# Plan de trabajo detallado

*Instrucciones: Describa los objetivos, actividades y resultados esperados del proyecto y en qué forma se medirán (indicadores de desempeño), así como las metas a alcanzar al término del proyecto y el presupuesto requerido para la consecución de los objetivos.*

*Los objetivos habrán de expresarse en términos del* ***beneficio ambiental*** *perseguido y deberán cumplir con los* ***criterios SMART*** *(por las siglas en inglés de:* specific,measurable, achievable, realistic *y* time-bound*); es decir, éstos deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y calendarizables. Añada tantas filas como se requiera.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Actividades para alcanzar el objetivo (¿en qué forma?)** | **Resultados esperados** | **Indicadores de desempeño** | **Metas** | **Plazos o fechas de las actividades** | **Presupuesto (en dólares canadienses)** | **Nombre de las organizaciones asociadas o colaboradores** |
| [Ejemplo:] Objetivo 1: A más tardar [fecha], aumentar el conocimiento y los niveles de competencia de agricultores en torno a prácticas agrícolas más adecuadas en términos ambientales y sustentables, que contribuyan a reducir o eliminar el uso de plaguicidas y mejorar la salud de la comunidad y su medio ambiente. | Impartir capacitación a agricultores sobre técnicas libres de plaguicidas y evaluar los conocimientos adquiridos acerca de las técnicas mejoradas. | Los agricultores participantes habrán adquirido la capacidad para reducir o eliminar el uso de plaguicidas. | - Número de agricultores que recibieron capacitación - Calificaciones obtenidas en la prueba | - Capacitación impartida a 50 agricultores- Calificación promedio obtenida en la prueba: 75%  | [Especificar las fechas para cada actividad.] | [Presupuesto necesario para cada actividad] | [proporcionar nombres y especificar qué aspecto de la actividad se lleva a cabo en colaboración con otras organizaciones) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |