México	Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental	Consultora de comunicación
17	Carolina	Netzahuatl Muñoz	Tlaxcala	México	Secretaría de Educacion Publica	Docente
18	Jacobo	Monsalvo	Veracruz de Ignacio de la Llave	México	Colectivo Interdisciplinario de Ciencia Aplicada y Derecho Ambiental	La persona omitió esta pregunta
19	Carmina	de Luna Gonzalez	Ciudad de México	México	Yanmati A.C.	Coordinadora de actividades comunitarias

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organinzation	Job Title
20	Miryam	Ortiz Osornio	Ciudad de México	México	UACM	Profesora Investigadora
21	Juan	Gudiño Gual	Magdalena Contreras	México	I-GUAL CONSULTORES	Director General
22	Viridiana	Flores	Ciudad de México	México	Propia	La persona omitió esta pregunta
23	José	Ortega Varela	Michoacán	México	Cooperativa Agroservir	Socio
24	Neftali	De la Rosa Estrada	Nuevo León	México	IIIEPE	Jefatura de Posgrado
25	Yazmin	Rubio Ponce	Yucatán	México	Altamare	Coordinadora
26	Salvador	Huitrón García	Michoacán de Ocampo	México	Ambiomas Acciones y Respuestas Adaptativas	Coordinador General
27		Guzmán Felipe	Michoacán	México	Jardín Botánico P'ukunskua	Coordinador
28	Joel	Enríquez Sánchez	Cdmx	México	www.causanatura.media.org	Reportero de investigación, con alfabetización mediática y prospectiva, especializado en el antropoceno
29	Maria Elena	Ambriz Ramos	Jalisco	México	SotoResolve	Abogada
30	Armando	Silva Martínez	Ciudad de México	México	OMAIH	Director
31	José	Araujo Aguilar	Ciudad de México	México	Agua y Bienes de Capital	Director

3.1 Consulta: Preguntas generales

Preguntas

1. Al pensar en la triple crisis planetaria (cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad), ¿qué acciones concretas urgentes crees que deben realizar conjuntamente Canadá, Estados Unidos y México para generar en los próximos cinco años (hacia 2030) un gran impacto en las personas, las comunidades y el medioambiente de América del Norte? [Máximo 200 palabras]
2. En lo que respecta a abordar la triple crisis planetaria, ¿qué consejo darías acerca de la(s) forma(s) en que la CCA puede actuar para que sus actividades, estrategias, programas y asociaciones aporten enfoques y soluciones de carácter igualitario, justo e inclusivo que empoderen y beneficien a comunidades vulnerables, desfavorecidas o subatendidas en América del Norte? [Máximo 200palabras]
3. ¿Por medio de qué estrategias consideras que la CCA puede captar y aprovechar las fortalezas de otros protagonistas ambientales (personas y comunidades que poseen conocimiento indígena, ONG, organizaciones sociales, entidades del sector privado, gobiernos subnacionales, autoridades indígenas, el sector académico, organismos reguladores, asociaciones, instituciones de formulación de políticas, grupos de análisis y reflexión (think tanks), sociedad civil, la juventud) a fin de acelerar el cumplimiento de sus objetivos relacionados con el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad hacia 2030?[Máximo 200 palabras]
4. Muchos de los impactos más graves de la triple crisis planetaria recaerán especialmente en las personas jóvenes y las generaciones futuras. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre maneras idóneas de mejorar el apoyo a jóvenes innovadores y líderes de comunidades, así como sobre formas de educar y difundir conocimientos al respecto, con miras a motivarles a actuar de la mano con otras personas y organizaciones protagonistas para enfrentar conjuntamente la crisis ambiental? [Máximo 200palabras]
5. Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México eligieron tres temas prioritarios como puntos de partida que recibirán una mayor atención y acción por parte de la CCA. ¿Sobre cuál(es) de estos temas querrías aportar tus ideas y puntos de vista?

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Contar con un sistema de información sobre disponibilidad de agua que considere las variables de balance hídrico e información	Contar con una plataforma informática abierta de acceso público y gratuito a la información sobre la	La conformación de una plataforma informática puede ser calculada desde 2002 a la fecha, y generar indicadores de	Que sean los jóvenes quienes les den mantenimiento a las bases de datos, se capaciten en la difusión y análisis de	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	demográfica, socio económica y los ecosistemas. Como resultado cualquier sujeto social, institución o gobierno, podrá conocer el balance hídrico por cuencas y subcuencas. La propuesta es obtener información con satélites de observación de la Tierra, crear algoritmos para la estimación de cultivos, rendimiento, etc. y un sistema big data para análisis, re-análisis y disseminación de información, en formatos accesibles para diversos usuarios.	disponibilidad de agua a una escala útil para las comunidades. Por ejemplo 100 metros (una hectárea). La temporalidad debe ser acorde con prácticas agrícolas, por ejemplo cada diez días (tal como lo hace la FAO).	cantidad y calidad de agua para América del Norte, disponibilidad por regiones, cuencas, subcuencas y comunidades. Con base en estos registros podrán evaluarse retrospectivamente y hasta la actualidad si las metas de ODS se han cumplido, y detectar las tendencias y proyecciones hacia 2030. Cada país podrá desarrollar su propia base utilizando una tecnología homogénea concensuada, incluyendo las zonas transfronterizas MEX-USA-CAN.	información, y se conviertan en embajadores para alentar a sus comunidades en el uso de tecnologías asimilables.	(SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	Monitoreo, regulación, legislación y sanción a empresas que son grandes emisores de contaminantes Transición y diversificación energética Mecanismos de conservación y conectividad de tierras prioritarias para la conservación Mecanismos para asegurar financiamiento a largo plazo para la gestión y operación de ANP, así como su vigilancia	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	Mejorar los procedimientos de aprovechamiento de recursos de la biodiversidad, los madereros principalmente. En México, la	Esta sugerencia se orienta a los recursos forestales y una gran población de México que son indígenas propietarios de terrenos forestales. Apoyar el desarrollo	Apoyar la vinculación de propietarios forestales depauperados con instituciones académicas y la administración pública para	En particular con respecto a los aprovechamientos sustentables madereros, difundir cuáles son las formas en que se hace y los beneficio que acarrea	3) servicios de los ecosistemas y aprovecha

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	administración pública no facilita el aprovechamiento, por lo que induce al clandestinaje y al cambio de uso del suelo. Además, en diversas regiones la delincuencia organizada controla esas actividades ilícitas, aunque no es generalizado en el país. El uso sustentable de la biodiversidad ayuda a recoger carbono de la atmósfera y a conservar la biodiversidad.	de actividades productivas de esos núcleos de población, a través del manejo sustentable de sus recursos para proveerles ingresos que alivien sus condiciones de pobreza.	desarrollar y poner en práctica esquemas de manejo forestal sustentable.	a los propietarios forestales, particularmente los menos desarrollados como muchas comunidades indígenas.	
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	Creo que una de las acciones urgentes que se deben realizar en conjunto es la educación, se podría ayudar a México con la revisión de sus planes educativos sus	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	materiales didácticos y la organización y planificación de cursos, y también ayudar a las ONG, colectivos y grupos que realizan actividades de educación ambiental para que todos los niños y jóvenes puedan asistir a actividades ambientales.				
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Aplicar la ley ambiental de manera imparcial y congruente	Que la CCA y el CCPC, sean íntegros y compartan un mismo interés, el reparo de daño por parte de la especie humana en el deterioro del cambio climático	Con la experiencia misma de la realidad internacional, social y cultural que establecen un modo de vida cámbiate y crítico en materia de cambio climático	Apoyo a los grandes proyectos y escenarios futuros reales que los jóvenes experimentan y sistematizan para llevar a cabo estrategias de cambio	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
16	1.- La educación ambiental, no solo enfocada a juventudes, sino al público en general para crear conciencia sobre el cuidado de nuestros entornos. 2.- Reformas veraces que protejan nuestra	Espacios de dialogo físicos en los que se incluya a todo sector (empresas privadas, gobierno, ONGs, población urbana y rural) que permita genera un panorama general, así como necesidades	Considero que las redes sociales son una herramienta fundamental ya que actualmente la mayoría de la población tiene acceso a ellas y es un método fácil, efectivo	1.- Crear fondos académicos que apoyen la evolución de ideas y proyectos para los jóvenes. 2.- Crear espacios que no solo sean dirigidos a jóvenes, sino que permitan la integración	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	biodiversidad, prohibiendo proyectos que pongan en peligro estos espacios. 3.- Alianzas internacionales que promuevan ambientes sanos para la población y prácticas ilegales que atentan contra la biodiversidad.	específicas de cada sector.	y rápido para tener un mayor alcance.	generacional involucrando a la población en general a proyectos de carácter ambiental. 3.- Dar pie a que organizaciones y empresas grandes generen cambios en sus procesos involucrando a jóvenes.	mitigación en respuesta al cambio climático;
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Estrategias de restauración y recuperación de ecosistemas costeros, marinos y terrestres. Se debe de privilegiar la conectividad entre los ambientes y ecosistemas en escalas espaciales considerables.	Considerar pequeñas propuestas en diversas áreas. A veces podría tener más impacto pequeñas acciones aisladas que una gran acción. Como sea, hay que dedicarse a reducir las amenazas, impactos y presiones antrópicas.	Con el trabajo simultáneo en diversos sitios a pequeña escala; entre más focalizado y localizado se trabaje, quizá el impacto sea mucho mayor. Además, hay que socializar las propuestas para que los actores sociales las hagan suyas.	El trabajo comunitario dirigido a sectores escolares da buen resultado; porque son espacios neutros, libres de creencias religiosas e ideologías políticas, donde además se trabaja con las autoridades académicas y con las madres y los padres de familia.	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Dar mayor relación al sector pesquero y acuicola, incrementando el control del aregistro de la información de la captura y producción de especies en este sector en ya que los registros oficiales por lo que he observado en más de 30 años de trabajo es que los productores registran de manera oficial menos de la mitad de su producción en mexico, lo que puede afectar al control de las poblaciones de especies de captura y en la acuacultura se afecta la importancia del país en la producción de estas especies alimenticias con respecto al tratado y a la dispersión de recursos gubernamentales para el	Incrementar la atención al sector pesquero, su registro y control y el monitoreo de la producción y de las especies pesqueras ya que el registro en México es obsoleto y no genera información fidedigna de los niveles de captura y de las especies de descarte lo que puede afectar la biodiversidad y la producción pesquera	Las organizaciones pesqueras y acuícolas tanto de la pesca ribereña como de la acuacultura exceptuando la pesca de altura y de especies como camarón, atún, langosta, abulon y otras especies de alto valor, son generalmente poblaciones pobres. Sin programas de esucacion o vivienda, si atención médica etc. Muchas en michoacan México por ejemplo de origen indígena, qué a pesar de estar registradas como cooperativas o unidades de producción, no cuentan con un medio de comunicación	En el sector pesquero y acuicola urge recuperar es sistema de capacitación ya que se han acabado los cursos y actividades educativas para ellos aduciendo recursos económicos gubernamentales limitados a pesar de que sabemos que ahora es más barato lanzar cursos de capacitación en línea para una audiencia mayor, por ejemplo: la pesca en México es una profesión en la que la mayoría de los actores cuentan en promedio con solo algunos años de primaria lo que para mi representa una discriminacion	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	desarrollo de este sector productivo.		sobre las acciones que se realizan en este sector que a la vez reciba sus opiniones y requerimientos ya que las acciones gubernamentales que les llegan ya son acciones prediseñadas no siempre de acuerdo a sus necesidades o de las especies de captura o cultivo por lo que se requiere un medio electrónico en el que cada organización pesquera o acuicola este integrado		
24	Canadá, Estados Unidos y México deben implementar de manera conjunta estrategias urgentes y concretas que integren la educación ambiental como eje transversal para abordar los desafíos sociales, económicos, culturales y	Para que la CCA pueda abordar de manera igualitaria, justa e inclusiva la triple crisis planetaria, es esencial que integre sus actividades, estrategias y programas en un marco que priorice la educación ambiental y	Al implementar estrategias que aprovechen las fortalezas de diversos protagonistas ambientales mediante un enfoque integrador y colaborativo. Es esencial fomentar la vinculación	Promoviendo un enfoque integral que combine educación ambiental, fortalecimiento de capacidades y participación activa en redes interinstitucionales. Es crucial diseñar programas	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	políticos que afectan a América del Norte. Es fundamental fortalecer los sistemas educativos desde la base, impulsando la formación de docentes en todos los niveles con un enfoque en sustentabilidad y cambios de comportamiento hacia prácticas de consumo responsable. Estas acciones deben ser respaldadas por políticas públicas que promuevan la investigación, la innovación educativa y la difusión de resultados, como ya se ha logrado en Nuevo León con la integración interinstitucional e intersectorial. Al mismo tiempo, es imprescindible fomentar la participación social mediante foros, programas y espacios comunitarios que generen conciencia	la colaboración intersectorial. Esto implica fortalecer la vinculación entre el sistema educativo, los sectores productivo y social, y las instancias gubernamentales especializadas, asegurando que las acciones no sean aisladas ni descontextualizadas del entorno. Es crucial empoderar a las comunidades vulnerables mediante programas de capacitación que fomenten conocimientos prácticos sobre sustentabilidad y la adopción de modelos de desarrollo que generen beneficios tangibles. La CCA debe promover la participación activa de organismos civiles, expandiendo su	intersectorial entre actores clave, como comunidades indígenas, ONG, gobiernos subnacionales, sector privado y académico, para desarrollar capacidades colectivas orientadas a la protección de la biodiversidad, la gestión eficiente del agua, la mejora de la calidad del aire y la transición hacia energías limpias. Esto incluye la promoción de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), asegurando que se implemente de manera estructurada y no solo retórica, con programas formativos que involucren a todos los sectores sociales. Paralelamente, se debe fortalecer la	estratégicos de capacitación y comunicación que incluyan temáticas relevantes como consumo responsable, energías renovables, movilidad sustentable y conservación del patrimonio natural, adaptados tanto a contextos urbanos como rurales. Además, la formación ambiental debe ser transversal, integrándose en el currículo educativo y respaldándose en sinergias entre investigación, educación y gestión ambiental. Para motivar la acción conjunta, se debe fortalecer la red de comunicación intersectorial, difundir prácticas exitosas e implementar programas de	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	sobre la relación del individuo con su entorno, vinculando a todos los sectores de la sociedad en proyectos sostenibles. Además, se debe priorizar la protección de los recursos naturales con políticas coordinadas que atiendan problemáticas ambientales específicas, asegurando la adaptación y mitigación del cambio climático. Este esfuerzo conjunto hacia 2030 tendrá un impacto significativo en las comunidades, al transformar actitudes y comportamientos hacia un desarrollo más equitativo y sustentable.	función hacia el diseño de estrategias inclusivas y sostenibles que aborden las necesidades específicas de las comunidades desfavorecidas. Además, las iniciativas deben alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprovechando las redes internacionales de formación ambiental y las declaraciones de principios que ya han demostrado su eficacia. Finalmente, se deben garantizar recursos adecuados y un enfoque multidisciplinario que combine avances académicos, políticos y sociales, asegurando que las soluciones se basen en el conocimiento, la	normativa ambiental, con leyes y reglamentos viables que garanticen acciones gubernamentales eficientes y coordinadas, así como la participación activa de la sociedad civil en el diseño y evaluación de políticas públicas. La construcción de capacidades es clave, incluyendo la capacitación de servidores públicos especializados y el impulso de modelos comunitarios de manejo ambiental. Finalmente, la CCA debe liderar la integración de mecanismos de planeación, monitoreo y evaluación, asegurando recursos financieros adecuados y generando alianzas	mentoría donde jóvenes trabajen de la mano con expertos, ONG y organismos gubernamentales. Esto les permitirá adquirir habilidades prácticas y fomentar su capacidad para tomar decisiones informadas y autosuficientes. La creación de convenios de colaboración académica y la evaluación constante de programas educativos garantizarán la sostenibilidad de las iniciativas. Finalmente, la CCA debe facilitar espacios para que la juventud participe en foros y proyectos de impacto ambiental, promoviendo su liderazgo y creatividad en la búsqueda de soluciones	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		justicia social y el impacto positivo duradero en las comunidades más necesitadas.	que potencien soluciones innovadoras, inclusivas y sostenibles en América del Norte.	innovadoras, y asegurando que sus voces sean escuchadas y valoradas en la toma de decisiones sobre la crisis ambiental.	
25	Mejorar la capacidad de colecta de los RSU y comenzar una campaña mediática para evitar el consumo de desechables	Continuar con los fondos de capital semilla para que las comunidades puedan conseguir subvenciones y amortizar gastos para las soluciones basadas en la naturaleza	1. Marketing digital 2. Capacitaciones ambientales 3. Medios de difusión local	Capacitar a los jóvenes para los nuevos retos ambientales	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
26	Se debe pensar desde lo local para ir obteniendo resultados globales, debemos basarnos en los conocimientos tradicionales para la implementación de proyectos. Contar con un enfoque que fusione el uso de nuevas tecnologías con los conocimientos tradicionales y la participación comunitaria. Aumentar	Crear procesos de financiamiento dirigidas a organizaciones de reciente formación lideradas por jóvenes, debido a que en procesos más abiertos, las organizaciones de mayor tiempo suelen ser las únicas favorecidas.	Se podrían realizar webinars en donde estos actores puedan presentar los trabajos que realizan desde las redes sociales de la CCA, esto podría ayudar a conocer las actividades que ya se están realizando, las problemáticas locales que identifican las personas que las enfrentan día con día y poder ir creando	Aumentar las fuentes de financiamiento hacia este sector de la población. Crear espacios para el fortalecimiento de capacidades (cursos, diplomados).	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	el financiamiento hacía organizaciones y proyectos locales que puedan generar impactos directos benéficos a las comunidades. Apoyar la inclusión e igualdad en todos los sectores. Fomentar actividades productivas sustentables.		una red de colaboración, capacitación y financiamiento.		
27	Concretar acciones para la mitigación y adaptación del cambio climático, ya que en los últimos años en el caso de nuestras comunidades originarias nos han invadido nuestros bosques y cerros por la gran industria del aguacate en nuestro estado de Michoacán, México, por ello se requieren políticas públicas para la regulación de las huertas de aguacate ese es un fenómeno que nos llega a afectar el cambio	Difusión de sus actividades planes o proyectos para que llegue a más sectores que trabajan en el tema y sobre todo hacer un mapeo de las poblaciones en desigualdad que padecen de este fenómeno y que por cuestiones de desigualdad no pueden acceder de las redes o medio de difusión sobre este tipo de programas que apoyan en el combate	Buscar a las autoridades para contactarlo con alguna instancia gubernamental ya sea municipal, estatal o federal ya que tienen un Padrón o catalogo de pueblos y comunidades indígenas, bueno esto es particular del caso de aquí de nuestro país México y de esa manera poder contactar a las autoridades o representantes de	Invitar a jóvenes meramente de comunidades originarias que sepan de los conocimientos en el tema del cambio climático y que sobre todo guste aportar ideas de como poder implementar planes de acción sobre el tema dentro de sus comunidades, y que estén dotados de información y las herramientas necesarias para que puedan desarrollar un gran trabajo sobre el	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	climático y el uso del suelo por ello se requieren reglas o medidas estrictas para combatir ese fenómeno y para un solución o combate a eso es crear programas o apoyos para mitigar y adaptación del cambio climatico en America del Norte.	del cambio climático en America del Norte.	cada comunidad indígena.	tema y que sea de gran trascendencia.	
28	Con la llegada de Trump a la presidencia de Estados Unidos, la agenda verde está detenida y regresa el petróleo, el gas fósil (Rusia) y el carbono! El problema es que se están peleando entre estas grandes naciones; una guerra que nadie va a ganar! Nadie! Como periodista me enfrente al tema, que el tema medioambiental, no vende! Tengo información desde hace 26 años de diferentes causas, del antropoceno	Si no está en la pantalla, no existe! Hay que involucrar a la gente que trabaja en los medios masivos de comunicación privados y públicos y poder concentrar una alianza de divulgación de la ciencia, desde el enfoque de periodismo en soluciones!	La palabra cambio, en el colectivo imaginario, nos hace creer que todo va para bien... Los dueños de las petroleras presionaron para cambiar de calentamiento global del planeta, a cambio climático! Las especies de la biodiversidad, no están perdidas; lo que se extingue ,ya no regresa. Estamos respirando micropartículas que	Una campaña de comunicación social de soluciones con alfabetización mediática! La gente no es tonta; si les decimos que hay islas de basura en todo el mundo, el tamaño de México que casi son 2 millones de kilómetros cuadrados, pienso que pueden dejar de producir basura! Si les decimos que están comiendo plástico, del tamaño de un átomo puede pasar que dejen de	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	y concretamente, propongo una campaña social a nivel nacional, de soluciones! Soy pionero en el fotoperiodismo de soluciones en México! Esta campaña abarcaría cinco puntos en concreto: agroindustria global, tráfico de especies en todo el mundo, gentrificación que genera sobrepoblación, contaminación en aire, tierra ,agua -océanos. Se puede legislar de muchas manera pero mientras esta información no llegue a la ciudadanía común y corriente, estaremos nadando contracorriente!		atravesar los pulmones:¿Qué tanto está influyendo la pésima calidad del medio ambiente, en el desarrollo de enfermedades como el cáncer, en las mujeres? Puede ser por el medio de la televisión pública y en un momento de retroalimentación, el aprovechamiento de las fortalezas de los protagonistas ambientales, hacerlos visibles!	consumir el plástico de un solo uso! Si les decimos que seguir comiendo carne en su totalidad, y que una dieta variada puede reducir los impactos en el medio ambiente, es probable que nos hagan caso y juntos como humanidad, empecemos la gran marcha!	
29	Para reducir las emisiones de GEI, Canadá, Estados Unidos y México deben implementar un plan de transición energética	1. Desarrollar programas educativos sólidos sobre cambio climático y sostenibilidad que sean culturalmente	Fomentar alianzas multilaterales: Establecer coaliciones entre gobiernos subnacionales, el sector privado,	Como parte del sector joven propongo lo siguiente: Promover la educación ambiental integral: Desarrollar y difundir programas	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	conjunto que fomente el uso de energías renovables y la electrificación del transporte. Esto puede incluir proyectos públicos y privados, como la interconexión de redes eléctricas y el desarrollo de parques solares y eólicos compartidos. Además, deben impulsar un mercado de carbono trilateral con regulaciones armonizadas, incentivando la participación de empresas mediante beneficios fiscales y campañas educativas. Estas medidas no solo reducirán emisiones, sino que también impulsarán economías locales y generarán empleos verdes.	pertinentes y accesibles, fomentando la conciencia y la capacidad de las comunidades para adaptarse a los efectos del cambio climático y participar activamente en la mitigación. Además que la metodología y material de estos programas puedan adaptarse a idiomas nativos (de ser necesario) y que se identifiquen las comunidades vulnerables de América del Norte para que pueda llegar hasta ellos.	organizaciones no gubernamentales (ONG), y autoridades indígenas para co-crear soluciones y compartir conocimientos, recursos y buenas prácticas. Estas alianzas deben ser inclusivas y garantizar que las comunidades vulnerables, como las indígenas, tengan voz y participación activa. Promover la investigación académica aplicada: Colaborar con el sector académico y grupos de análisis para desarrollar e implementar investigaciones y soluciones innovadoras basadas en evidencia que aborden los problemas específicos de cada región. Empoderar a la	educativos inclusivos sobre cambio climático, biodiversidad y contaminación en escuelas, universidades y comunidades, utilizando herramientas accesibles como redes sociales, cursos online y materiales interactivos. Crear programas de mentoría y capacitación: Ofrecer programas de formación que brinden habilidades técnicas y liderazgo a los jóvenes en áreas como energías renovables, agricultura sostenible y gestión de recursos naturales. Además, vincularlos con mentores experimentados de sectores públicos,	(SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			juventud y la sociedad civil: Invertir en programas que involucren a los jóvenes en iniciativas climáticas, permitiendo que sean agentes de cambio en sus comunidades. Además, fortalecer la sociedad civil mediante plataformas que faciliten su participación en procesos de toma de decisiones.	privados y académicos para compartir conocimientos prácticos.	
30	La triple crisis planetaria es una de las expresiones globales de un fenómeno más profundo, que es la crisis civilizatoria. Misma que se gesta a través de modelos de pensamiento instrumentalizados a través de modelos de desarrollo económico y control social. los mismos que han generado atroces	Consideramos que los foros y consultas públicas son fundamentales como forma de inclusión de las comunidades vulnerables, desfavorecidas o subatendidas. Espacios y ejercicios que, desde nuestro punto de vista, debieran de contar con los recursos suficientes para llevar	Deriva de la anterior	Foros Públicos orientados a dichas comunidades, y algo relevantísimo, asegurarse que estén presentes las organizaciones, instituciones gubernamentales y actores clave dentro del ecosistema que potencien la atención y actuación de la juventud ante la triple crisis planetaria	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigació nen respuesta al cambio climático; , 3) servicios de los ecosistemas y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	injusticias, así como fenómenos causantes de enormes desequilibrios y degradación medioambiental. Por otro lado, vivimos en un mundo en donde la participación de la sociedad se dice ser incentivada, sin embargo, si las personas se encuentran en su mayoría alienadas, estas actuarán bajo condicionamientos y un control que continuará perpetuando los modelos de desarrollo degenerativo ya comentados. Es por eso que consideramos de extrema urgencia llevar a cabo una batalla cultural a través de modelos educativos, de difusión, formación, reflexión, acción y monitoreo, bajo un concepto de desarrollo regenerativo y bien común. Y para ello es	a cabo una mucho mayor difusión y capacidad operativa. Una difusión y enlaces que convoquen a dichas comunidades, así como a las organizaciones y actores gubernamentales parte del ecosistema requerido para el análisis, diseño, planeación, implementación de acciones orientadas a la permanente inclusión, justicia, empoderamiento y beneficio de las comunidades foco de este esfuerzo. La experiencia que tuvimos recientemente en el Foro Público convocado en Ciudad de México por la CCA, fue muy gratificante, misma en la que aprovechamos para			aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	necesario la suma de recursos económicos y talento, así como la promoción de redes que vinculen y potencien todos estos esfuerzos, buscando su escalabilidad y penetración en un sistema que requiere un cambio de raíz, un cambio de paradigmas culturales, con todo con lo que esto implica.	invitar a representantes de comunidades indígenas, con los cuales nos encontramos en este momento desarrollando proyectos en donde la participación permanente de la CCA la consideramos de alto valor. Siendo así que el intercambio de ideas, capacidades y recursos de manera recurrente, lo consideramos estratégicamente indispensable.			
31	En hogares: ahorro de agua, energía y cuidado de la vegetación. Estímulos fiscales y financieros por ahorro de agua y energía. Incorporar materias y/o asignaturas "obligatorias" en todas las escuelas y niveles, con los tres temas	- Inicialmente, proveeduría o acciones para mejorar su calidad de vida, acciones asociadas a reducir contaminación y cuidado de su flora y fauna. - Apoyos y estímulos fiscales para que las grandes	- Estímulos financieros, fiscales y operativos, para que en todos sus productos y servicios, esté considerado el cuidado del planeta. - Aplicar en todas las presentaciones de productos y servicios, materiales reciclables	- Ofrecer, con escuelas, universidades y empresas (por las redes sociales que ellos dominan), cultura y mensajes permanentes del medio ambiente, con canales accesibles para desarrollar sus	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	referidos Incorporar en todos los puestos de trabajo, en forma "obligatoria" u oficial, acciones y cursos sobre los tres temas.	empresas de embotelladoras y de alimentos procesados, apoyen la acción anterior (Estas empresas están presentes en casi todas las comunidades subatendidas). -	"no - contaminantes" , y ofrecer estmulos para depositar residuos (desde los hogares y oficinas), en forma permanente.	potenciales, pero asociados con el medio ambiente. - Incorporar en la medida posible, un % de materiales no contaminantes, en productos y servicios, y presentarlo en redes sociales. - Fusionar las tecnologías de información y datos, con las actividades diarias de esos líderes, para que se sientan considerados en la mitigación y adaptación ambiental.	mitigación en respuesta al cambio climático;

