

Avis au Conseil n° 25-01

Tribune et consultation publiques du CCPM sur l'initiative « Atteindre l'horizon 2030 : une perspective environnementale de la coopération nord-américaine »

Le Comité consultatif public mixte (CCPM) de la Commission de coopération environnementale (CCE) d'Amérique du Nord:

CONFORMÉMENT au paragraphe 6(4) de l'[Accord de coopération environnementale](#) (ACE), qui stipule que le CCPM « peut fournir des avis au Conseil [de la CCE] sur les questions relevant [dudit] Accord et exercer les autres fonctions que peut lui confier le Conseil »;

AYANT organisé, du 27 novembre 2024 au 17 janvier 2025, une consultation publique en ligne à l'échelle de l'Amérique du Nord afin de recevoir des avis et suggestions quant à la mise en œuvre de l'initiative « [Atteindre l'horizon 2030 : une perspective environnementale de la coopération nord-américaine](#) » (H-2030), et ayant analysé les commentaires reçus de 43 personnes provenant de différents milieux d'Amérique du Nord¹ (voir l'annexe 1);

AYANT organisé une [tribune publique](#) à Mexico, au Mexique, les 4 et 5 décembre 2024, sur l'initiative H-2030, pour discuter de la manière dont les stratégies nord-américaines pourraient soutenir les mesures prises dans notre région en vue d'atteindre d'ici 2030 les principaux objectifs internationaux en matière de climat, de pollution et de biodiversité, en misant sur trois domaines prioritaires:

- les technologies d'observation de la Terre (OT) et autres outils de systèmes d'information géographique (SIG)
- les transports durables;
- les services écosystémiques et l'utilisation et la gestion durables de la biodiversité;

tout en tenant compte de quatre thèmes transsectoriels:

- le savoir autochtone (SA) et les connaissances écologiques traditionnelles (CET);
- la justice environnementale;
- la gouvernance et l'action infranationale (dont les villes et la dimension urbaine);
- l'engagement du secteur privé et la responsabilité sociale des entreprises.

RAPPELANT le chapitre 24 de l'*Accord Canada–États-Unis–Mexique* (ACEUM), notamment l'article 24.25, dans lequel les gouvernements des trois pays reconnaissent l'importance de la coopération comme mécanisme permettant de « [...] renforcer les capacités collectives et individuelles des Parties de protéger l'environnement et de promouvoir le développement durable », et s'engagent à « [...] élargir leurs relations de coopération en matière d'environnement, reconnaissant que cela contribuera à l'atteinte de leurs buts et objectifs environnementaux communs, y compris l'élaboration et l'amélioration de la protection, des pratiques et des technologies environnementales »;

RAPPELANT l'*Accord de coopération environnementale* (ACE) conclu entre les gouvernements du Canada, des États-Unis du Mexique et des États-Unis d'Amérique, dans lequel les Parties définissent les domaines

¹ Les commentaires étaient répartis comme suit : 35 du Mexique, cinq du Canada et trois des États-Unis.

de coopération dans le cadre de la CCE qui correspondent aux trois domaines prioritaires et aux quatre thèmes transsectoriels de l'initiative H-2030 (voir l'annexe 2);

RAPPELANT la déclaration du Conseil de la CCE de 2023, dans laquelle les membres soulignaient « l'importance que revêt la promotion de l'action collective afin de faire face [aux] changements climatiques, [à] la perte de biodiversité et [à] la pollution »;

RAPPELANT aussi les approches générales du Plan stratégique de la CCE pour 2021-2025 (Des solutions novatrices et efficaces, Mobilisation inclusive et diversifiée des intervenant-es et participation du public);

SOUTIEN les commentaires et recommandations qui suivent à l'examen du Conseil:

Recommandation n° 1: Renforcer la collaboration régionale et l'accessibilité des données pour appuyer l'action climatique, au moyen de technologies d'observation de la Terre (OT) et autres outils de systèmes d'information géographique (SIG)

Les présentations des panélistes et discussions entre participant-es ont mis en évidence les avantages cruciaux que procurent les technologies OT et autres outils SIG en matière de surveillance et d'atténuation des changements climatiques, y compris le suivi continu des polluants climatiques, l'amélioration des interventions face aux phénomènes climatiques, la visualisation pour évaluer les effets des changements climatiques et la collecte de données probantes en vue de prendre des décisions éclairées. Toutefois, durant les discussions, les participant-es ont également mentionné des obstacles qui limitent le potentiel de ces outils, par exemple l'accès limité à des données de grande qualité, le manque de technologie et de formation, et les capacités insuffisantes pour traiter et utiliser les données.

Le CCPM recommande que le Conseil renforce la collaboration régionale et l'accessibilité des données pour appuyer l'action climatique, au moyen de technologies OT et autres outils SIG, grâce aux mesures suivantes:

- Améliorer la collaboration régionale en facilitant l'accès aux données, aux outils et aux technologies OT/SIG et en les harmonisant, de sorte que les Parties aient accès à l'information nécessaire pour comprendre les régimes météorologiques, les phénomènes météorologiques extrêmes et les impacts climatiques et puissent intervenir, afin d'appuyer les politiques et les engagements en matière de climat.
- Donner instruction à la CCE d'établir des normes OT et SIG pour l'Amérique du Nord en exploitant les initiatives en cours.
- Garantir un accès équitable aux données en développant des plateformes OT et SIG en source libre, en priorisant les données en temps réel pour les collectivités mal desservies, rurales et autochtones, en favorisant la prise de décisions fondées sur des données probantes et la détermination des risques climatiques en fonction des besoins locaux.
- Veiller à l'intégration de données désagrégées (facteurs sociaux, économiques, démographiques) et d'autres types de données (savoir autochtone, expérience communautaire, observations sur le terrain et données collectées par les citoyen·nes), afin de mettre en évidence les zones et les communautés les plus vulnérables, pour assurer leur pertinence et adaptation aux contextes locaux.
- Soutenir des initiatives d'adaptation, de restauration et de protection éclairées par les outils OT et SIG, en priorité les ressources hydriques, les phénomènes météorologiques extrêmes, l'agriculture durable, la surveillance de la déforestation et des incendies de forêt, le suivi de la pollution et de la qualité de l'air, et le suivi des écosystèmes.

- Renforcer les capacités visant l'utilisation d'outils d'interprétation et d'analyse de données environnementales par les organisations et gouvernements locaux et infranationaux, ainsi que des communautés (en particulier rurales et autochtones, mais aussi les jeunes et les femmes). L'objectif étant de faciliter la prise de décisions fondées sur des données probantes à l'échelle communautaire et de promouvoir l'utilisation des technologies OT/SIG dans le cadre de travaux locaux de protection et de restauration.
- Favoriser la prise de décisions participative en établissant des réseaux multisectoriels et multipartites, ainsi que des plateformes d'échange d'information qui favorisent la participation communautaire (en particulier des peuples autochtones) à la production mixte de connaissances et de solutions.
- Collaborer avec les communautés et des spécialistes autochtones pour intégrer les CET dans la collecte, l'analyse et l'utilisabilité des données OT/SIG, conformément au protocole de la CCE sur les CET et aux principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession (PCAP), en garantissant le consentement libre, préalable et éclairé (CLPE). On pourrait par exemple : soutenir les initiatives autochtones de cartographie en facilitant l'accès à la technologie pour la cartographie numérique et le renforcement des capacités; adopter ou établir des paramètres mesurant la qualité des données autochtones afin de recueillir davantage de données de base (qui, quoi, où, quand), d'intégrer la valeur écologique, les liens de parenté, le transfert de connaissances et l'interconnectivité des sites; promouvoir une redéfinition de l'histoire des espaces et des lieux afin de contribuer aux efforts de guérison et de réconciliation.
- Favoriser les partenariats public-privé afin d'étendre l'utilisation et l'accessibilité des technologies OT/SIG; il s'agirait notamment :
 - de renforcer la collaboration entre les gouvernements, entreprises et instituts de recherche afin d'améliorer l'accessibilité, l'interexploitabilité et l'infrastructure des données;
 - d'investir dans le traitement automatisé, l'analyse basée sur l'IA et les plateformes d'infonuagique afin d'améliorer la convivialité des outils OT/SIG pour divers intervenant-es, notamment les universités et les communautés locales et autochtones;
 - de former des partenariats avec des intervenant-es clés du secteur privé afin de multiplier les initiatives de renforcement des capacités, notamment les programmes de formation aux applications OT/SIG et les activités d'échange de connaissances sur ces applications pour les communautés locales, autochtones et mal desservies;
 - de promouvoir des partenariats intersectoriels afin d'intégrer les technologies OT/SIG dans les stratégies de conservation de la biodiversité, d'adaptation aux changements climatiques et de gestion des risques de catastrophe.

Recommandation n° 2: Accélérer la transition vers les transports durables grâce à une coordination régionale et à des solutions équitables en matière de mobilité

Les discussions menées durant la tribune du CCPM ont souligné le rôle important que jouent les transports dans la pollution atmosphérique (ils contribuent à un quart des émissions mondiales de GES) et leurs effets négatifs sur la santé publique, notamment à cause des émissions des pots d'échappement. Pour remédier à cette situation, les panélistes et les participant-es à la tribune ont conclu que le secteur des transports doit passer aux technologies à zéro émission, tout en réduisant les impacts négatifs du transport routier, en particulier dans les zones urbaines et les communautés touchées de manière disproportionnée par la pollution atmosphérique. Dans le cadre d'un sondage en direct, deux tiers des personnes interrogées ont désigné les transports en commun comme un domaine qui mérite une attention particulière.

Le CCPM recommande que le Conseil accélère la transition vers les transports durables, grâce aux mesures suivantes:

- Renforcer la collaboration à l'échelle régionale en créant un groupe de travail trilatéral sur la mobilité sous l'égide de la CCE, afin d'établir un dialogue sur l'harmonisation des politiques et objectifs, de coordonner les stratégies transfrontalières et l'échange de données, d'examiner les moyens de combler les lacunes en matière d'application des politiques, de faciliter l'échange de connaissances et de pratiques exemplaires en matière d'urbanisme efficace et de modes de transport durables, et de promouvoir l'utilisation optimisée des ressources et investissements afin de soutenir la transition vers des modes de transport moins polluants.
- Demander à la CCE de faire des recherches sur l'harmonisation d'initiatives en matière de transport non polluant en Amérique du Nord, notamment sur les enseignements tirés, l'élaboration de cadres régionaux de responsabilisation assortis de résultats mesurables et l'organisation de dialogues trilatéraux visant à reproduire à plus grande échelle les politiques et stratégies efficaces, en accordant la priorité aux ressources destinées aux collectivités isolées et aux régions mal desservies qui ont un accès limité aux modes de transport non polluants.
- Favoriser la collaboration à l'échelle nationale et infranationale, grâce à des mécanismes et à des plateformes permettant au public de participer à l'élaboration de politiques et à la prise de décisions, en mobilisant les gouvernements infranationaux, le secteur privé, les communautés locales (y compris celles des zones mal desservies, rurales et autochtones), ainsi que les organismes chargés des transports, de l'urbanisme et de la santé.
- Soutenir les initiatives menées dans des domaines clés pour faciliter la transition vers des transports moins polluants, par exemple l'aménagement urbain, les transports publics à la demande pour les zones moins peuplées, les solutions numériques, la mobilité partagée, la résolution des problèmes liés au « dernier kilomètre » et la promotion de technologies non polluantes.
- Dans le cadre du volet de l'initiative H-2030 consacré aux transports durables, demander à la CCE de mettre en œuvre une stratégie visant à sensibiliser davantage la population nord-américaine aux options de mobilité durable, et à promouvoir l'adoption de nouvelles habitudes, par exemple l'utilisation accrue des transports en commun, la marche et le vélo, tout en limitant l'utilisation de la voiture.
- Inclure davantage les Autochtones dans l'élaboration de solutions de mobilité durable en invitant les communautés autochtones à participer aux processus décisionnels, ainsi qu'à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets de transport, et en veillant au respect des terres, des traditions et des valeurs culturelles autochtones, tout en remédiant aux inégalités historiques en matière de mobilité. Dans le cadre de cette collaboration, il faudrait prioriser la coproduction de solutions, notamment en appuyant les modèles de gouvernance autochtones, en garantissant le consentement libre, préalable et éclairé, et en établissant des partenariats qui reconnaissent le lien profond unissant les peuples autochtones à leurs terres.
- Soutenir la formation de partenariats public-privé afin d'encourager les entreprises à investir dans les transports propres et d'élargir l'accès à des solutions de mobilité non polluantes. Cela pourrait inclure:
 - améliorer l'accès à l'information concernant les incitations fiscales et les aides financières pour favoriser l'adoption de voitures économes en carburant et à faibles émissions, ainsi que le développement de nouvelles technologies propres; cela pourrait prendre la forme de sites Web, de guides ou encore d'ateliers, entre autres;
 - favoriser la collaboration intersectorielle en facilitant la formation de partenariats entre gouvernements, entreprises, instituts de recherche et ONG, afin d'élaborer des pratiques

- exemplaires, des projets pilotes et des initiatives d'échange des connaissances axés sur l'innovation en matière de mobilité propre;
- de garantir l'accès à des solutions de transport non polluantes et équitables, en particulier pour les collectivités à faible revenu, rurales et autochtones.

Recommandation n° 3: Adopter une vision des services écosystémiques et de la conservation de la biodiversité axée sur l'inclusion et la résilience

Durant la tribune publique, les panélistes et participant-es ont examiné les mesures à prendre pour améliorer les services écosystémiques en Amérique du Nord, en mettant l'accent sur la gestion de la biodiversité et la gouvernance des ressources hydriques par des groupes clés dans les trois pays. Les discussions ont mis en évidence les principaux défis à relever, notamment: la priorité accordée aux intérêts économiques au détriment de la nature; le manque d'inclusivité dans la mise en œuvre des politiques; la priorité accordée aux solutions sans tenir pleinement compte des externalités qu'elles produisent et de leurs effets sur les communautés et les populations; les disparités en matière d'éducation et de ressources entre communautés et régions.

Pour relever ces défis, le **CCPM recommande que le Conseil adopte une vision des services écosystémiques et de la conservation de la biodiversité axée sur l'inclusion et la résilience**, grâce aux mesures suivantes:

- Adopter des modes de collaboration à la fois holistiques, locaux et communautaires qui mobilisent un large éventail d'intervenant-es et priorisent la conservation plutôt que la restauration, en investissant dans la protection des écosystèmes, en prévenant leur dégradation et en renforçant leur résilience.
- Mettre en œuvre des initiatives visant à améliorer la gestion des écosystèmes et le suivi d'espèces en exploitant des technologies et en enrichissant les ensembles de données, qui portent sur les expériences vécues par les communautés, les CET et la vulnérabilité sociale et économique, en particulier en ce qui concerne les espèces migratrices ou les bassins versants transfrontaliers.
- Favoriser l'accès à l'éducation, le renforcement des capacités et la diffusion de l'information afin d'assurer une plus grande participation communautaire à la gestion et à la surveillance des écosystèmes et des ressources partagées, en mettant l'accent sur les jeunes, les groupes pour femmes et les communautés autochtones.
- Continuer, dans le cadre des projets de la CCE, à faciliter l'échange transfrontalier de connaissances, en partageant les enseignements tirés et les pratiques exemplaires inspirées d'initiatives, telles que les aires marines protégées et la conservation des pollinisateurs, et en exploitant les programmes trinationaux et nationaux de protection des services écosystémiques et de la biodiversité.
- Promouvoir la coordination des travaux entre organismes gouvernementaux, communautés autochtones et rurales et partenaires du secteur privé pour conclure et mettre en œuvre des accords volontaires pour guider les futures activités de conservation de la biodiversité. Il faudrait veiller tout particulièrement à intégrer dans ces accords les points de vue autochtones, afin de renforcer la durabilité à long terme des services écosystémiques.
- Intégrer les CET dans l'évaluation des services écosystémiques et dans la gestion de la biodiversité, et créer les conditions propices aux activités de cogestion, de gouvernance partagée et de coproduction qui lient les approches scientifiques modernes aux CET. Pour ce faire, il faut favoriser la prise en compte des points de vue autochtones lors de l'évaluation des services écosystémiques, élaborer des modèles adaptés au commerce bioculturel et à la bioéconomie, et garantir une participation équitable au cadre juridique et aux mécanismes de financement.

- Soutenir les projets de conservation transfrontaliers menés par les Autochtones, tels que la réintroduction du bison sur le territoire des Pieds-Noirs, afin de promouvoir la revitalisation environnementale, culturelle et économique des communautés autochtones. Il faudrait privilégier les modèles de coproduction (par exemple, les protocoles bioculturels) afin de garantir que les Autochtones bénéficieront directement des mesures de conservation et que les CET seront respectées et protégées.
- Encourager la participation à long terme du secteur privé à l'appui du développement économique et écologique, grâce aux mesures suivantes:
 - En collaboration avec le secteur privé et les associations philanthropiques, étudier la possibilité de recueillir des fonds pour financer des projets locaux avec les collectivités, afin de soutenir la restauration et la protection de la biodiversité.
 - Réunir les principales entreprises des trois pays qui ont déjà adopté la comptabilité du capital naturel et pris des engagements en matière de chaînes d'approvisionnement durables, afin de promouvoir la participation et la responsabilité des entreprises pour la conservation de la biodiversité, en créant un groupe de travail nord-américain chargé de diffuser les pratiques exemplaires et d'inspirer d'autres intervenant-es. Ce groupe de travail devrait inclure des entreprises autochtones et locales qui contribuent à la conservation et à la gestion durable des ressources.
 - Fournir des renseignements afin d'encourager les engagements du secteur privé envers des objectifs de conservation mesurables, en facilitant l'accès à l'information et le renforcement des capacités en matière de divulgation de renseignements sur la biodiversité et les questions environnementales, sociales et de gouvernance d'entreprise (ESG), grâce à des plateformes d'échange des connaissances, à des programmes de formation et à des partenariats qui alignent les efforts d'entreprises sur les objectifs nationaux et régionaux en matière de biodiversité, en mettant particulièrement l'accent sur les petites et moyennes entreprises (PME).

Recommandation n° 4: Promouvoir des solutions pour tou-tes et élargir le rôle des jeunes dans les solutions écologiques

Pour créer un avenir plus inclusif, plus juste et plus durable pour l'Amérique du Nord, il est essentiel de soutenir les communautés les plus vulnérables et les plus touchées, en particulier les générations futures. Elles doivent participer activement à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques environnementales et des solutions connexes.

Conformément aux efforts de la CCE pour autonomiser la jeune génération, le CCPM invite les parties à toujours considérer la nomination d'un-e représentant-e des jeunes par pays au sein du Comité. Leur participation garantirait la prise en compte systématique des points de vue des jeunes lors des discussions relatives aux actions pour l'environnement.

De plus, **le CCPM recommande que le Conseil crée des solutions pour tou-tes et élargisse le rôle des jeunes dans les solutions écologiques**, grâce aux mesures suivantes:

- Améliorer l'éducation et l'accès à l'information afin de garantir que tous les groupes concernés, en particulier les jeunes, les femmes, les peuples autochtones et les personnes issues de communautés à faible revenu et de minorités, auront accès à une éducation et à de l'information écologique pertinente.
- Renforcer le processus de communications sur les questions d'application (SEM) comme mécanisme unique pour améliorer l'application de la réglementation environnementale, en particulier les règlements qui visent la conservation de l'environnement et de la biodiversité, et

pour faire en sorte que les communautés vulnérables ne sont pas touchées de manière disproportionnée par la dégradation de l'environnement; pour ce faire:

- multiplier les activités de diffusion à l'échelle des trois pays, en particulier dans les collectivités démesurément exposées aux problèmes environnementaux ou fortement touchées par la perte de biodiversité, et au sein des communautés à faible revenu et des populations minoritaires;
- faire en sorte que les membres du Conseil rendent promptement des décisions concernant des communications SEM en suspens;
- redynamiser les réunions trilatérales des juristes responsables du processus SEM.
- Diriger la prochaine cohorte du programme Génération de leaders de l'environnement (PGLE) pour soutenir des initiatives visant la gestion de l'eau, l'urbanisme, la transition vers une économie circulaire et les pratiques agricoles durables (p. ex. : l'abandon de la monoculture).
- Créer un fonds à la CCE pour offrir des stages, des bourses et un soutien financier aux jeunes et aux autres groupes marginalisés, afin qu'elles-ils puissent participer aux événements et projets environnementaux clés de la CCE et à leurs activités connexes. Ce fonds leur permettra de participer aux processus décisionnels, d'assumer des rôles de premier plan dans le cadre des projets environnementaux et de contribuer aux activités menées à l'échelle locale et mondiale en faveur du climat et de la biodiversité.
- Dans le cadre du Centre d'action pour la justice environnementale en Amérique du Nord (CAJEAN), créer un portail pour diffuser des campagnes de sensibilisation et faciliter l'accès à l'information en vue d'aider les gens à comprendre et à appuyer en grand nombre les solutions durables, ainsi que les initiatives locales axées sur la salubrité de l'environnement et le développement durable à tous les niveaux de la société. Grâce à ces activités, les décideur-euses et le public nord-américain pourraient participer à des conférences et des tribunes, à des activités sur les médias numériques et à la création de contenus interactifs.
- Par l'intermédiaire du CAJEAN, encourager l'élaboration de cadres accessibles qui permettent à divers intervenant-es, en particulier les peuples autochtones, les groupes marginalisés et les communautés locales, de partager leurs connaissances et expériences. On pourrait par exemple intégrer les connaissances techniques, environnementales, sociales et traditionnelles dans les processus décisionnels, en veillant à ce que tous les points de vue soient entendus, respectés et pris en compte dans les politiques environnementales.
- Faciliter la collaboration intergénérationnelle en créant des plateformes, des dépôts numériques et des matériels de communication (par exemple, des *zines*, des microvidéos sur les réseaux sociaux, des entrevues, des balados, etc.) pour échanger des connaissances. Ces outils permettront aux jeunes et aux personnes plus âgées d'apprendre à partir de leurs expériences respectives. Cette méthode doit prioriser les besoins de groupes longtemps exclus et assurer leur participation active à l'élaboration de solutions durables et adaptées au contexte, qui respectent les pratiques traditionnelles et modernes tout en tenant compte des externalités et d'exclusions systémiques.

Recommandation n° 5: Renforcer les gouvernements infranationaux afin de stimuler l'action climatique et les activités de conservation

Comme le montrent les initiatives présentées lors de la tribune, telles que la *Initiative 30x30* en Californie, les gouvernements infranationaux jouent un rôle essentiel dans la mise en œuvre de solutions à l'échelle locale et la promotion d'activités régionales pour protéger les écosystèmes et atténuer les impacts environnementaux et climatiques. Il est donc essentiel de renforcer leurs capacités en tant qu'intervenants clés de l'action climatique et de la conservation de la biodiversité.

Le CCPM recommande que le Conseil renforce les gouvernements infranationaux afin de stimuler l'action climatique et les activités de conservation, grâce aux mesures suivantes:

- Dans le cadre des activités courantes du Secrétariat de la CCE, promouvoir et renforcer la collaboration avec les gouvernements infranationaux : en multipliant les discussions; en partageant les outils, les compétences et l'expertise nécessaires à la mise en œuvre d'initiatives de renforcement des capacités; par des formations; en adoptant des approches participatives qui autonomisent les intervenant·es au niveau local, en particulier les peuples autochtones et les groupes marginalisés. On pourrait par exemple organiser des tables rondes, des ateliers et des webinaires et créer des plateformes d'échange de connaissances, afin de rendre plus efficaces les stratégies codirigées d'adaptation aux changements climatiques et d'atténuation de leurs effets.
- Exploiter les mécanismes de participation du public (CCPM, GSCET et processus SEM) de la CCE pour élargir la collaboration avec les parties prenantes locales afin de mieux comprendre et cerner leurs besoins, et pour concevoir des projets pertinents et durables dans des contextes environnementaux et sociaux qui leur sont propres. En outre, partager les données et les connaissances locales afin d'éclairer les décisions et de s'assurer que les politiques nationales sont adaptables aux contextes régionaux et locaux.
- Créer des plateformes de dialogue entre les autorités locales, régionales et nationales afin d'harmoniser les politiques et de suivre les progrès accomplis vers l'atteinte d'objectifs communs en matière d'environnement, de climat et de biodiversité. Par exemple, on pourrait régulièrement organiser des ateliers, créer de groupes de travail mixtes ou former des partenariats public-privé réunissant divers intervenant·es afin d'harmoniser les activités.
- Encourager la participation des gouvernements infranationaux aux activités des comités directeurs de la CCE afin qu'il puissent faire entendre leur voix dans le cadre des actions climatiques de portée nationale et trinationale.

Recommandation n° 6: Renforcer les partenariats public-privé et les mécanismes de financement novateurs afin d'intensifier l'action climatique et de promouvoir le développement durable

Dans le cadre de leurs discussions durant la table ronde, les représentant·es du secteur privé ont souligné le besoin d'une collaboration entre les gouvernements, les communautés, les ONG, le secteur privé et les banques de développement afin de promouvoir l'action climatique et les initiatives en matière de développement durable. Par la suite, elles-ils ont dit qu'il fallait exploiter le rôle unique de la CCE (qui rassemble les intervenant·es nord-américain·es) et sa longue expérience de la création de réseaux solides pour favoriser les initiatives mixtes et le dialogue sur les priorités environnementales en 2025. Par ailleurs, les présentateur·trices et les participant·es ont dit à quel point il est important de lutter contre l'écoblanchiment et d'exploiter les ressources financières, l'expertise et les technologies innovantes pour relever les défis actuels.

Le CCPM recommande que le Conseil renforce les partenariats public-privé et les mécanismes de financement novateurs afin d'intensifier l'action climatique et de promouvoir le développement durable, grâce aux mesures suivantes:

- Favoriser la création de plus de partenariats public-privé afin de renforcer la résilience et l'évolutivité en faveur de l'action climatique. Il faut notamment créer des plateformes permettant aux entreprises, aux gouvernements et aux communautés locales de collaborer dans le cadre de projets communs, en particulier dans les régions vulnérables qui ont besoin à la fois de ressources financières et de connaissances locales pour mettre en œuvre des solutions efficaces pour le climat.

- Encourager les entreprises à jouer un rôle de premier plan dans la promotion de pratiques durables au sein du secteur privé. Cela pourrait inclure des campagnes de sensibilisation, l'accès à l'information et à des directives, des initiatives de formation et de renforcement des capacités, ainsi que d'autres activités visant à renforcer la responsabilité, à donner aux dirigeant·es les moyens de promouvoir la gouvernance environnementale et sociale et à encourager la collaboration intersectorielle pour multiplier les effets.
- Promouvoir des lignes directrices claires favorisant la transparence des déclarations et des normes environnementales, afin de soutenir les activités en matière d'ESG, tout en décourageant l'écoblanchiment et en améliorant la crédibilité des écoétiquettes. La CCE pourrait mettre en œuvre un projet pour aider les entreprises (en particulier les PME) à respecter des normes strictes de responsabilisation et de transparence dans le cadre de leurs mesures de développement durable.
- Par l'intermédiaire de la CCE, favoriser le dialogue et proposer des recommandations et orientations aux banques de développement (comme Nafin au Mexique) et aux institutions financières similaires dans les deux autres pays relatives aux priorités environnementales clés. Cela permettrait d'appuyer la mise en place de mécanismes de financement innovants et ainsi accélérer les investissements dans des solutions durables (en particulier pour les PME), et de formuler des recommandations sur des thèmes clés en vue d'améliorer l'accès au financement durable.
- Encourager les entreprises à utiliser des chaînes d'approvisionnement durables, à renforcer leur responsabilité en matière d'ESG et à intégrer la conservation de la biodiversité à leurs stratégies commerciales, en veillant à ce qu'elles contribuent à l'atteinte d'objectifs climatiques et environnementaux à plus grande échelle.