3.2 Consulta: Tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG y cambio climático

Preguntas

1. ¿A qué área(s) de aplicación relacionadas con el cambio climático crees que podrían aplicarse las tecnologías de observación de la Tierra, las herramientas SIG, los inventarios geoespaciales y otras formas de datos sociales y culturales, a efecto de lograr un impacto significativo en la capacidad de las comunidades de América del Norte respecto de la adaptación, la mitigación y la resiliencia —con equidad y justicia— frente a eventos y efectos del cambio climático durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿De qué maneras crees que los actuales conjuntos de datos generados mediante tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG e inventarios geoespaciales podrían mejorarse (por ejemplo, en tipos de contenido, tecnologías, estructura, accesibilidad)?

a fin de contribuir a que organizaciones, gobiernos y comunidades locales tengan mejores procesos de toma de decisiones en lo concreto?
[Máximo 200 palabras]

3. ¿Qué oportunidades consideras que tiene América del Norte, como región, de contribuir a la aplicación de datos generados con tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG, inventarios geospaciales y otras fuentes, con miras a acelerar procesos eficaces y oportunos de adaptación, mitigación y respuesta al cambio climático? [Máximo 200 palabras]
4. ¿Consideras que hay personas, segmentos de población o comunidades que carecen de un acceso equitativo a tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG, inventarios geospaciales y otras fuentes de datos que les beneficiarían para efectos de toma de decisiones, procesos educativos o de concientización comunitaria, planeación de estrategias de adaptación y mitigación, o justicia y equidad? ¿Qué consejo darías a la CCA respecto de cómo abordar tales carencias o desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Eventos climáticos extremos, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica	Que los ciudadanos cuenten con acceso a sistemas de geoportales desde niveles sencillos hasta complejas, que le permitan hacer consultas concretas y obtener resultados manejables, mediante tablas, gráficas y e interpretaciones de casos. POr ejemplo. Cuál es el indice de sequía hídrica de mi predio? Cómo evoluciona el cultivo que planté ehace un mes?. Cuál es la disponibilida de agua superficial y subterránea de un pilígono tal como un municipio, un	Organizaciones como los ejidos, los distritos de riego y mancomunidades en México tiene niveles actuales de madurez tecnológica, que les permiten utilizar este tipo de infoormación. Unidades similares en USA y Canadá podrán utilizar información geoespacial en la medida que sean de utilidad y en formatos fáciles de aplicar. Consultando a las personas puede saberse qué tipo de información desea y cómo le serái más útil, su pericidadad, etc. Y que sea accesible y asequible.	Las comunidades indígenas y afrodescendientes en México tiene dificultades de acceso a la información, principalmente por falta de internet adecuado. Estas comunidades pueden adoptar las tecnologías cuando ellas mismas (las comunidades) se ven reflejadas en los sistemas geoespaciales. Es decir, dar énfasis en subir la información detallada de las propias comunidades. Que aparezcan sus pozos de agua, la cartografía de la zona e imágenes de su experiencia cotidiana.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
		ejoido, etc?. Este tipo de preguntas/respuestas son útiles para los ciudadanos.		
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y	Generando bases de datos accesibles y dinámicas que permitan a cada sector	Actualmente la población en general está cada vez más motivada a involucrarse en	La información en redes sociales es fundamental, es un canal de fácil acceso que