Recommandation n° 7: Prioriser les enjeux environnementaux clés dans le prochain plan stratégique de la CCE

À la lumière des discussions engagées et des commentaires formulés lors de la tribune publique sur l'initiative H-2030, **le CCPM recommande que le Conseil envisage de prioriser les thèmes suivants dans le prochain plan stratégique de la CCE:**

- Gestion de l'eau et des bassins versants: conservation des eaux transfrontalières et intégration des CET dans les stratégies de gestion durable des bassins versants.
- Principes de l'intégration des CET et de la souveraineté des données.
- Activités de conservation menées par les Autochtones.
- Campagnes de sensibilisation, éducation et renforcement des capacités, et plateformes d'échange de connaissances.
- Mobilisation du secteur privé: partenariats public-privé, encourager les entreprises à utiliser des chaînes d'approvisionnement durables, et renforcer leur responsabilité en matière d'ESG et de conservation de la biodiversité.
- Mobilisation des jeunes.
- Collaboration transfrontalière et multipartite: améliorer la coopération trilatérale sur les politiques climatiques, l'accessibilité des données et la protection des écosystèmes.

En mettant en œuvre ces recommandations, l'Amérique du Nord peut **améliorer sa capacité à atténuer les effets climatiques, à accroître sa résilience face aux catastrophes et à promouvoir la prise de décisions inclusives et équitables en matière d'environnement.**



DISTRIBUTION : Limitée

J/25-01/ADV/Final

ORIGINAL : Anglais

Les membres du CCPM sont convaincu-es que les recommandations ci-dessus sont adaptées aux priorités stratégiques du Conseil de la CCE, et les adoptent à l'unanimité.

Approuvé par les membres du CCPM

Le 2 juin 2025

Annexe 1 : Résultats de la consultation publique en ligne

1. Consultation publique en anglais

1.1 Résultats de la consultation publique en ligne en anglais : Participant·es

Respondent #	First name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
1	Akili	Issa	Kentucky	USA	Farmers solidarity for agricultural and social development (SOPADAS)	President
2	Jessica	Needham	Nova Scotia	Canada	Ducks Unlimited Canada	National Youth Engagement Coordinator
3	Josef	Schmutz	Saskatchewan	Canada	Alumnus (University of Saskatchewan)	Retired
4	Alma Olivia	Garcia Hernandez	Puebla	Mexico	KUMPPANI	Conservación y acompañamiento técnico a poblaciones locales
5	Susan	Wayo	CA	United States	Center for Community Energy	Director of Operations
6	Sue	Roppel	BC	Canada	SRMC	
7	Sergio	Guevara Gonzalez	Morelos	Mexico	Colectivo Bioparquerenova	Representante/ Director General
8	Victor	Terrazas	Chihuahua	Mexico	Peyotl Group of Design	Landscape Architect
9	Julia	Weiss	IL	United States	Global Youth Biodiversity Network	USA Chapter Coordinator
10	Erisson	Marques	Quebec	Canada	Global Youth Biodiversity Network	Steering Committee Member (Global)
11	Alan	ValdÃ@s	Mexico City	Mexico	Global Youth Biodiversity Network	Project manager
12	Danika	Littlechild	Manitoba	Canada	University of Winnipeg	Associate Professor

1.2 Résultats de la consultation publique en ligne en anglais : Questions primordiales

Questions:

1. In thinking about the global triple planetary crisis of climate change, pollution and biodiversity loss, what urgent concrete actions do you feel Canada, Mexico and the United States should take together in order to generate a great impact over the next five years (by 2030) for the people, communities and the environment of North America?
2. In tackling the triple planetary crisis, what advice would you have for how the CEC can act so that the efforts, actions, strategies, partnerships and programs it executes provide equal, just, inclusive and empowered approaches and solutions that will benefit vulnerable, disadvantaged, and/or underserved communities across the North American region?
3. What strategies do you feel can reinforce the CEC and the strengths of other environmental actors (Indigenous knowledge holders and governments, NGOs, social organizations, private sector entities, subnational governments, academia, regulatory bodies, associations, policy institutions / think tanks, civil society, youth) to accelerate progress toward climate, pollution and biodiversity targets by 2030?
4. The triple planetary crisis will have many of its most severe impacts on youth and future generations. What advice do you have for the CEC on how it can best enhance support for youth innovators and community leaders, and youth literacy on the issues, so they are inspired to act alongside others in tackling the crisis?
5. The governments of Canada, Mexico and the United States have chosen three priority topics as starting points for heightened focus and action by the CEC. On which of these 3 topics would you like to provide input?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Give youths an opportunity to explore joint issues and a voice to be heard by: working with and supporting the educational institutions at the different stages from	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
				Kindergarten to university / technical colleges Connecting youths across our three great countries to foster openness, cross-national and cross-disciplinary perspectives Encourage the three CEC countries to have reasonably common perspectives and respect the rights of the child/youth at at least a basic human level, possibly informed by UN declarations	
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	It is important to recognize what every country brings to the Global Context and act as one team rather than leaving any of them	It might sound rude, but some times all or some of those mentioned groups what they really need	Every private and public actor should be positioned as part of the climate, pollution and	Youth is involved nowadays more than ever before. They should consider walk-along experts	1) the use of earth observation technologies (EO) and other Geographic

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	alone. Take three regions as samples and put into practice all the strategies considered during the meetings of the Commission for Environmental Cooperation. Homologate into context people , communities and environment so we can see that the same effort and complexity exist for everyone wherever the country is. Maybe through research centres or universities as support for the experiment.	is to be considered as equals. Making a differentiation gives people support to act improperly or to have inadequate considerations to them. To bring legal, scientific support to communities but by well established guidelines. Indicate to these groups that efforts are brought to them do to their importance within the community and that they are part of a larger strategy.	biodiversity targets by 2030. A continuous feedback platform should be used from a central office linked to the three countries and linked to specified NGOs, social organizations and so on in order to provide strategies on the go. Bring results yearly and put into consideration to evaluate and enhance results.	not matter what age in order to find solutions rather than criticize results from others. It was almost impossible to get in contact with the people working at the top level. Nowadays these barriers are more flexible and more people are dealing with the same problems so they can exchange ideas and bring solutions in a shorter time.	Information Systems (GIS) tools to aid in monitoring, decision-making, adaptation and mitigation actions in response to climate change. , 3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.
9	The United States, Canada, and Mexico must collaborate to address the crises of climate change, pollution, and biodiversity loss, in alignment with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework. By 2030, they should establish a continent-wide ecological network to protect and restore at least 30% of North America's land and	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) must center its efforts on empowering youth and Indigenous Peoples, whose leadership is essential for creating just and inclusive solutions. Collaborating with organizations like the	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should act as a unifying platform, fostering cross-sectoral partnerships and ensuring diverse stakeholders— Indigenous knowledge holders, governments, NGOs, youth, and others— work cohesively	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should enhance support for youth innovators and community leaders by fostering spaces for meaningful youth participation in decision-making processes. This includes providing funding for youth-led	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	marine areas, focusing on transboundary habitats critical for migratory species like monarch butterflies and birds. Jointly managing these areas will ensure connectivity and resilience to climate change. The three nations must also tackle pollution by phasing out plastics and reducing agricultural runoff that harms shared watersheds like the Great Lakes and Gulf of Mexico . Scaling up ecosystem restoration, particularly in wetlands, grasslands, and forests, will enhance carbon sequestration, biodiversity, and community resilience to climate impacts. Additionally, Indigenous leadership must be supported through equitable participation in decision-making and co-stewardship of natural resources.	Global Youth Biodiversity Network (GYBN) can ensure that youth voices are integrated into decision-making processes. By funding youth-led initiatives, creating mentorship programs, and supporting capacity-building efforts, the CEC can foster innovative solutions while inspiring the next generation of environmental leaders. Indigenous Peoples, as stewards of biodiversity, must be full partners in shaping strategies and programs. The CEC should prioritize co-developing initiatives with Indigenous communities, respecting their traditional knowledge, and	toward shared goals. Centering Indigenous knowledge and leadership is critical. The CEC should facilitate co-created initiatives that integrate traditional ecological knowledge with scientific research, ensuring equitable resource sharing and decision-making power for Indigenous Peoples. Partnerships with youth-led organizations, such as GYBN, can amplify innovative, community-driven solutions while ensuring that youth are active participants in shaping policies. To strengthen collaboration, the CEC should create inclusive, multi-stakeholder	projects and creating mentorship programs that connect young innovators with experts, policymakers, and Indigenous leaders. To inspire youth action, the CEC can collaborate with organizations like GYBN to deliver accessible education on biodiversity, climate change, and pollution. This should include culturally relevant resources, community-based workshops, and digital platforms that promote environmental literacy and highlight success stories of youth leadership. The CEC should also ensure inclusivity by prioritizing outreach to marginalized youth in underserved communities and	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		ensuring access to resources for implementing locally-led conservation efforts. Equitable participation requires breaking down barriers through financial support, language accessibility, and culturally sensitive engagement. Additionally, the CEC should expand education and outreach programs to build environmental awareness in underserved communities while addressing systemic inequities that limit their participation. Supporting grassroots partnerships and fostering cross-border collaborations can amplify these efforts. By focusing	dialogues and fund transboundary projects targeting key ecosystems and vulnerable communities. Supporting capacity-building programs and knowledge-sharing networks can empower local actors and youth to implement scalable conservation and restoration strategies. Finally, the CEC must champion accountability and transparency by aligning efforts with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework and regularly tracking progress.	providing resources in multiple languages. Additionally, the CEC can support youth networks that foster collaboration across borders, allowing young leaders to share knowledge and develop scalable solutions. Recognizing the disproportionate impacts of the crisis on future generations, the CEC must invest in initiatives that build youth capacity, amplify their voices, and empower them to drive transformative change for people, biodiversity, and the planet.	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		on empowerment and inclusivity, the CEC can create lasting solutions that benefit vulnerable communities while advancing biodiversity protection, climate resilience, and pollution reduction across North America.			
10	To address the global triple crisis of climate change, pollution, and biodiversity loss, Canada, Mexico, and the United States must prioritize empowering youth as key agents of change. Collaborating with youth organizations like the Global Youth Biodiversity Network (GYBN) ensures community-driven solutions and amplifies local action. GYBN's expertise in mobilizing youth, fostering leadership, and driving biodiversity conservation can accelerate impactful initiatives such as restoring	Prioritizing partnerships with youth-led organizations is vital. Youth organizations bring fresh, localized perspectives and are deeply embedded within vulnerable and underserved communities, making them effective in amplifying marginalized voices. CEC can empower these communities by co-developing programs that incorporate traditional	First, recognizing and leveraging Indigenous knowledge is crucial to achieve sustainable resource management. Partnering with youth organizations like GYBN will drive innovative, grassroots approaches, while academic institutions and think tanks can contribute evidence-based research and monitoring frameworks. Engaging NGOs and	The CEC can best enhance support for youth innovators and leaders by creating dedicated funding streams, mentorship programs, and educational campaigns tailored to empower young people. Platforms like GYBN amplify youth voices, equipping them with skills and tools to lead local biodiversity, pollution, and climate initiatives. I also believe this	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	ecosystems and promoting sustainable livelihoods. By engaging youth in policy development, funding grassroots projects, and creating trilateral platforms for youth-led action, the three countries can harness the creativity, passion, and determination of the next generation to meet shared environmental goals. This partnership would not only strengthen regional cooperation but also build resilience in communities, securing tangible results for North America by 2030.	knowledge, intergenerational dialogue, and grassroots leadership. Allocating resources to train and fund youth leaders ensures long-term impact and equitable access to opportunities. Also, facilitating multilingual outreach and culturally sensitive communication will break down barriers to engagement.	civil society ensures that local perspectives are reflected in policies, fostering equity and inclusion.	would be a effective approach to improve youth literacy on these issues. The CEC should also establish regional innovation hubs that bring together youth, researchers, and community leaders to co-create solutions for tackling the triple planetary crisis. Highlighting youth-led success stories through public campaigns can inspire broader participation and foster a sense of collective action. And by directly engaging youth in policymaking processes, the CEC ensures their unique perspectives are heard and actioned upon.	
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Going beyond a recognition framework, generate a	Reflect on existing structures of	In these uncertain and tumultuous	CEC might consider adopting a much	3) ecosystem services and sustainable use

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	space for the expertise and knowledge of Indigenous Peoples to substantively contribute to progress in addressing the global triple planetary crisis. Instead of requiring Indigenous knowledge holders to be legitimized by non-Indigenous scholars and practitioners, urge governments, institutions and organizations that contribute to international standard setting to create ethical space for Indigenous knowledges and experts to occupy leadership positions in decision making.	partnerships and programs to determine whether there are invisible constraints on accomplishing the stated goal. It is one thing to say the "right things" in outcome documents. It is quite another to build in processes that functionally accomplish those "right things" in an operational context. This might require taking a critical approach to the infrastructure of the CEC, and whether the existing structures contribute to the desired state as expressed specifically by JPAC and more broadly by the CEC.	times at a global level, the intrinsic value of the CEC and the JPAC cannot be overstated. The existence of what is basically a trilateral table on these fundamental issues may be central to continuity and commitment in relation to 2030 targets and the engagement of other environmental actors.	more active agenda towards engaging with academic and educational institutions. I leave it to others to describe what is evolving in the area of social media and AI, which I think is far from clear in terms of utility in achieving the stated goal.	and management of biodiversity.

1.3 Résultats de la consultation publique en ligne en anglais : Technologies d'observation de la Terre (OT) et autres outils de systèmes d'information géographique (SIG)

Questions:

1. Which climate change application area(s) do you feel EO technologies, GIS tools, geospatial inventories and other forms of social and cultural data could be applied to have significant impact on North American communities 'capacity for fair and equitable adaptation, mitigation resilience to climate change events over the next five years (by 2030)?
2. In what ways do you feel existing datasets (arising from EO technologies, GIS tools, and inventories) could be enhanced (types of content, technologies, structure, accessibility) to improve on-the-ground decision-making by local organizations, governments and communities?
3. What opportunities do you see where North America, as a region, could collaborate to bring the information produced from EO technologies, GIS tools, inventories, and other forms of data to accelerate effective and timely adaptation, mitigation or response to climate change?
4. Who do you feel does not have equal access to, or benefits from, EO / GIS / inventories for decision-making, community awareness and/or educational purposes, adaptation and mitigation planning, and/or rights or justice purposes and what advice would you have for the CEC on how to address that/those inequity(ies)?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Land cover changes, Urban areas (heat domes, urban sprawl, green spaces,etc.) , Ecosystem change,	At least in Mexico: A.- Force privage and public sector to use and invest in new technologies for daily use. Although there is information available many	Increase the collaboration between universities , private sector and government to exchange technology, information and	Individuals are the most affected as they might not have access to many inventories of information. Every sector should establish differente levels of

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
	Water security, Displacement of peoples, Cultural Loss, Other (please specify): landscape	public and private positions are not occupied by professionals. B.- Decision-making personal should be prepared to consider investment in EO technologies , GIS tools and increase information inventories.	education. Be linked to the rest of the world.	information available and perhaps to open their inventories to support other research or projects.
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

1.4 Résultats de la consultation publique en ligne en anglais : Transports durables

Questions:

1. Which area(s) of sustainable transportation do you feel should be prioritized by the CEC and that will benefit from collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact to reduce pollution and emissions?
2. Which location(s) of transportation impact do you feel the CEC should prioritize addressing?
3. What opportunities do you see for collaborative North American action that would significantly impact and reduce emissions and pollution levels arising from the transportation sector?
4. Who do you feel currently does not have equal access to sustainable transportation or who is unequally affected by the pollution from transportation activities, and what advice would you have for the CEC for how to address those inequities?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Shipping Routes, Ports, Aviation, Zero-Emissions Personal Vehicles, Light-duty vehicles, Long haul heavy-duty trucks, Rail, Zero emission fuels, Micromobility (walkable communities, cycling, greenways, etc.)	Urban areas, Semi-urban or peri-urban communities, Remote communities, Ports, Highway-corridors, Transfer sites, Airports	All regions should not export natural resources, they should have one or more steps into industrialization. Technology should be provided to all regions so they could get integrated to the rest of the world and many travels could be avoided.	Rural sectors are not included in sustainable transport. Large cities are exposed to pollution
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
12	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

1.5 Résultats de la consultation publique en ligne en anglais : Services écosystémiques et utilisation et gestion durables de la biodiversité

Questions:

1. Which of the following areas do you feel should be prioritized by the CEC for collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact in combatting biodiversity loss while supporting sustainable use and management of nature?
2. What opportunities do you see for improving sustainable use and management of biodiversity across North America?
3. What opportunities do you see for enhancing ecosystem services while supporting stewardship and protection of North America's biodiversity?
4. What advice do you have for the CEC on how to prioritize rights, justice and equity for those who steward, preserve and whose economic realities depend upon sustainable use of biodiversity?
5. What advice do you have for the CEC on how to support broader and more inclusive access to nature and its benefits?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	The services we expect from the ecosystem must be in keeping with the ecosystem's capacity to provide these services. For example: In Canada we have a categorization for soil capability for agriculture. Yet, our agricultural	support efforts for sustainable land use Insurance can be a misplaced subsidy (see above example) Briere, K. (2023). "Crop insurance accounts for the lion's share of Sask. gov't payments made to producers." Western Producer 101(46):	CEC is there to help see fair trade and public administration in our countries. Are enough people aware that CEC's ability to help exists?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
			professional associations or Government do not insist that soil that is well suited for grazing native grasses and not for crop agriculture is not used accordingly. When Class 4-7 (grassland) are cultivated, they fail to produce crops during recurring dry years putting severe demands on crop insurance and the need for topping up crop insurance funds from general revenue. This as a misuse of ecological service.	12.Kousky, C. (2022). "Insurance-sector tools to combat biodiversity loss. Risk transfer can facilitate nature-positive investments." Science (Insights) 377(6607): 714-716.	
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Areas of voluntarily designated conservation, Sustainable production	Every year public and private sector are getting aware of the importance of use and	It has become one issue nowadays ecosystem services and it is the moment to spread the	Preventions. Give support to those who fight for the preservation of	Open one platform where multidisciplinary experts could give their free opinion to small

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	schemes (UMAs, forestry areas), Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Nature-Based Systems, Indigenous Peoples-led conservation, Wildlife and species preservation, Ecosystem Regulating Services, Ecosystem Cultural Services	biodiversity management and what would happen if it is not considered properly. Lectures and seminars should be provided constantly.	word and present what would be the benefits for everyone and what opportunities could be considered.	biodiversity and bring knowledge to those who are not aware that their land reserves that treatment.	or large projects requests.
9	Areas of voluntarily designated conservation, Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Indigenous Peoples-led conservation, Wildlife and species preservation	The Global Youth Biodiversity Network (GYBN) emphasizes the need to integrate traditional knowledge, innovative practices, and equitable governance to advance sustainability. Opportunities include expanding agroecological practices and nature-positive production systems, such as agroforestry and sustainable	Enhancing ecosystem services while protecting North America's biodiversity requires empowering local communities, Indigenous Peoples, and youth as stewards of the land. Recognizing the intrinsic connection between biodiversity and ecosystem services—such as clean water, carbon sequestration, and pollination—offers opportunities to align	The CEC must adopt a holistic, inclusive approach. This includes actively involving Indigenous Peoples, local communities, youth, and marginalized groups in decision-making processes. The CEC should recognize the cultural and spiritual significance of biodiversity, ensuring that conservation efforts respect traditional knowledge	The CEC can support community-driven conservation programs, ensuring that local and Indigenous communities are integral in managing and benefiting from biodiversity-rich areas. Initiatives such as accessible environmental education, training programs, and community science projects can empower these groups to actively

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		aquaculture, to enhance biodiversity while supporting food security. Incentivizing regenerative agriculture and sustainable forestry through subsidies or certification programs can encourage adoption at scale. Collaborative governance is another key area. Strengthening transboundary partnerships, particularly in managing shared ecosystems like the Great Lakes and migratory species corridors, can ensure connectivity and resilience. Prioritizing co-management with Indigenous Peoples, recognizing their stewardship, and supporting community-led conservation initiatives are essential to sustainable	conservation with human well-being. Restoring degraded ecosystems, such as wetlands, forests, and grasslands, can enhance provisioning, regulating, and supporting services. Investing in large-scale restoration initiatives, like the reforestation of critical habitats, supports carbon capture while improving biodiversity resilience. Payment for Ecosystem Services (PES) schemes can incentivize landowners, farmers, and Indigenous communities to prioritize sustainable practices. Collaborative governance is key. Strengthening transboundary partnerships to manage shared ecosystems like	and practices. Equitable access to resources, such as funding and training, must be prioritized to empower these communities in sustainable biodiversity management. Establishing collaborative governance frameworks that incorporate co-management models, especially with Indigenous Peoples, ensures that those who depend on biodiversity have a voice in its stewardship. Furthermore, the CEC should promote policies that address systemic inequities, such as ensuring fair benefit-sharing arrangements for those whose livelihoods depend on sustainable use of biodiversity. This	participate in stewardship and conservation efforts. The CEC should also advocate for policy changes that ensure nature-based solutions are inclusive of all demographics, especially those disproportionately impacted by environmental degradation. This may include developing financial mechanisms, such as funding for local conservation projects or equity-based conservation easements, to ensure inclusive benefits from ecosystem services. To enhance access, the CEC can also promote nature-based tourism that respects cultural heritage and provides economic opportunities for Indigenous communities and local

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		biodiversity use. Education and capacity-building also present significant opportunities. Supporting youth-led initiatives, funding innovation in biodiversity-friendly technologies, and enhancing public awareness campaigns can inspire community action.	migratory corridors or watersheds ensures resilience to climate impacts. Co-stewardship with Indigenous Peoples, grounded in traditional ecological knowledge, fosters culturally sensitive and effective management practices. Education and innovation also provide opportunities. Funding youth-led conservation projects and community science initiatives can generate scalable solutions and increase engagement. Promoting agroecological systems, such as agroforestry and sustainable aquaculture, further supports ecosystem services while enhancing livelihoods.	includes supporting initiatives like Payment for Ecosystem Services (PES) that reward sustainable practices and recognize the contributions of local communities to ecological health. The CEC must also ensure transparency and accountability, holding governments and organizations responsible for equitable implementation of biodiversity-related policies.	stakeholders. Supporting green infrastructure projects that prioritize accessibility—such as parks, trails, and urban green spaces—will also ensure equitable access to nature in urban and rural settings alike.
10	Indigenous Peoples-led conservation, Benefit sharing harvest and trade of	Promoting community-led biodiversity management offers opportunities to	Enhancing ecosystem services requires scaling up conservation incentives for local	The CEC should prioritize the rights of biodiversity stewards by integrating their	The CEC can support broader access to nature by promoting urban green spaces,

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	biodiversity, Payment for Ecosystem Services schemes	integrate local knowledge and innovation. Establishing trilateral policies that support sustainable agriculture, forestry, and fishing practices will enhance biodiversity while ensuring economic stability. Collaborative restoration projects, such as transboundary wildlife corridors, and investment in nature-based solutions, like reforestation, can drive sustainable biodiversity use across North America.	communities, supporting youth-led restoration projects, and promoting green infrastructure. Additionally, incorporating ecosystem service valuation into policy decisions would likely ensure long-term biodiversity stewardship and community benefits.	voices into policy development and decision-making. Provide equitable access to resources, technical support, and funding for local communities and Indigenous groups whose livelihoods depend on biodiversity. Establish safeguards to protect these groups from exploitative practices, and ensure policies are culturally sensitive and rooted in traditional ecological knowledge. Fair compensation for conservation efforts and sustainable use practices must be central to achieving equity and justice.	nature-based education programs, and subsidized eco-tourism initiatives. Collaborate with local governments to remove financial and geographical barriers to protected areas. Additionally, implement infrastructure projects to enhance accessibility for underprivileged communities and individuals with disabilities. Empower marginalized communities to participate in stewardship activities, fostering a sense of shared responsibility for natural resources.
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Indigenous Peoples-led conservation	Elevate and enhance the role of place based stewardship and management initiatives,	Respondent skipped this question	Support and promote: (1) a rights based approach to biodiversity and sustainable development; (2)	Recognize the legacy of colonialism on access to nature - for example, the inability of some Indigenous Peoples to access their sacred

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		organizations and communities.		leadership of Indigenous Peoples and their communities; (3) the roles of organizations like the Indigenous Leadership Initiative Land Guardians programs.	areas and places due to their "conservation" or conversion into tourism, extractives or agricultural regions (amongst others).

2. Consultation publique en espagnol

2.1 Résultats de la consultation publique en ligne en espagnol : Participant-es

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
1	Juan	Gomez Figueroa	Guerrero	México	DRECA	Supervisor ambiental
2	Vicente	Torres Rodriguez	Morelos	México	Academia Nacional de Investigación y Desarrollo	Director Técnico
3	Jose	Pizaña-Soto	Veracruz	México	Parque Nacional Sistema Arrecifal Veracruzano	Director
4	Luis	Morales Manilla	Michoacán	México	CIGA UNAM	Responsable Laboratorio Universitario de Droned
5	Judith	Morales López	Quintana Roo	México	MAR Fund	Directora Técnica
6	Rafael	Muratalla Miranda	Ciudad de México	México	GYBN México	Equipo de comunicación
7	Dánae	Fenton Bringas	Baja California Sur	México	CERCA - Centro de Energía Renovable	Dirección de Incidencia y Vinculación

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
					y Calidad Ambiental	
8	Laura	Escobosa	Baja California Sur	México	CERCA, A.C.	Directora de Programas
9	Hugo	Ramírez Maldonado	Ciudad de México	México	Universidad Autonoma Chapingo	Profesor
10	Georgina	Jorge Ramírez	Ciudad de México	México	Harvard 3D	La persona omitió esta pregunta
11	Horacio	Chavira Reyes	Ciudad de México	México	Brigada Comunal Tlalcoyotes (Incendios Forestales)	Jefe de Brigada
12	Estefani	De León Siller	Ciudad de México	México	Brigada comunitaria del Parque Nacional Molino de Flores Nezahualcóyotl	La persona omitió esta pregunta
13	Maria	Gonzalez Payan	Baja California Sur	México	Espacio de Aprendizaje para la Conservación de la Biodiversidad	Directora
14	Luis	Aznar Molina	Puebla	México	Universidad Nacional Comunitaria	Docente investigador
15	Miguel	Vidal Martínez	Tlalpan	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Prestador de servicio social
16	Lurhí	Romero Gutiérrez	Ciudad de México	México	Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental	Consultora de comunicación