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural	filtrar la información que le interese.	conversaciones ante el cambio climático, crear conexiones con afectaciones directas a sus ecosistemas generará una empatía siempre y cuando se de una esperanza al cambio y proyección al futuro.	permitirá a poblaciones integrarse, al mismo tiempo crear alguna campaña que permita la difusión en comunidades aisladas puede ser una solución para comenzar un dialogo.
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
26	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas	Contar con información a escalas locales y que sean más fáciles de acceder.	El capital social y la importancia en cuanto a biodiversidad es muy amplia.	Si, las comunidades indígenas y ejidos. Fortalecer el trabajo con organizaciones locales que puedan transmitir los conocimientos hacia este sector, así como asegurar el acompañamiento durante el proceso de fortalecimiento de capacidades.
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
28	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria,	Está muy bien utilizar estos medios para obtener datos, pero si la gente común y corriente no sabe el gravísimo momento en el cual nos encontramos y Por ende, debemos de actuar conjuntamente, el esfuerzo es en vano!¿A partir de qué diagnóstico del planeta, estamos partiendo?	El pasado mes de diciembre, se rebasó el 1.5 de temperatura; el calentamiento global del planeta ya es multifactorial, y no se resume solo a la combustión de gases fósiles: la actividad solar, la combustión de gases fósiles, las grandes ciudades: whomens for climate;2018:MIDE,CDMX/LA GANADERÍA INTENSIVA! QUEREMOS RESOLVER UN PROBLEMA, PERO: A PARTIR DE QUÉ DIAGNÓSTICO? PIENSO QUE LO TENGO; CONTÁCTENME POR FAVOR!	Estoy en un programa experimental de la universidad de Maryland, para hacer periodismo de geolocalización! Google tiene imágenes de la devastación medioambiental en el mundo! Pienso que la información está ahí, solo hay que buscarlas! La mayoría de la gente en el mundo no tiene sus necesidades básicas resueltas; sus condiciones materiales son deplorables y por lo cual no concentran su esfuerzo en resolver el

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades			entorno, no lo conocen! Con una campaña de comunicación social de soluciones, de manera nacional ,regional o global, pienso que podemos empezar a hacer un gran cambio!
29	Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud	Mejorar la resolución y frecuencia de los datos: Aumentar la precisión y la frecuencia de la recolección de datos, especialmente en áreas sensibles o de difícil acceso, como bosques tropicales o zonas rurales. Esto permitirá monitorear los cambios con mayor detalle y en tiempo real. Ampliar el tipo de contenido: Incluir información más detallada sobre biodiversidad, salud del suelo, calidad del agua y emisión de gases de efecto invernadero. Incorporar datos sobre actividades humanas, como el uso del suelo o las infraestructuras, ayudaría	Monitoreo transfronterizo de ecosistemas y emisiones: Los países de América del Norte pueden compartir y analizar datos geoespaciales para monitorear los ecosistemas transfronterizos y las emisiones de gases de efecto invernadero, lo que permitiría una respuesta regional coordinada y eficaz. Por ejemplo, utilizar tecnologías para seguir la deforestación en la Amazonía del norte o la calidad del aire en áreas urbanas.	Sí, hay comunidades y segmentos de la población que carecen de acceso equitativo a tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG e inventarios geoespaciales. Esto incluye comunidades rurales, pueblos indígenas, poblaciones de bajos ingresos y regiones con infraestructuras limitadas. La falta de acceso a estos recursos puede dificultar su capacidad para tomar decisiones informadas, participar en procesos educativos o de concientización, y desarrollar estrategias de adaptación y mitigación efectivas. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría :Facilitar el acceso a

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
		a contextualizar los cambios ambientales.		tecnologías a nivel local: Desarrollar iniciativas para proporcionar acceso a estas tecnologías a comunidades vulnerables, a través de asociaciones con organizaciones locales, gobiernos subnacionales y el sector académico. Proyectos de capacitación y provisión de infraestructura básica, como estaciones de monitoreo comunitarias o acceso a plataformas SIG a través de dispositivos móviles, pueden ser muy efectivos. Promover la educación y capacitación inclusiva: Implementar programas de formación en el uso de tecnologías geoespaciales adaptados a las realidades locales, asegurando que se ofrezcan en idiomas locales y se considere el conocimiento tradicional de las comunidades. Fomentar la participación comunitaria en la toma de decisiones: Empoderar a las comunidades locales para

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
				que participen en la recopilación de datos, su interpretación y la planificación de estrategias adaptativas, garantizando que sus voces sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones climáticas.
30	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural, Otras (por favor,	Mapas y dash boards asequibles al público en general , acompañados de contenidos y narrativas que conecten con la gente	La persona omitió esta pregunta	Participación de expertos en antropología, diseño UX. pedagogía, entre otros

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	especifica): Geo historia			
31	Seguridad hídrica, Ahorro de Electricidad.	- Impacto directo (positivo y negativo) del uso en exceso de: electricidad, teléfonos móviles, agua y del impacto de los residuos sólidos. - Solicitar apoyo a las grandes empresas embotelladoras y de alimentos procesados, para incluir en sus etiquetas y presentaciones: ahorro de agua, electricidad y residuos sólidos. Traduciendo Esto, por medio de herramientas SIG:		- Si, un alto % de Personas Únicamente tienen acceso a sus teléfonos móviles y a todas las aplicaciones que publican "tragedias" y problemas. No tienen acceso a datos o información para el cuidado de su comunidad y del planeta. - Es significativo, que en todas las actividades educativas (oficiales y abiertas), se incluyan procesos "asequibles" de adaptación y mitigación. - La CCA, puede establecer convenios con escuelas (desde educación preescolar hasta universidades), para incluir temas (ambientales) obligatorios en cada actividad, materia, asignatura. Con estímulos y beneficios directos.

3.3 Consulta: Transporte sustentable

Preguntas

1. ¿Qué área(s) del transporte sustentable crees que debería priorizar la CCA y que se beneficiaría(n) de una acción conjunta de América del Norte para reducir la contaminación y las emisiones durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿Qué ubicación o puntos de impacto del transporte crees que deberían recibir una atención prioritaria por parte de la CCA?
3. ¿Qué oportunidades de acción colaborativa de América del Norte observas que podrían tener un impacto significativo por cuanto a reducir las emisiones y niveles de contaminación del sector transporte? [Máximo 200palabras]
4. En tu opinión, ¿qué personas, segmentos de población o comunidades carecen actualmente de un acceso equitativo a medios y sistemas de transporte sustentable o bien sufren afectaciones inequitativas por la contaminación que generan las actividades de transporte, y qué consejo darías a la CCA para atender tales desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Vehículos utilitarios ligeros, Vías férreas, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Comunidades semiurbanas o periurbanas, Comunidades remotas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	Embarcaciones marítimas, Puertos, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera ,	Zonas urbanas, Puertos, Rutas terrestres de mercancías, Fronteras, Aeropuertos	En México la verificación debería aplicarse en todos los estados.	Poblaciones que tienen que trasladarse diariamente a ciudades para trabajar. Clase media baja que todos los días hace uso de transporte público.

	Combustibles que no producen emisiones de carbono, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
26	Embarcaciones marítimas, Puertos, Aviación, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	Acuerdos comerciales y tecnológicos	Habitantes de zonas periurbanas, principalmente en Latinoamérica

	Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
28	Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas Flotillas verdes (autobuses), Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera	Zonas urbanas, Puertos, Vías marítimas, Rutas terrestres de mercancías, Corredores de carreteras, Fronteras, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Pregúntenle a Trump.	Tan solo en la Ciudad de México ,estamos respirando micropartículas que atraviesan los pulmones! Ya estamos comiendo plástico los seres humanos, del tamaño de un átomo!¿Alguien lo sabe; esta información aparece en los grandes medios?

	, Combustibles que no producen emisiones de carbono, Transición (a opciones neutras en carbono) de la red de distribución eléctrica , Vehículos que no circulan en carretera y equipo móvil, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
29	Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas, Aeropuertos	Normas y regulaciones compartidas: Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México podrían armonizar las regulaciones sobre emisiones vehiculares y estándares de eficiencia energética. Establecer normas más estrictas para los vehículos de combustión interna y fomentar el uso de vehículos eléctricos o híbridos sería un paso importante hacia la descarbonización del transporte. Transporte público y movilidad	Suelen ser aquellas de bajos ingresos, áreas rurales, y comunidades indígenas o marginalizadas, que a menudo carecen de infraestructura adecuada y accesible. Además, las personas que viven cerca de zonas industriales o en áreas urbanas densamente pobladas, donde predominan el transporte privado y el transporte de carga pesado, son las que sufren mayores afectaciones por la contaminación del aire,

			compartida: Impulsar proyectos de transporte público limpio y sistemas de movilidad compartida (car-sharing, bicicletas eléctricas) en áreas urbanas de América del Norte podría reducir el uso de vehículos privados. La colaboración en proyectos transfronterizos para integrar sistemas de transporte público sería clave para lograr una movilidad más sostenible. Fomento de la logística verde: Mejorar la eficiencia en el transporte de mercancías, como la transición a flotas de camiones eléctricos o el uso de tecnologías de bajo impacto, reduciría las emisiones del sector logístico, uno de los mayores emisores de contaminantes.	especialmente las poblaciones más vulnerables, como niños, ancianos y personas con enfermedades respiratorias. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría: Fomentar la equidad en la infraestructura de transporte público: Promover el acceso universal a un transporte público limpio, accesible y asequible para todos, especialmente en áreas rurales y marginadas. Esto incluiría ampliar las rutas de transporte público eléctrico y no contaminante. Invertir en infraestructuras verdes y sostenibles: Desarrollar redes de ciclismo y caminatas seguras en todas las regiones, especialmente en zonas de alta contaminación, para proporcionar alternativas de transporte no motorizado. Apoyar políticas de reducción de emisiones en comunidades vulnerables: Implementar programas específicos para mitigar los impactos de la contaminación del aire en
--	--	--	---	--

				áreas de alta exposición, como subvenciones para la transición a vehículos más limpios y tecnologías de reducción de emisiones.
30	Rutas marítimas, Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
31	Flotillas verdes (autobuses) , Combustibles que no producen emisiones de carbono , Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.) ,	Zonas urbanas, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Transporte colectivo de pasajeros, sustentable. Relocalización de Trabajadores, para que el transporte desde sus hogares a sus puntos de trabajo sea reducido.	Localidades sub urbanas y peri urbanas, inicialmente. - Promover iniciativas y reestructuras en leyes transporte, con estímulos ambientales, de ruta y de sustentabilidad. (en un alto % de ciudades, las Leyes de transporte, no están actualizadas en temas ambientales y de movilidad)

	Transporte colectivo "sustentable"			
--	---------------------------------------	--	--	--

3.4 Consulta: Biodiversidad

Preguntas

1. ¿Cuáles de las siguientes áreas consideras que debería priorizar la CCA para una acción conjunta de América del Norte durante los próximos cinco años (hacia 2030) dirigida a combatir de mejor manera la pérdida de biodiversidad, al tiempo de apoyar su aprovechamiento y gestión sustentables?
2. ¿Qué oportunidades observas para mejorar el aprovechamiento y la gestión sustentables de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200palabras]
3. ¿Qué oportunidades observas para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y la protección de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200 palabras]
4. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre como priorizar derechos, justicia y equidad para las personas y comunidades que protegen y conservan la biodiversidad, y cuyas realidades económicas dependen del uso sustentable de ésta? [Máximo 200 palabras]
5. ¿Qué consejo darías a la CCA sobre cómo sustentar un acceso más amplio e inclusivo a la naturaleza y sus beneficios? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre	Aprender de las experiencias de comunidades indígenas, que viven en armonía con los ecosistemas. Desarrollar proyectos ecoturísticos y culturales.	Unificar los ordenamientos del territorio para que cubran el ordenamiento urbano y ecorregiones-. En la actualidad se contradicen y generan controversias sobre la	Declara zonas de conservación, restauración y protección ecológica, donde se permitan como actividad prioritaria las actividades de personas y grupos cuya principal	Propiciar que se empeen modelos de desarrollo económico y social basados en la naturaleza y no en la mercantilización y extrativismo de recursos naturales.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			prevalencia de uno u otro (México).	actividad depende del uso eficientes de sus territorios. Que legalmente tenga prioridad y exclusividad este tipo de actividades sobre las mineras y extractivistas.	
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Conservación dirigida	Incorporar a nuecleo humanos que tienen pocas oportunidades de desarrollo económico, evitando el cambio de uso de suelo y actividades ilícitas de extracción de productos de los ecosistemas.	Incorporar el manejo forestal comunitario, que es la forma en que los propietarios indígenas y de otros grupos sociales ejercen la patrimonialidad de los recursos de la fiodiversidad.	Derecho de beneficiarse económicamente por la posesión y uso sustentable de esos recursos. Para Mexico es necsario mejorar las normas legales y el ejrcicio de la administración pública relacionadas con esos recursos.	Creo que la mejor opcion es la educacion y la informacion, pero realistas y no solo exigirles acciones de conservación sin capacitarlos para acciones productivas que les provean recursos económicos.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de provisión, Aprovechamiento y comercio [lícito] de especies de flora y fauna con distribución de beneficios , Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)				
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13					
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación	Una aplicación sistemática de la economía circular en el medio ecológico	Mayor capacidad de desarrollo sostenible y mejor aplicación del conocimiento tradicional	No tengo nada que agregar, la CCA ha sido muy inclusivo y respetuoso con las diversas comunidades sociales y ambientales	Respetando a la madre tierra y siempre agradeciendo a los recursos naturales que son escasos. Preservar la vida es tema crucial de todos. No solo de los activistas y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos culturales				sociedades ambientales
16	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y	Regulaciones de actividades económicas que protejan a las poblaciones de grupos delictivos.	1.- Implementación de prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles. 2.- Restauración de ecosistemas degradados. 3.- Integración de	Brindarles herramientas de producción y cuidado para permitir la regeneración de los espacios que se ven	1.- Promover la educación ambiental inclusiva 2.- Integrar la naturaleza en la planificación urbana. 3.- Incentivar el