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
17	Carolina	Netzahuatl Muñoz	Tlaxcala	México	Secretaría de Educación Pública	Docente
18	Jacobo	Monsalvo	Veracruz de Ignacio de la Llave	México	Colectivo Interdisciplinario de Ciencia Aplicada y Derecho Ambiental	La persona omitió esta pregunta
19	Carmina	de Luna Gonzalez	Ciudad de México	México	Yanmati A.C.	Coordinadora de actividades comunitarias
20	Miryam	Ortiz Osornio	Ciudad de México	México	UACM	Profesora Investigadora
21	Juan	Gudiño Gual	Magdalena Contreras	México	I-GUAL CONSULTORES	Director General
22	Viridiana	Flores	Ciudad de México	México	Propia	La persona omitió esta pregunta
23	José	Ortega Varela	Michoacán	México	Cooperativa Agroservir	Socio
24	Neftali	De la Rosa Estrada	Nuevo León	México	IIIPE	Jefatura de Posgrado
25	Yazmin	Rubio Ponce	Yucatán	México	Altamare	Coordinadora
26	Salvador	Huitrón García	Michoacán de Ocampo	México	Ambiomas Acciones y Respuestas Adaptativas	Coordinador General
27		Guzmán Felipe	Michoacán	México	Jardín Botánico P'ukunskua	Coordinador
28	Joel	Enríquez Sánchez	Cdmx	México	www.causanatura.org	Reportero de investigación, con alfabetización mediática y prospectiva,

Respondent #	First Name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
						especializado en el antropoceno
29	Maria Elena	Ambriz Ramos	Jalisco	México	SotoResolve	Abogada
30	Armando	Silva Martínez	Ciudad de México	México	OMAIH	Director
31	José	Araujo Aguilar	Ciudad de México	México	Agua y Bienes de Capital	Director

2.2 Résultats de la consultation publique en ligne en espagnol : Questions primordiales

Preguntas

1. Al pensar en la triple crisis planetaria (cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad), ¿qué acciones concretas urgentes crees que deben realizar conjuntamente Canadá, Estados Unidos y México para generar en los próximos cinco años (hacia 2030) un gran impacto en las personas, las comunidades y el medioambiente de América del Norte? [Máximo 200 palabras]
2. En lo que respecta a abordar la triple crisis planetaria, ¿qué consejo darías acerca de la(s) forma(s) en que la CCA puede actuar para que sus actividades, estrategias, programas y asociaciones aporten enfoques y soluciones de carácter igualitario, justo e inclusivo que empoderen y beneficien a comunidades vulnerables, desfavorecidas o subatendidas en América del Norte? [Máximo 200palabras]
3. ¿Por medio de qué estrategias consideras que la CCA puede captar y aprovechar las fortalezas de otros protagonistas ambientales (personas y comunidades que poseen conocimiento indígena, ONG, organizaciones sociales, entidades del sector privado, gobiernos subnacionales, autoridades indígenas, el sector académico, organismos reguladores, asociaciones, instituciones de formulación de políticas, grupos de análisis y reflexión (think tanks), sociedad civil, la juventud) a fin de acelerar el cumplimiento de sus objetivos relacionados con el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad hacia 2030?[Máximo 200 palabras]
4. Muchos de los impactos más graves de la triple crisis planetaria recaerán especialmente en las personas jóvenes y las generaciones futuras. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre maneras idóneas de mejorar el apoyo a jóvenes innovadores y líderes de comunidades, así como sobre formas de educar y difundir conocimientos al respecto, con miras a motivarles a actuar de la mano con otras personas y organizaciones protagonistas para enfrentar conjuntamente la crisis ambiental? [Máximo 200palabras]
5. Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México eligieron tres temas prioritarios como puntos de partida que recibirán una mayor atención y acción por parte de la CCA. ¿Sobre cuál(es) de estos temas querrías aportar tus ideas y puntos de vista?

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Contar con un sistema de información sobre disponibilidad de agua que considere las variables de balance hídrico e información demográfica, socio económica y los ecosistemas. Como resultado cualquier sujeto social, institución o gobierno, podrá conocer el balance hídrico por cuencas y subcuencas. La propuesta es obtener información con satélites de observación de la Tierra, crear algoritmos para la estimación de cultivos, rendimiento, etc. y un sistema big data para análisis, re-análisis y disseminación de información, en formatos accesibles para diversos usuarios.	Contar con una plataforma informática abierta de acceso público y gratuito a la información sobre la disponibilidad de agua a una escala útil para las comunidades. Por ejemplo 100 metros (una hectárea). La temporalidad debe ser acorde con prácticas agrícolas, por ejemplo cada diez días (tal como lo hace la FAO).	La conformación de una plataforma informática puede ser calculada desde 2002 a la fecha, y generar indicadores de cantidad y calidad de agua para América del Norte, disponibilidad por regiones, cuencas, subcuencas y comunidades. Con base en estos registros podrán evaluarse retrospectivamente y hasta la actualidad si las metas de ODS se han cumplido, y detectar las tendencias y proyecciones hacia 2030. Cada país podrá desarrollar su propia base utilizando una tecnología homogénea concensuada, incluyendo las zonas	Que sean los jóvenes quienes les den mantenimiento a las bases de datos, se capaciten en la difusión y análisis de información, y se conviertan en embajadores para alentar a sus comunidades en el uso de tecnologías asimilables.	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			transfroterizas MEX-USA-CAN.		
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	Monitoreo, regulación, legislación y sanción a empresas que son grandes emisores de contaminantes Transición y diversificación energética Mecanismos de conservación y conectividad de tierras prioritarias para la conservación Mecanismos para asegurar financiamiento a largo plazo para la gestión y operación de ANP, así como su vigilancia	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
9	Mejorar los procedimientos de aprovechamiento de recursos de la biodiversidad, los madereros principalmente. En Mexico, la administración pública no facilita el aprovechamiento, por lo que induce al clandestinaje y al cambio de uso del suelo. Además, en diversas regiones la delincuencia organizada controla esas actividades ilícitas, aunque no es generalizado en el país. El uso sustentable de la biodiversidad ayuda a recoger carbono de la atmósfera y a conservar la biodiversidad.	Esta sugerencia se orienta a los recursos forestales y una gran población de México que son indígenas propietarios de terrenos forestales. Apoyar el desarrollo de actividades productivas de esos núcleos de población, a través del manejo sustentable de sus recursos para proveerles ingresos que alivien sus condiciones de pobreza.	Apoyar la vinculación de propietarios forestales depauperados con instituciones académicas y la administración pública para desarrollar y poner en práctica esquemas de manejo forestal sustentable.	En particular con respecto a los aprovechamientos sustentables madereros, difundir cuáles son las formas en que se hace y los beneficios que acarrea a los propietarios forestales, particularmente los menos desarrollados como muchas comunidades indígenas.	3) servicios de los ecosistemas y aprovecha
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
13	Creo que una de las acciones urgentes que se deben realizar en conjunto es la educación, se podría ayudar a México con la revisión de sus planes educativos sus materiales didácticos y la organización y planificación de cursos, y también ayudar a las ONG, colectivos y grupos que realizan actividades de educación ambiental para que todos los niños y jóvenes puedan asistir a actividades ambientales.	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Aplicar la ley ambiental de manera imparcial y congruente	Que la CCA y el CCPC, sean íntegros y compartan un mismo interés, el reparo de daño por parte de la especie humana en el deterioro del cambio climático	Con la experiencia misma de la realidad internacional, social y cultural que establecen un modo de vida cámbiate y crítico en materia de cambio climático	Apoyo a los grandes proyectos y escenarios futuros reales que los jóvenes experimentan y sistematizan para llevar a cabo estrategias de cambio	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
16	1.- La educación ambiental, no solo enfocada a juventudes,	Espacios de dialogo físicos en los que se incluya a todo sector	Considero que las redes sociales son una herramienta	1.- Crear fondos académicos que apoyen la evolución	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	sino al público en general para crear conciencia sobre el cuidado de nuestros entornos. 2.- Reformas veraces que protejan nuestra biodiversidad, prohibiendo proyectos que pongan en peligro estos espacios. 3.- Alianzas internacionales que promuevan ambientes sanos para la población y prácticas ilegales que atentan contra la biodiversidad.	(empresas privadas, gobierno, ONGs, población urbana y rural) que permita genera un panorama general, así como necesidades específicas de cada sector.	fundamental ya que actualmente la mayoría de la población tiene acceso a ellas y es un método fácil, efectivo y rápido para tener un mayor alcance.	de ideas y proyectos para los jóvenes. 2.- Crear espacios que no solo sean dirigidos a jóvenes, sino que permitan la integración generacional involucrando a la población en general a proyectos de caracter ambiental. 3.- Dar pie a que organizaciones y empresas grandes generen cambios en sus procesos involucrando a jóvenes.	herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Estrategias de restauración y recuperación de ecosistemas costeros, marinos y terrestres. Se debe de privilegiar la conectividad entre los ambientes y ecosistemas en escalas espaciales considerables.	Considerar pequeñas propuestas en diversas áreas. A veces podría tener más impacto pequeñas acciones aisladas que una gran acción. Como sea, hay que dedicarse a reducir las amenazas, impactos y presiones antrópicas.	Con el trabajo simultáneo en diversos sitios a pequeña escala; entre más focalizado y localizado se trabaje, quizá el impacto sea mucho mayor. Además, hay que socializar las propuestas para que	El trabajo comunitario dirigido a sectores escolares da buen resultado; porque son espacios neutros, libres de creencias religiosas e ideologías políticas, donde además se trabaja con las autoridades académicas y con las	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			los actores sociales las hagan suyas.	madres y los padres de familia.	
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Dar mayor relación al sector pesquero y acuicola, incrementando el control del aregistro de la información de la captura y producción de especies en este sector en ya que los registros oficiales por lo que he observado en más de 30 años de trabajo es que los productores registran de manera oficial menos de la mitad de su producción en mexico, lo que puede afectar al control de las poblaciones de especies de captura y en la acuacultura se afecta la importancia del país en la producción de estas	Incrementar la atención al sector pesquero, su registro y control y el monitoreo de la producción y de las especies pesqueras ya que el registro en México es obsoleto y no genera información fidedigna de los niveles de captura y de las especies de descarte lo que puede afectar la biodiversidad y la producción pesquera	Las organizaciones pesqueras y acuícolas tanto de la pesca ribereña como de la acuacultura exceptuando la pesca de altura y de especies como camarón, atún, langosta, abulon y otras especies de alto valor, son generalmente poblaciones pobres. Sin programas de esucacion o vivienda, si atención médica etc. Muchas en michoacan México por ejemplo de origen indígena, qué a pesar de estar registradas	En el sector pesquero y acuicola urge recuperar es sistema de capacitación ya que se han acabado los cursos y actividades educativas para ellos aduciendo recursos económicos gubernamentales limitados a pesar de que sabemos que ahora es más barato lanzar cursos de capacitación en línea para una audiencia mayor, por ejemplo: la pesca en México es una profesión en la que la mayoría de los actores cuentan en promedio con solo	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	especies alimenticias con respecto al tratado y a la dispersión de recursos gubernamentales para el desarrollo de este sector productivo.		como cooperativas o unidades de producción, no cuentan con un medio de comunicación sobre las acciones que se realizan en este sector que a la vez reciba sus opiniones y requerimientos ya que las acciones gubernamentales que les llegan ya son acciones prediseñadas no siempre de acuerdo a sus necesidades o de las especies de captura o cultivo por lo que se requiere un medio electrónico en el que cada organización pesquera o acuícola este integrado	algunos años de primaria lo que para mi representa una discriminación	
24	Canadá, Estados Unidos y México deben implementar de manera conjunta estrategias urgentes y concretas que integren la educación ambiental	Para que la CCA pueda abordar de manera igualitaria, justa e inclusiva la triple crisis planetaria, es esencial que integre sus actividades,	Al implementar estrategias que aprovechen las fortalezas de diversos protagonistas ambientales mediante un enfoque	Promoviendo un enfoque integral que combine educación ambiental, fortalecimiento de capacidades y participación activa	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	como eje transversal para abordar los desafíos sociales, económicos, culturales y políticos que afectan a América del Norte. Es fundamental fortalecer los sistemas educativos desde la base, impulsando la formación de docentes en todos los niveles con un enfoque en sustentabilidad y cambios de comportamiento hacia prácticas de consumo responsable. Estas acciones deben ser respaldadas por políticas públicas que promuevan la investigación, la innovación educativa y la difusión de resultados, como ya se ha logrado en Nuevo León con la integración interinstitucional e intersectorial. Al mismo tiempo, es imprescindible fomentar la participación social mediante foros,	estrategias y programas en un marco que priorice la educación ambiental y la colaboración intersectorial. Esto implica fortalecer la vinculación entre el sistema educativo, los sectores productivo y social, y las instancias gubernamentales especializadas, asegurando que las acciones no sean aisladas ni descontextualizadas del entorno. Es crucial empoderar a las comunidades vulnerables mediante programas de capacitación que fomenten conocimientos prácticos sobre sustentabilidad y la adopción de modelos de desarrollo que generen beneficios tangibles. La CCA debe promover la	integrador y colaborativo. Es esencial fomentar la vinculación intersectorial entre actores clave, como comunidades indígenas, ONG, gobiernos subnacionales, sector privado y académico, para desarrollar capacidades colectivas orientadas a la protección de la biodiversidad, la gestión eficiente del agua, la mejora de la calidad del aire y la transición hacia energías limpias. Esto incluye la promoción de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), asegurando que se implemente de manera estructurada y no solo retórica, con programas formativos que involucren a todos los sectores	en redes interinstitucionales. Es crucial diseñar programas estratégicos de capacitación y comunicación que incluyan temáticas relevantes como consumo responsable, energías renovables, movilidad sustentable y conservación del patrimonio natural, adaptados tanto a contextos urbanos como rurales. Además, la formación ambiental debe ser transversal, integrándose en el currículo educativo y respaldándose en sinergias entre investigación, educación y gestión ambiental. Para motivar la acción conjunta, se debe fortalecer la red de comunicación intersectorial, difundir	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	programas y espacios comunitarios que generen conciencia sobre la relación del individuo con su entorno, vinculando a todos los sectores de la sociedad en proyectos sostenibles. Además, se debe priorizar la protección de los recursos naturales con políticas coordinadas que atiendan problemáticas ambientales específicas, asegurando la adaptación y mitigación del cambio climático. Este esfuerzo conjunto hacia 2030 tendrá un impacto significativo en las comunidades, al transformar actitudes y comportamientos hacia un desarrollo más equitativo y sustentable.	participación activa de organismos civiles, expandiendo su función hacia el diseño de estrategias inclusivas y sostenibles que aborden las necesidades específicas de las comunidades desfavorecidas. Además, las iniciativas deben alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprovechando las redes internacionales de formación ambiental y las declaraciones de principios que ya han demostrado su eficacia. Finalmente, se deben garantizar recursos adecuados y un enfoque multidisciplinario que combine avances académicos, políticos y sociales, asegurando que las soluciones se	sociales. Paralelamente, se debe fortalecer la normativa ambiental, con leyes y reglamentos viables que garanticen acciones gubernamentales eficientes y coordinadas, así como la participación activa de la sociedad civil en el diseño y evaluación de políticas públicas. La construcción de capacidades es clave, incluyendo la capacitación de servidores públicos especializados y el impulso de modelos comunitarios de manejo ambiental. Finalmente, la CCA debe liderar la integración de mecanismos de planeación, monitoreo y evaluación, asegurando recursos	prácticas exitosas e implementar programas de mentoría donde jóvenes trabajen de la mano con expertos, ONG y organismos gubernamentales. Esto les permitirá adquirir habilidades prácticas y fomentar su capacidad para tomar decisiones informadas y autosuficientes. La creación de convenios de colaboración académica y la evaluación constante de programas educativos garantizarán la sostenibilidad de las iniciativas. Finalmente, la CCA debe facilitar espacios para que la juventud participe en foros y proyectos de impacto ambiental, promoviendo su liderazgo y creatividad	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		basen en el conocimiento, la justicia social y el impacto positivo duradero en las comunidades más necesitadas.	financieros adecuados y generando alianzas que potencien soluciones innovadoras, inclusivas y sostenibles en América del Norte.	en la búsqueda de soluciones innovadoras, y asegurando que sus voces sean escuchadas y valoradas en la toma de decisiones sobre la crisis ambiental.	
25	Mejorar la capacidad de colecta de los RSU y comenzar una campaña mediática para evitar el consumo de desechables	Continuar con los fondos de capital semilla para que las comunidades puedan conseguir subvenciones y amortizar gastos para las soluciones basadas en la naturaleza	1. Marketing digital 2. Capacitaciones ambientales 3. Medios de difusión local	Capacitar a los jóvenes para los nuevos retos ambientales	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
26	Se debe pensar desde lo local para ir obteniendo resultados globales, debemos basarnos en los conocimientos tradicionales para la implementación de proyectos. Contar con un enfoque que fusione el uso de nuevas tecnologías con los conocimientos tradicionales y la participación	Crear procesos de financiamiento dirigidas a organizaciones de reciente formación lideradas por jóvenes, debido a que en procesos más abiertos, las organizaciones de mayor tiempo suelen ser las únicas favorecidas.	Se podrían realizar webbinars en donde estos actores puedan presentar los trabajos que realizan desde las redes sociales de la CCA, esto podría ayudar a conocer las actividades que ya se están realizando, las problemáticas locales que identifican las personas que las enfrentan día con día	Aumentar las fuentes de financiamiento hacia este sector de la población. Crear espacios para el fortalecimiento de capacidades (cursos, diplomados).	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	comunitaria. Aumentar el financiamiento hacía organizaciones y proyectos locales que puedan generar impactos directos benéficos a las comunidades. Apoyar la inclusión e igualdad en todos los sectores. Fomentar actividades productivas sustentables.		y poder ir creando una red de colaboración, capacitación y financiamiento.		
27	Concretar acciones para la mitigación y adaptación del cambio climático, ya que en los últimos años en el caso de nuestras comunidades originarias nos han invadido nuestros bosques y cerros por la gran industria del aguacate en nuestro estado de Michoacán, México, por ello se requieren políticas públicas para la regulación de las huertas de aguacate ese es un fenómeno que nos llegó a afectar el cambio	Difusión de sus actividades planes o proyectos para que llegue a más sectores que trabajan en el tema y sobre todo hacer un mapeo de las poblaciones en desigualdad que padecen de este fenómeno y que por cuestiones de desigualdad no pueden acceder de las redes o medio de difusión sobre este tipo de programas que apoyan en el combate	Buscar a las autoridades para contactarlo con alguna instancia gubernamental ya sea municipal, estatal o federal ya que tienen un Padrón o catálogo de pueblos y comunidades indígenas, bueno esto es particular del caso de aquí de nuestro país México y de esa manera poder contactar a las autoridades o representantes de	Invitar a jóvenes meramente de comunidades originarias que sepan de los conocimientos en el tema del cambio climático y que sobre todo guste aportar ideas de cómo poder implementar planes de acción sobre el tema dentro de sus comunidades, y que estén dotados de información y las herramientas necesarias para que puedan desarrollar un gran trabajo sobre el	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	climático y el uso del suelo por ello se requieren reglas o medidas estrictas para combatir ese fenómeno y para un solución o combate a eso es crear programas o apoyos para mitigar y adaptación del cambio climatico en America del Norte.	del cambio climático en America del Norte.	cada comunidad indígena.	tema y que sea de gran trascendencia.	
28	Con la llegada de Trump a la presidencia de Estados Unidos, la agenda verde está detenida y regresa el petróleo, el gas fósil (Rusia) y el carbono! El problema es que se están peleando entre estas grandes naciones; una guerra que nadie va a ganar! Nadie! Como periodista me enfrente al tema, que el tema medioambiental, no vende! Tengo información desde hace 26 años de diferentes causas, del antropoceno y concretamente,	Si no está en la pantalla, no existe! Hay que involucrar a la gente que trabaja en los medios masivos de comunicación privados y públicos y poder concentrar una alianza de divulgación de la ciencia, desde el enfoque de periodismo en soluciones!	La palabra cambio, en el colectivo imaginario, nos hace creer que todo va para bien... Los dueños de las petroleras presionaron para cambiar de calentamiento global del planeta, a cambio climático! Las especies de la biodiversidad, no están perdidas; lo que se extingue ,ya no regresa. Estamos respirando micropartículas que atraviesan los	Una campaña de comunicación social de soluciones con alfabetización mediática! La gente no es tonta; si les decimos que hay islas de basura en todo el mundo, el tamaño de México que casi son 2 millones de kilómetros cuadrados, pienso que pueden dejar de producir basura! Si les decimos que están comiendo plástico, del tamaño de un átomo puede pasar que dejen de consumir el plástico	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	propongo una campaña social a nivel nacional, de soluciones! Soy pionero en el fotoperiodismo de soluciones en México! Esta campaña abarcaría cinco puntos en concreto: agroindustria global, tráfico de especies en todo el mundo, gentrificación que genera sobrepoblación, contaminación en aire, tierra ,agua -océanos. Se puede legislar de muchas manera pero mientras esta información no llegue a la ciudadanía común y corriente, estaremos nadando contracorriente!		pulmones:¿Qué tanto está influyendo la pésima calidad del medio ambiente, en el desarrollo de enfermedades como el cáncer, en las mujeres? Puede ser por el medio de la televisión pública y en un momento de retroalimentación, el aprovechamiento de las fortalezas de los protagonistas ambientales, hacerlos visibles!	de un solo uso! Si les decimos que seguir comiendo carne en su totalidad, y que una dieta variada puede reducir los impactos en el medio ambiente, es probable que nos hagan caso y juntos como humanidad, empecemos la gran marcha!	
29	Para reducir las emisiones de GEI, Canadá, Estados Unidos y México deben implementar un plan de transición energética conjunto que fomente el uso de energías	1. Desarrollar programas educativos sólidos sobre cambio climático y sostenibilidad que sean culturalmente pertinentes y accesibles,	Fomentar alianzas multilaterales: Establecer coaliciones entre gobiernos subnacionales, el sector privado, organizaciones no gubernamentales	Como parte del sector joven propongo lo siguiente: Promover la educación ambiental integral: Desarrollar y difundir programas educativos inclusivos sobre cambio	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	renovables y la electrificación del transporte. Esto puede incluir proyectos públicos y privados, como la interconexión de redes eléctricas y el desarrollo de parques solares y eólicos compartidos. Además, deben impulsar un mercado de carbono trilateral con regulaciones armonizadas, incentivando la participación de empresas mediante beneficios fiscales y campañas educativas. Estas medidas no solo reducirán emisiones, sino que también impulsarán economías locales y generarán empleos verdes.	fomentando la conciencia y la capacidad de las comunidades para adaptarse a los efectos del cambio climático y participar activamente en la mitigación. Además que la metodología y material de estos programas puedan adaptarse a idiomas nativos (de ser necesario) y que se identifiquen las comunidad vulnerables de América del Norte para que pueda llegar hasta ellos.	(ONG), y autoridades indígenas para co-crear soluciones y compartir conocimientos, recursos y buenas prácticas. Estas alianzas deben ser inclusivas y garantizar que las comunidades vulnerables, como las indígenas, tengan voz y participación activa. Promover la investigación académica aplicada: Colaborar con el sector académico y grupos de análisis para desarrollar e implementar investigaciones y soluciones innovadoras basadas en evidencia que aborden los problemas específicos de cada región. Empoderar a la juventud y la sociedad civil: Invertir en programas que	climático, biodiversidad y contaminación en escuelas, universidades y comunidades, utilizando herramientas accesibles como redes sociales, cursos online y materiales interactivos. Crear programas de mentoría y capacitación: Ofrecer programas de formación que brinden habilidades técnicas y liderazgo a los jóvenes en áreas como energías renovables, agricultura sostenible y gestión de recursos naturales. Además, vincularlos con mentores experimentados de sectores públicos, privados y académicos para compartir	decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			involucren a los jóvenes en iniciativas climáticas, permitiendo que sean agentes de cambio en sus comunidades. Además, fortalecer la sociedad civil mediante plataformas que faciliten su participación en procesos de toma de decisiones.	conocimientos prácticos.	
30	La triple crisis planetaria es una de las expresiones globales de un fenómeno más profundo, que es la crisis civilizatoria. Misma que se gesta a través de modelos de pensamiento instrumentalizados a través de modelos de desarrollo económico y control social. los mismos que han generado atroces injusticias, así como fenómenos causantes de enormes desequilibrios y degradación	Consideramos que los foros y consultas públicas son fundamentales como forma de inclusión de las comunidades vulnerables, desfavorecidas o subatendidas. Espacios y ejercicios que, desde nuestro punto de vista, debieran de contar con los recursos suficientes para llevar a cabo una mucho mayor difusión y capacidad operativa. Una difusión y enlaces	Deriva de la anterior	Foros Públicos orientados a dichas comunidades, y algo relevantísimo, asegurarse que estén presentes las organizaciones, instituciones gubernamentales y actores clave dentro del ecosistema que potencien la atención y actuación de la juventud ante la triple crisis planetaria	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigació nen respuesta al cambio climático; , 3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	medioambiental. Por otro lado, vivimos en un mundo en donde la participación de la sociedad se dice ser incentivada, sin embargo, si las personas se encuentran en su mayoría alienadas, estas actuarán bajo condicionamientos y un control que continuará perpetuando los modelos de desarrollo degenerativo ya comentados. Es por eso que consideramos de extrema urgencia llevar a cabo una batalla cultural a través de modelos educativos, de difusión. formación, reflexión, acción y monitoreo, bajo un concepto de desarrollo regenerativo y bien común. Y para ello es necesario la suma de recursos económicos y talento, así como la promoción de redes que vinculen y potencien	que convoquen a dichas comunidades, así como a las organizaciones y actores gubernamentales parte del ecosistema requerido para el análisis, diseño, planeación, implementación de acciones orientadas a la permanente inclusión, justicia, empoderamiento y beneficio de las comunidades foco de este esfuerzo. La experiencia que tuvimos recientemente en el Foro Público convocado en Ciudad de México por la CCA, fue muy gratificante, misma en la que aprovechamos para invitar a representantes de comunidades indígenas, con los cuales nos			

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	todos estos esfuerzos, buscando su escalabilidad y penetración en un sistema que requiere un cambio de raíz, un cambio de paradigmas culturales, con todo con lo que esto implica.	encontramos en este momento desarrollando proyectos en donde la participación permanente de la CCA la consideramos de alto valor. Siendo así que el intercambio de ideas, capacidades y recursos de manera recurrente, lo consideramos estratégicamente indispensable.			
31	En hogares: ahorro de agua, energía y cuidado de la vegetación. Estímulos fiscales y financieros por ahorro de agua y energía. Incorporar materias y/o asignaturas "obligatorias" en todas las escuelas y niveles, con los tres temas referidos Incorporar en todos los puestos de trabajo, en forma "obligatoria" u oficial, acciones y cursos sobre los tres temas.	- Inicialmente, proveeduría o acciones para mejorar su calidad de vida, acciones asociadas a reducir contaminación y cuidado de su flora y fauna. - Apoyos y estímulos fiscales para que las grandes empresas de embotelladoras y de alimentos procesados, apoyen la acción anterior (estas empresas están	- Estímulos financieros, fiscales y operativos, para que en todos sus productos y servicios, esté considerado el cuidado del planeta. - Aplicar en todas las presentaciones de productos y servicios, materiales reciclables "no - contaminantes" , y ofrecer estímulos para depositar residuos (desde los hogares y oficinas), en forma permanente.	- Ofrecer, con escuelas, universidades y empresas (por las redes sociales que ellos dominan), cultura y mensajes permanentes del medio ambiente, con canales accesibles para desarrollar sus potenciales, pero asociados con el medio ambiente. - Incorporar en la medida posible, un % de materiales no	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		presentes en casi todas las comunidades subatendidas). -		contaminantes, en productos y servicios, y presentarlo en redes sociales. - Fusionar las tecnologías de información y datos, con las actividades diarias de esos líderes, para que se sientan considerados en la mitigación y adaptación ambiental.	