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Aprovechamiento y comercio [lícito] de especies de flora y fauna con distribución de beneficios , Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)		áreas protegidas y corredores ecológicos: Crear corredores ecológicos entre áreas protegidas y expandir la red de áreas protegidas en toda la región puede facilitar el movimiento y la adaptación de especies en respuesta al cambio climático. 4.- Monitoreo constante y evaluación de la biodiversidad: Implementar tecnologías como los sensores remotos, drones y inteligencia artificial para monitorear la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en tiempo real.	afectados por estas actividades.	ecoturismo inclusivo (accesible económicamente) 4.-Fortalecer la legislación sobre derechos de acceso a la naturaleza y justicia ambiental. 5.- Promover el monitoreo y evaluación participativo.
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción	La comunicación entre naciones por encima de intereses comerciales y económicos.	Las condiciones ambientales y geográficas de Norteamérica, ya que las barreras y los	Están a tiempo de analizar y reflexionar sobre sus políticas económicas y sociales, que en nada	Acercarse al origen y a la raíz de los conocimientos locales y tradicionales. Regresar al origen y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios		muros son evidentemente políticos. La política de Estados Unidos de América no ayuda a las estrategias de conservación, porque no sólo se afecta la migración de personas, se afectan los intercambios de energía y materia que privilegian los procesos ambientales.	benefician los procesos ambientales indiferentes de la toma de decisiones con base en cuestiones de mero capital.	privilegiar los procesos ambientales que indudablemente influyen en las decisiones políticas.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ecosistémicos de apoyo, Otras (por favor, especifica): Demás áreas naturales protegidas, reservas marinas y estrategias de restauración de ecosistemas.				
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de regulación, Otras (por favor, especifica):	La producción pesquera del norte de América es de gran importancia alimenticia para el mundo más aun lo será la acuicultura se requiere declarar a la acuicultura como prioritaria para estos 3 países	Un programa conjunto de capacitación en acuicultura que comparta los conocimientos y estudios con que cuentan los 3 países que genere una educación en la conservación de especies acuáticas y el incremento de la acuicultura	Enfocarse en los pequeños productores ya que las grandes empresas generan sus recursos para acceder a la tecnología, equipamiento o capacitación, pero america del norte genera mucha producción mediante comunidades indígenas o de bajos recursos que al depender de la	Que se valore el aprovechamiento bajo estrictos conceptos de sustentabilidad y se integre un esquema de vigilancia para ello

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	Registro eficiente de las capturas pesqueras			producción para vivir y sin la educación o capacitación adecuada pueden poner en riesgo la estabilidad ambiental o de las especies objeto	
24	Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	La educación ambiental y la formación comunitaria pueden empoderar a las personas para participar activamente en proyectos de conservación, mientras que el desarrollo de economías basadas en la biodiversidad, como el ecoturismo y la biotecnología, puede generar beneficios económicos sostenibles. Por último, la restauración de hábitats clave y la creación de corredores ecológicos representan acciones esenciales para preservar especies y mantener los servicios	Una gran oportunidad para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y protección de la biodiversidad en América del Norte es potenciar la educación ambiental como herramienta clave para sensibilizar y capacitar a la población sobre la importancia de los ecosistemas. Esto incluye integrar la sustentabilidad y la biodiversidad en los currículos educativos a todos los niveles, desde la educación básica hasta la profesional, promoviendo el entendimiento de	Diseñar programas educativos inclusivos que integren el conocimiento local e indígena sobre el manejo sustentable de los recursos naturales, reconociendo su valor como herramienta esencial para la conservación y el desarrollo sostenible.	Es clave trabajar con comunidades locales, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad, para identificar y superar barreras económicas, sociales y culturales que limiten su acceso a áreas naturales. La creación de espacios educativos en reservas naturales, parques y otros ecosistemas, donde se realicen talleres, visitas guiadas y actividades interactivas, puede acercar a las personas a la naturaleza de manera accesible y significativa

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		ecosistémicos que sustentan la vida en la región.	cómo los servicios ecosistémicos sustentan la vida y el desarrollo humano.		
25	Otras (por favor, específica): Capacitación técnica para líderes ambientales	La toma de decisiones debe ser enfocada en capacidades técnicas y el reconocimiento del otro, es por esto que debemos comenzar con las capacitaciones técnicas ambientales para los jóvenes	Los cambios de paradigma, actualmente nos enfrentamos en la incrucijada de seguir explotando o crear conciencia del desarrollo inmobiliario como parte principal del problema de devastación	Apoyos y asesorías legales para las comunidades y jóvenes	Difusión de los materiales
26	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre,	Fortalecer las capacidades de las comunidades y ejidos para que el beneficio sea directo, así como privilegiar el manejo sustentable de los recursos y la diversificación de actividades.	Aumentar los conocimientos de los sitios naturales. Enfocar los esfuerzos de restauración a zonas realmente necesitadas. Fortalecer esquemas de pagos por servicios ambientales.	Fortalecer las estrategias que contemplen beneficios y tratos directos y justos hacia las comunidades locales.	Fortalecer la colaboración con las comunidades y su participación en todas las etapas de los proyectos.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos) , Otras (por favor, especifica): Monitoreo comunitario y fortalecimiento de capacidades				
27	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad,	El aprovechamiento en cuanto los recursos que se explotan para un uso tecnológico y entre otros derivados ya que América del Norte es rica en Biodiversidad y requiere de regular algunos recursos explotados y que entre los tres países se hermanen para poder plantear soluciones y medidas de	Hay muchas solo es cuestión de mapear y ver cuales servicios tienen una gran trascendencia o de gran relevancia que promete que será bueno seguir implementando y mejorar sus aspectos del proceso.	Que les den mayor apertura a las comunidades originarias ya que son estas comunidades que más conservan la madre naturaleza y la cuidan por que es parte fundamental de su cosmovisión y que mejor seria que se trabajara más con esta población por su gran conocimiento en el cuidado y la	Que identifique las comunidades originarias en cada país y los invite a trabajar conjuntamente con ellos y que los involucren para que en un futuro hasta puedan informar este programa en su lenguaje original y sepan claramente de lo que trata y puedan

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	aprovechamiento de los recursos naturales.		conservación de la biodiversidad en su territorio.	adaptarlo en todas sus regiones.
28	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)	Este debe ser el signo de la restauración! Alicia bárcena acaba de comentar que se destinará el 30% de la diversidad, así en los océanos!¿Estás seguro que con ese el porcentaje,	La restauración! Mi foto reportaje de soluciones es un ejemplo claro: https://socialdocumentary.net/exhibit/Joel_Enr%C3%ADquez_S%C3%A1nchez/6303	Que la gente que protege y conserva la biodiversidad, ve a una retribución económica en hacer ese trabajo! A la par hay que informar a la gente del Por qué hay que conservar esos	Informando con una campaña de comunicación social de soluciones; propongo hacerla y dirigirla!

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales (ecosistemas)	disminuiremos los problemas sociales? No hay un diagnóstico correcto; pienso que lo tengo! Ojalá me contacten! Encontré la relación de la sexta extinción con la pandemia; descubrir la ruta de infección!		espacios; hay partes del mundo que no se deben de tocar, dependemos de ellas para vivir medianamente bien!	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
29	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Preservación de especies y vida silvestre, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	Fomentar la integración de la biodiversidad en políticas agrícolas y forestales: Implementar prácticas agrícolas y forestales sostenibles que protejan la biodiversidad, como la agroforestería, la agricultura orgánica y la gestión forestal sostenible. Estas prácticas no solo conservan la biodiversidad, sino que también pueden mejorar la seguridad alimentaria y los medios de vida en las zonas rurales.	Educación y concientización pública: Aumentar la conciencia pública sobre la importancia de los servicios ecosistémicos y cómo contribuyen al bienestar humano. Esto puede incluir la educación sobre la conexión entre la salud de los ecosistemas y la salud humana, incentivando el apoyo a políticas y proyectos de conservación.	Acceso a financiamiento justo y transparente: Facilitar el acceso a financiamiento para proyectos de conservación que apoyen a estas comunidades, garantizando que los recursos se distribuyan de manera equitativa y no perpetúen desigualdades.	Crear espacios naturales accesibles para todos: Fomentar la creación y mejora de áreas verdes y parques en comunidades urbanas y rurales, garantizando su accesibilidad para personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad. Incluir infraestructura que facilite el acceso, como senderos adecuados, zonas de descanso y señalización clara.
30	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de	Incentivar proyectos relacionados con la conectividad biológica México, EU, Canada	Desarrollo Regenerativo y Soluciones Basadas en la Naturaleza	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios				

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ambientales(ecosistémicos)				
31			- Medios de información. - Cultura de inmediata difusión. - Cambio de temas en las redes sociales: de tragedias y críticas, hacia cuidado de tu ciudad. - Estímulos fiscales y financieros de naturaleza ecosistémica.		- Continuar con encuestas, como ésta. - Convenios con Empresas y gobiernos locales, para continuar éstos trabajos. - Capacitar dese la educación prescolar con estos estímulos, patrocinados por las grandes empresas contaminantes.

Annex 2: Areas of Cooperation under the ECA, through the CEC, that Align with the Three Priority Areas and Four Cross-cutting Themes of H-2030

“Strengthening environmental governance (...)

- (b) addressing issues of mutual interest related to multilateral; environmental agreements; (...)
- (c) promoting public participation in environmental and natural resources observation, decision-making, protection, and enforcement of laws (...); (...)
- (e) promoting pollution prevention techniques and strategies (...); (...)

“Reducing pollution and supporting strong, low emissions, resilient economies (...)

- (j) addressing transboundary environmental issues and promoting clean air, clean water, and clean soil;
- (k) the restoration and conservation of soils; (...)
- (m) promoting (...) sustainable transport and sustainable urban infrastructure development; (...) emissions monitoring; low emissions, resilient development; and sharing of information and experiences in addressing these issues;

“Conserving and protecting biodiversity and habitats

- (n) the conservation, protection and sustainable management of wild flora and fauna and their habitats (...);
- (o) exchanging information and experiences related to the mainstreaming of biodiversity across relevant sectors of the economy; (...)

“Promoting the sustainable management and use of natural resources

- (s) the conservation, and sustainable management of forest, including addressing deforestation and forest degradation; (...)
- (u) addressing land degradation and desertification; (...)
- (w) the environmental, economic, and social dimensions of sustainable aquaculture and agriculture;

“Supporting green growth and sustainable development

- (x) developing and promoting incentives to improve environmental protection, including market mechanisms and other flexible and voluntary mechanisms;
- (y) promoting cleaner production (...); (...)
- (aa) promoting sustainable production and consumption (...).”



CEC YOUTH ENGAGEMENT 2024 Summary

WEEK



3
CEC

Sophie McCafferty
Hudson Food Collective



Frida Treviño
Climate Activist

Agustin Angel Bernabe
Leaders4EARTH



CEC

Introduction

The 2024 Commission for Environmental Cooperation (CEC) Youth Engagement Week (YEW) provided a unique opportunity for youth in North America to contribute actively to the CEC's work through the Joint Public Advisory Committee's (JPAC) public consultation mechanism, particularly related to the Reaching Horizon 2030: An Environmental Outlook for North American Cooperation (H-2030) initiative.

The 2024 CEC Youth Engagement Week's core activity was a workshop facilitated by three youth leaders and members of the CEC youth network: Sophie McCafferty for Canada, Frida Treviño for Mexico and Agustín Ángel Bernabé for the United States. This youth-inclusive workshop introduced participants to the JPAC's public engagement mechanisms, enabling them to contribute to the North American environmental dialogue, specifically advancing the H-2030 initiative.

Building on these discussions, the YEW workshop facilitators served as panelists in the "Youth Voices on H-2030" session during the JPAC Public Forum, held in Mexico City on 4–5 December 2024. They shared youth perspectives, priorities and recommendations from the workshop, advocating for regional action on pressing environmental challenges and emphasizing the need for greater youth participation. The forum provided a valuable platform for young people across the three countries, including the three YEW panelists, to engage directly with North American experts and the public, fostering meaningful dialogue on the region's environmental priorities.





Perspectives and Recommendations from the Workshop

The Triple Planetary Crisis

Youth perspectives on the triple planetary crisis emphasize the importance of meaningful engagement and tangible results. Youth are particularly concerned about gaps in current environmental legislation and threats posed by mega-projects to ecosystems and biodiversity. They advocate for creating spaces for connection, collaboration and support for existing solution-making groups, and for reducing tokenism by involving underrepresented groups in meaningful ways. Additionally, youth highlight the need for capacity building, financial support and visibility, to ensure their voices are heard and their contributions valued in policy advocacy spaces.



**Frida
Treviño**
Climate
Activist

Earth Observation Technologies and Other Geospatial Information Systems (GIS) Tools

Accessibility | Education | Financing | Infrastructure | Modernization

Extreme environmental events, like forest fires, highlight the urgent need for widespread access to GIS technologies. These technologies should be introduced earlier in the education system to better prepare future generations. Current reference models are outdated and require updates to accurately guide infrastructure development in the context of climate change. Youth recommendations included:

1

Enhance the ability to use and implement GIS and include youth and under-represented communities in technological innovation.

2

Ensure the implementation of sustainable technological development to reduce negative impacts on ecosystems by incorporating Indigenous Knowledge.

3

Improve existing monitoring networks and systems for environmental health, and ensure models are up to date, to reflect the rapid changes and frequency of climatic events.

4

Map ecological value and culturally sensitive areas for land-use planning to protect Indigenous Peoples and their lands.



Agustín
Ángel
Bernabé
Leaders4Earth

Sustainable Transportation

Infrastructure | Collaboration | Education | Affordability | Community Support

High emissions are not the only problem in the transportation sector: inefficient and even non-existent public and active transportation is a safety issue that impacts youth disproportionately. From the insights gained from key conversations with youth across North America, the issues extend from highly polluting port expansions to increased opposition to infrastructure and the need for increased inclusion of young people in decision-making at international scale.

1

Build cities for people, not for cars, to allow for ecosystem connectivity, while following urbanization criteria.

2

Increase sustainable transportation infrastructure to make this a secure, accessible, affordable and viable solution for people who need to move within cities and towns and between them.

3

Create more public awareness campaigns and greater incentives to encourage people to adopt modes of sustainable transportation.

4

Get inspired by other jurisdictions whose initiatives and regulations are already working.



Ecosystem Services / Sustainable Use and Management of Biodiversity

Collaboration | Education | Circular Economy | Indigenous Knowledge | Accountability

Ecosystems are increasingly threatened by mega-projects. Monocrops and illegal logging are degrading land and displacing native species. People who live in rural communities often must walk long distances to access clean freshwater. Bringing rightsholders and key actors together, identifying the causes of biodiversity loss, creating climate prevention and adaptation educational tools and aligning modern technology with Indigenous knowledge can be key to biodiversity stewardship.

1

Support meaningful platforms for sharing Indigenous knowledge.

2

Rally for policies that hold decision-makers accountable.

3

Increase support for the adoption of biodiversity practices in all sectors.

4

Strengthen the role of youth and women in conservation and restoration decision-making.



As part of the CEC Youth Engagement Strategy, the Youth Engagement Week is an annual event designed to embrace youth perspectives in North America by fostering their active participation in the CEC's work. The YEW aims to create an enabling environment for youth from Canada, Mexico and the United States to engage in meaningful dialogues, contribute to environmental discussions at the regional level and collaborate on innovative solutions to address pressing environmental challenges. Through workshops, consultations and collaborative projects, the CEC Youth Engagement Week supports the development of an intergenerational network committed to sustainability and environmental stewardship.



CEC

cec.org/youth