2.3 Résultats de la consultation publique en ligne en espagnol : Technologies d'observation de la Terre (OT) et autres outils de systèmes d'information géographique (SIG)

Preguntas

1. ¿A qué área(s) de aplicación relacionadas con el cambio climático crees que podrían aplicarse las tecnologías de observación de la Tierra, las herramientas SIG, los inventarios geoespaciales y otras formas de datos sociales y culturales, a efecto de lograr un impacto significativo en la capacidad de las comunidades de América del Norte respecto de la adaptación, la mitigación y la resiliencia —con equidad y justicia— frente a eventos y efectos del cambio climático durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿De qué maneras crees que los actuales conjuntos de datos generados mediante tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG e inventarios geoespaciales podrían mejorarse (por ejemplo, en tipos de contenido, tecnologías, estructura, accesibilidad) a fin de contribuir a que organizaciones, gobiernos y comunidades locales tengan mejores procesos de toma de decisiones en lo concreto? [Máximo 200 palabras]
3. ¿Qué oportunidades consideras que tiene América del Norte, como región, de contribuir a la aplicación de datos generados con tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG, inventarios geoespaciales y otras fuentes, con miras a acelerar procesos eficaces y oportunos de adaptación, mitigación y respuesta al cambio climático? [Máximo 200 palabras]

4. ¿Consideras que hay personas, segmentos de población o comunidades que carecen de un acceso equitativo a tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG, inventarios geoespaciales y otras fuentes de datos que les beneficiarían para efectos de toma de decisiones, procesos educativos o de concientización comunitaria, planeación de estrategias de adaptación y mitigación, o justicia y equidad? ¿Qué consejo darías a la CCA respecto de cómo abordar tales carencias o desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Eventos climáticos extremos, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica	Que los ciudadanos cuenten con acceso a sistemas de geoportales desde niveles sencillos hasta complejas, que le permitan hacer consultas concretas y obtener resultados manejables, mediante tablas, gráficas y e interpretaciones de casos. POr ejemplo. Cuál es el índice de sequía hídrica de mi predio? Cómo evoluciona el cultivo que planté hace un mes?. Cuál es la disponibilidad de agua superficial y subterránea de un polígono tal como un municipio, un ejido, etc?. Este tipo de preguntas/respuestas son útiles para los ciudadanos.	Organizaciones como los ejidos, los distritos de riego y mancomunidades en México tiene niveles actuales de madurez tecnológica, que les permiten utilizar este tipo de información. Unidades similares en USA y Canadá podrán utilizar información geoespacial en la medida que sean de utilidad y en formatos fáciles de aplicar. Consultando a las personas puede saberse qué tipo de información desea y cómo le será más útil, su periodicidad, etc. Y que sea accesible y asequible.	Las comunidades indígenas y afrodescendientes en México tiene dificultades de acceso a la información, principalmente por falta de internet adecuado. Estas comunidades pueden adoptar las tecnologías cuando ellas mismas (las comunidades) se ven reflejadas en los sistemas geoespaciales. Es decir, dar énfasis en subir la información detallada de las propias comunidades. Que aparezcan sus pozos de agua, la cartografía de la zona e imágenes de su experiencia cotidiana.
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Monitoreo de los océanos,	Generando bases de datos accesibles y dinámicas que permitan a cada sector filtrar la información que le interese.	Actualmente la población en general está cada vez más motivada a involucrarse en conversaciones ante el cambio climático, crear conexiones con afectaciones directas a sus ecosistemas generará una empatía siempre y cuando se de	La información en redes sociales es fundamental, es un canal de fácil acceso que permitirá a poblaciones integrarse, al mismo tiempo crear alguna campaña que permita la difusión en comunidades aisladas

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural		una esperanza al cambio y proyección al futuro.	puede ser una solución para comenzar un dialogo.
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
26	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.)	Contar con información a escalas locales y que sean más fáciles de acceder.	El capital social y la importancia en cuanto a biodiversidad es muy amplia.	Si, las comunidades indígenas y ejidos. Fortalecer el trabajo con organizaciones locales que puedan transmitir los conocimientos hacia este sector, así como asegurar el acompañamiento durante el

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	, Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas			proceso de fortalecimiento de capacidades.
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
28	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades	Está muy bien utilizar estos medios para obtener datos, pero si la gente común y corriente no sabe el gravísimo momento en el cual nos encontramos y Por ende, debemos de actuar conjuntamente, el esfuerzo es en vano!¿A partir de qué diagnóstico del planeta, estamos partiendo?	El pasado mes de diciembre, se rebasó el 1.5 de temperatura; el calentamiento global del planeta ya es multifactorial, y no se resume solo a la combustión de gases fósiles: la actividad solar, la combustión de gases fósiles, las grandes ciudades: whomens for climate;2018:MIDE,CDMX/LA GANADERÍA INTENSIVA! QUEREMOS RESOLVER UN PROBLEMA, PERO: A PARTIR DE QUÉ DIAGNÓSTICO? PIENSO QUE LO TENGO; CONTÁCTENME POR FAVOR!	Estoy en un programa experimental de la universidad de Maryland, para hacer periodismo de geolocalización! Google tiene imágenes de la devastación medioambiental en el mundo! Pienso que la información está ahí, solo hay que buscarlas! La mayoría de la gente en el mundo no tiene sus necesidades básicas resueltas; sus condiciones materiales son deplorables y por lo cual no concentran su esfuerzo en resolver el entorno, no lo conocen! Con una campaña de comunicación social de soluciones, de manera nacional ,regional o global, pienso que podemos empezar a hacer un gran cambio!

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
29	Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud	Mejorar la resolución y frecuencia de los datos: Aumentar la precisión y la frecuencia de la recolección de datos, especialmente en áreas sensibles o de difícil acceso, como bosques tropicales o zonas rurales. Esto permitirá monitorear los cambios con mayor detalle y en tiempo real. Ampliar el tipo de contenido: Incluir información más detallada sobre biodiversidad, salud del suelo, calidad del agua y emisión de gases de efecto invernadero. Incorporar datos sobre actividades humanas, como el uso del suelo o las infraestructuras, ayudaría a contextualizar los cambios ambientales.	Monitoreo transfronterizo de ecosistemas y emisiones: Los países de América del Norte pueden compartir y analizar datos geoespaciales para monitorear los ecosistemas transfronterizos y las emisiones de gases de efecto invernadero, lo que permitiría una respuesta regional coordinada y eficaz. Por ejemplo, utilizar tecnologías para seguir la deforestación en la Amazonía del norte o la calidad del aire en áreas urbanas.	Sí, hay comunidades y segmentos de la población que carecen de acceso equitativo a tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG e inventarios geoespaciales. Esto incluye comunidades rurales, pueblos indígenas, poblaciones de bajos ingresos y regiones con infraestructuras limitadas. La falta de acceso a estos recursos puede dificultar su capacidad para tomar decisiones informadas, participar en procesos educativos o de concientización, y desarrollar estrategias de adaptación y mitigación efectivas. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría :Facilitar el acceso a tecnologías a nivel local: Desarrollar iniciativas para proporcionar acceso a estas tecnologías a comunidades vulnerables, a través de asociaciones con organizaciones locales, gobiernos subnacionales y el sector académico. Proyectos

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
				de capacitación y provisión de infraestructura básica, como estaciones de monitoreo comunitarias o acceso a plataformas SIG a través de dispositivos móviles, pueden ser muy efectivos. Promover la educación y capacitación inclusiva: Implementar programas de formación en el uso de tecnologías geoespaciales adaptados a las realidades locales, asegurando que se ofrezcan en idiomas locales y se considere el conocimiento tradicional de las comunidades. Fomentar la participación comunitaria en la toma de decisiones: Empoderar a las comunidades locales para que participen en la recopilación de datos, su interpretación y la planificación de estrategias adaptativas, garantizando que sus voces sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones climáticas.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
30	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural, Otras (por favor, específica): Geo historia	Mapas y dash boards asequibles al público en general , acompañados de contenidos y narrativas que conecten con la gente	La persona omitió esta pregunta	Participación de expertos en antropología, diseño UX. pedagogía, entre otros
31	Seguridad hídrica, Ahorro de Electricidad.	- Impacto directo (positivo y negativo) del uso en exceso de: electricidad, teléfonos móviles, agua y del impacto de los residuos sólidos. - Solicitar apoyo a las grandes empresas		- Si, un alto % de Personas únicamente tienen acceso a sus teléfonos móviles y a todas las aplicaciones que publican "tragedias" y problemas. No tienen acceso a datos o información para el cuidado

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
		embotelladoras y de alimentos procesados, para incluir en sus etiquetas y presentaciones: ahorro de agua, electricidad y residuos sólidos. Traduciendo Esto, por medio de herramientas SIG:		de su comunidad y del planeta. - Es significativo, que en todas las actividades educativas (oficiales y abiertas), se incluyan procesos "asequibles" de adaptación y mitigación. - La CCA, puede establecer convenios con escuelas (desde educación preescolar hasta universidades), para incluir temas (ambientales) obligatorios en cada actividad, materia, asignatura. Con estímulos y beneficios directos.

2.4 Résultats de la consultation publique en ligne en espagnol : Transports durables

Preguntas

1. ¿Qué área(s) del transporte sustentable crees que debería priorizar la CCA y que se beneficiaría(n) de una acción conjunta de América del Norte para reducir la contaminación y las emisiones durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿Qué ubicación o puntos de impacto del transporte crees que deberían recibir una atención prioritaria por parte de la CCA?
3. ¿Qué oportunidades de acción colaborativa de América del Norte observas que podrían tener un impacto significativo por cuanto a reducir las emisiones y niveles de contaminación del sector transporte? [Máximo 200 palabras]
4. En tu opinión, ¿qué personas, segmentos de población o comunidades carecen actualmente de un acceso equitativo a medios y sistemas de transporte sustentable o bien sufren afectaciones inequitativas por la contaminación que generan las actividades de transporte, y qué consejo darías a la CCA para atender tales desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Vehículos utilitarios ligeros, Vías férreas, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Comunidades semiurbanas o periurbanas, Comunidades remotas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	Embarcaciones marítimas, Puertos, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera , Combustibles que no producen emisiones de carbono, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Puertos, Rutas terrestres de mercancías, Fronteras, Aeropuertos	En México la verificación debería aplicarse en todos los estados.	Poblaciones que tienen que trasladarse diariamente a ciudades para trabajar. Clase media baja que todos los días hace uso de transporte público.
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
26	Embarcaciones marítimas, Puertos, Aviación, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	Acuerdos comerciales y tecnológicos	Habitantes de zonas periurbanas, principalmente en Latinoamérica
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
28	Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Flotillas verdes (autobuses), Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera , Combustibles que no producen emisiones de carbono, Transición (a opciones neutras en carbono) de la red de distribución eléctrica , Vehículos que no circulan en carretera y equipo móvil, Micromovilidad (comunidades donde se	Zonas urbanas, Puertos, Vías marítimas, Rutas terrestres de mercancías, Corredores de carreteras, Fronteras, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Pregúntenle a Trump.	Tan solo en la Ciudad de México ,estamos respirando micropartículas que atraviesan los pulmones! Ya estamos comiendo plástico los seres humanos, del tamaño de un átomo!¿Alguien lo sabe; esta información aparece en los grandes medios?

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
29	Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas, Aeropuertos	Normas y regulaciones compartidas: Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México podrían armonizar las regulaciones sobre emisiones vehiculares y estándares de eficiencia energética. Establecer normas más estrictas para los vehículos de combustión interna y fomentar el uso de vehículos eléctricos o híbridos sería un paso importante hacia la descarbonización del transporte. Transporte público y movilidad compartida: Impulsar proyectos de transporte público limpio y sistemas de movilidad compartida (car-sharing, bicicletas eléctricas) en áreas urbanas de América del Norte podría reducir el uso de vehículos privados. La colaboración en proyectos transfronterizos para integrar sistemas de transporte público sería clave para lograr una movilidad más sostenible. Fomento de la	Suelen ser aquellas de bajos ingresos, áreas rurales, y comunidades indígenas o marginalizadas, que a menudo carecen de infraestructura adecuada y accesible. Además, las personas que viven cerca de zonas industriales o en áreas urbanas densamente pobladas, donde predominan el transporte privado y el transporte de carga pesado, son las que sufren mayores afectaciones por la contaminación del aire, especialmente las poblaciones más vulnerables, como niños, ancianos y personas con enfermedades respiratorias. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría: Fomentar la equidad en la infraestructura de transporte público: Promover el acceso universal a un transporte público limpio, accesible y asequible para todos, especialmente en áreas rurales y marginadas.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
			logística verde: Mejorar la eficiencia en el transporte de mercancías, como la transición a flotas de camiones eléctricos o el uso de tecnologías de bajo impacto, reduciría las emisiones del sector logístico, uno de los mayores emisores de contaminantes.	Esto incluiría ampliar las rutas de transporte público eléctrico y no contaminante. Invertir en infraestructuras verdes y sostenibles: Desarrollar redes de ciclismo y caminatas seguras en todas las regiones, especialmente en zonas de alta contaminación, para proporcionar alternativas de transporte no motorizado. Apoyar políticas de reducción de emisiones en comunidades vulnerables: Implementar programas específicos para mitigar los impactos de la contaminación del aire en áreas de alta exposición, como subvenciones para la transición a vehículos más limpios y tecnologías de reducción de emisiones.
30	Rutas marítimas, Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
31	Flotillas verdes (autobuses) , Combustibles que no producen emisiones de carbono , Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.) , Transporte colectivo "sustentable"	Zonas urbanas, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Transporte colectivo de pasajeros, sustentable. Relocalización de Trabajadores, para que el transporte desde sus hogares a sus puntos de trabajo sea reducido.	Localidades sub urbanas y peri urbanas, inicialmente. - Promover iniciativas y reestructuras en leyes transporte, con estímulos ambientales, de ruta y de sustentabilidad. (en un alto % de ciudades, las Leyes de transporte, no están actualizadas en temas ambientales y de movilidad)

2.5 Résultats de la consultation publique en ligne en espagnol : Services écosystémiques et utilisation et gestion durables de la biodiversité

Preguntas

1. ¿Cuáles de las siguientes áreas consideras que debería priorizar la CCA para una acción conjunta de América del Norte durante los próximos cinco años (hacia 2030) dirigida a combatir de mejor manera la pérdida de biodiversidad, al tiempo de apoyar su aprovechamiento y gestión sustentables?
2. ¿Qué oportunidades observas para mejorar el aprovechamiento y la gestión sustentables de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200 palabras]
3. ¿Qué oportunidades observas para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y la protección de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200 palabras]

4. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre como priorizar derechos, justicia y equidad para las personas y comunidades que protegen y conservan la biodiversidad, y cuyas realidades económicas dependen del uso sustentable de ésta? [Máximo 200 palabras]
5. ¿Qué consejo darías a la CCA sobre cómo sustentar un acceso más amplio e inclusivo a la naturaleza y sus beneficios? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre	Aprender de las experiencias de comunidades indígenas, que viven en armonía con los ecosistemas. Desarrollar proyectos ecoturísticos y culturales.	Unificar los ordenamientos del territorio para que cubran el ordenamiento urbano y ecorregiones-. En la actualidad se contradicen y generan controversias sobre la prevalencia de uno u otro (México).	Declara zonas de conservación, restauración y protección ecológica, donde se permitan como actividad prioritaria las actividades de personas y grupos cuya principal actividad depende del uso eficientes de sus territorios. Que legalmente tenga prioridad y exclusividad este tipo de actividades sobre las mineras y extractivistas.	Propiciar que se empeen modelos de desarrollo económico y social basados en la naturaleza y no en la mercantilización y extrativismo de recursos naturales.
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de provisión, Aprovechamiento y comercio [lícito] de especies de flora y fauna con distribución de beneficios , Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	Incorporar a nuelco humanos que tienen pocas oportunidades de desarrollo económico, evitando el cambio de uso de suelo y actividades ilícitas de extracción de productos de los ecosistemas.	Incorporar el manejo forestal comunitario, que es la forma en que los propietarios indígenas y de otros grupos sociales ejercen la patrimonialidad de los recursos de la fiodiversidad.	Derecho de beneficiarse económicamente por la posesión y uso sustentable de esos recursos. Para Mexico es necsario mejorar las normas legales y el ejrcicio de la administración pública relacionadas con esos recursos.	Creo que la mejor opcion es la educacion y la informacion, pero realistas y no solo exigirles acciones de conservación sin capacitarlos para acciones productivas que les provean recursos económicos.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13					
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas,	Una aplicación sistemática de la economía circular en el medio ecológico	Mayor capacidad de desarrollo sostenible y mejor aplicación del conocimiento tradicional	No tengo nada que agregar, la CCA ha sido muy inclusivo y respetuoso con las diversas comunidades sociales y ambientales	Respetando a la madre tierra y siempre agradeciendo a los recursos naturales que son escasos. Preservar la vida es tema crucial de todos. No solo de los activistas y sociedades ambientales

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos culturales				
16	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal), Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Aprovechamiento y comercio [lícito] de	Regulaciones de actividades económicas que protejan a las poblaciones de grupos delictivos.	1.-Implementación de prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles. 2.- Restauración de ecosistemas degradados. 3.- Integración de áreas protegidas y corredores ecológicos: Crear corredores ecológicos entre áreas protegidas y expandir la red de áreas protegidas en toda la región puede facilitar el movimiento y la adaptación de especies en respuesta al cambio climático. 4.- Monitoreo constante y evaluación de la biodiversidad: Implementar tecnologías como los	Brindarles herramientas de producción y cuidado para permitir la regeneración de los espacios que se ven afectados por estas actividades.	1.- Promover la educación ambiental inclusiva 2.- Integrar la naturaleza en la planificación urbana. 3.-Incentivar el ecoturismo inclusivo (accesible económicamente) 4.-Fortalecer la legislación sobre derechos de acceso a la naturaleza y justicia ambiental. 5.- Promover el monitoreo y evaluación participativo.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	especies de flora y fauna con distribución de beneficios , Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)		sensores remotos, drones y inteligencia artificial para monitorear la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en tiempo real.		
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades	La comunicación entre naciones por encima de intereses comerciales y económicos.	Las condiciones ambientales y geográficas de Norteamérica, ya que las barreras y los muros son evidentemente políticos. La política de Estados Unidos de América no ayuda a las estrategias de conservación, porque no sólo se afecta la migración de personas, se afectan los intercambios de energía y materia que privilegian los procesos ambientales.	Están a tiempo de analizar y reflexionar sobre sus políticas económicas y sociales, que en nada benefician los procesos ambientales indiferentes de la toma de decisiones con base en cuestiones de mero capital.	Acercarse al origen y a la raíz de los conocimientos locales y tradicionales. Regresar al origen y privilegiar los procesos ambientales que indudablemente influyen en las decisiones políticas.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Otras (por favor, específica): Demás áreas naturales protegidas, reservas marinas y estrategias de restauración de ecosistemas.				
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Esquemas de agrobiodiversidad,	La producción pesquera del norte de	Un programa conjunto de capacitación en	Enfocarse en los pequeños productores	Que se valore el aprovechamiento bajo

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de regulación, Otras (por favor, especifica): Registro eficiente de las capturas pesqueras	América es de gran importancia alimenticia para el mundo más aun lo será la acuacultura se requiere declarar a la acuacultura como prioritaria para estos 3 países	acuacultura que comparta los conocimientos y estudios con que cuentan los 3 países que genere una educación en la conservación de especies acuáticas y el incremento de la acuacultura	ya que las grandes empresas generan sus recursos para acceder a la tecnología, equipamiento o capacitación, pero america del norte genera mucha producción mediante comunidades indígenas o de bajos recursos que al depender de la producción para vivir y sin la educación o capacitación adecuada pueden poner en riesgo la estabilidad ambiental o de las especies objeto	estrictos conceptos de sustentabilidad y se integre un esquema de vigilancia para ello
24	Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios	La educación ambiental y la formación comunitaria pueden empoderar a las personas para participar activamente en proyectos de conservación, mientras que el desarrollo de economías basadas en la biodiversidad, como el ecoturismo y la	Una gran oportunidad para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y protección de la biodiversidad en América del Norte es potenciar la educación ambiental como herramienta clave para sensibilizar y capacitar a la población sobre la	Diseñar programas educativos inclusivos que integren el conocimiento local e indígena sobre el manejo sustentable de los recursos naturales, reconociendo su valor como herramienta esencial para la conservación y el desarrollo sostenible.	Es clave trabajar con comunidades locales, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad, para identificar y superar barreras económicas, sociales y culturales que limiten su acceso a áreas naturales. La creación de espacios educativos en reservas naturales, parques y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	biotecnología, puede generar beneficios económicos sostenibles. Por último, la restauración de hábitats clave y la creación de corredores ecológicos representan acciones esenciales para preservar especies y mantener los servicios ecosistémicos que sustentan la vida en la región.	importancia de los ecosistemas. Esto incluye integrar la sustentabilidad y la biodiversidad en los currículos educativos a todos los niveles, desde la educación básica hasta la profesional, promoviendo el entendimiento de cómo los servicios ecosistémicos sustentan la vida y el desarrollo humano.		otros ecosistemas, donde se realicen talleres, visitas guiadas y actividades interactivas, puede acercar a las personas a la naturaleza de manera accesible y significativa
25	Otras (por favor, específica): Capacitación técnica para líderes ambientales	La toma de decisiones debe ser enfocada en capacidades técnicas y el reconocimiento del otro, es por esto que debemos comenzar con las capacitaciones técnicas ambientales para los jóvenes	Los cambios de paradigma, actualmente nos enfrentamos en la incrucijada de seguir explotando o crear conciencia del desarrollo inmobiliario como parte principal del problema de devastación	Apoyos y asesorías legales para las comunidades y jóvenes	Difusión de los materiales
26	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales,	Fortalecer las capacidades de las comunidades y ejidos para que el beneficio sea directo, así como privilegiar el manejo	Aumentar los conocimientos de los sitios naturales. Enfocar los esfuerzos de restauración a zonas realmente	Fortalecer las estrategias que contemplen beneficios y tratos directos y justos hacia las comunidades locales.	Fortalecer la colaboración con las comunidades y su participación en todas las etapas de los proyectos.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	agrosilvopastoriles y de acuicultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos) , Otras (por favor, especifica): Monitoreo comunitario y fortalecimiento de capacidades	sustentable de los recursos y la diversificación de actividades.	necesitadas. Fortalecer esquemas de pagos por servicios ambientales.		
27	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción	El aprovechamiento en cuanto los recursos que se explotan para un uso tecnológico y entre otros derivados	Hay muchas solo es cuestión de mapear y ver cuales servicios tienen una gran trascendencia o de	Que les den mayor apertura a las comunidades originarias ya que son estas comunidades	Que identifique las comunidades originarias en cada país y los invite a trabajar

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	ya que América del Norte es rica en Biodiversidad y requiere de regular algunos recursos explotados y que entre los tres países se hermanen para poder plantear soluciones y medidas de aprovechamiento de los recursos naturales.	gran relevancia que promete que será bueno seguir implementando y mejorar sus aspectos del proceso.	que más conservan la madre naturaleza y la cuidan por que es parte fundamental de su cosmovisión y que mejor seria que se trabajara más con esta población por su gran conocimiento en el cuidado y la conservación de la biodiversidad en su territorio.	conjuntamente con ellos y que los involucren para que en un futuro hasta puedan informar este programa en su lenguaje original y sepan claramente de lo que trata y puedan adaptarlo en todas sus regiones.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
28	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales,	Este debe ser el signo de la restauración! Alicia bárcena acaba de comentar que se destinará el 30% de la diversidad, así en los océanos! ¿Estás seguro que con ese el porcentaje, disminuirémos los problemas sociales? No hay un diagnóstico correcto; pienso que lo tengo! Ojalá me contacten! Encontré la relación de la sexta extinción con la pandemia; descubrir la ruta de infección!	La restauración! Mi foto reportaje de soluciones es un ejemplo claro: https://socialdocumentary.net/exhibit/Joel_Enr%C3%ADquez_S%C3%A1nchez/6303	Que la gente que protege y conserva la biodiversidad, ve a una retribución económica en hacer ese trabajo! A la par hay que informar a la gente del Por qué hay que conservar esos espacios; hay partes del mundo que no se deben de tocar, dependemos de ellas para vivir medianamente bien!	Informando con una campaña de comunicación social de soluciones; propongo hacerla y dirigirla!

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)				
29	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Preservación de especies y vida silvestre, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	Fomentar la integración de la biodiversidad en políticas agrícolas y forestales: Implementar prácticas agrícolas y forestales sostenibles que protejan la biodiversidad, como la agroforestería, la agricultura orgánica y la gestión forestal sostenible. Estas prácticas no solo conservan la biodiversidad, sino que también pueden mejorar la seguridad alimentaria y los medios de vida en las zonas rurales.	Educación y concientización pública: Aumentar la conciencia pública sobre la importancia de los servicios ecosistémicos y cómo contribuyen al bienestar humano. Esto puede incluir la educación sobre la conexión entre la salud de los ecosistemas y la salud humana, incentivando el apoyo a políticas y proyectos de conservación.	Acceso a financiamiento justo y transparente: Facilitar el acceso a financiamiento para proyectos de conservación que apoyen a estas comunidades, garantizando que los recursos se distribuyan de manera equitativa y no perpetúen desigualdades.	Crear espacios naturales accesibles para todos: Fomentar la creación y mejora de áreas verdes y parques en comunidades urbanas y rurales, garantizando su accesibilidad para personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad. Incluir infraestructura que facilite el acceso, como senderos adecuados, zonas de descanso y señalización clara.
30	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de	Incentivar proyectos relacionados con la conectividad biológica México, EU, Canada	Desarrollo Regenerativo y Soluciones Basadas en la Naturaleza	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	producción sustentable (unidades demanejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal) , Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios				

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)				
31			- Medios de información. - Cultura de inmediata difusión. - Cambio de temas en las redes sociales: de tragedias y críticas, hacia cuidado de tu ciudad. - Estímulos fiscales y financieros de naturaleza ecosistémica.		- Continuar con encuestas, como ésta. - Convenios con Empresas y gobiernos locales, para continuar éstos trabajos. - Capacitar dese la educación prescolar con estos estímulos, patrocinados por las grandes empresas contaminantes.

3. Consultation publique en français

Aucune réponse n'a été enregistrée.

Annexe 2 : Domaines de coopération en vertu de l'ACE, par l'intermédiaire de la CCE, qui correspondent aux trois domaines prioritaires et aux quatre thèmes transsectoriels de l'initiative H-2030

« Renforcer la gouvernance dans le domaine de l'environnement [...] »

- b. aborder des questions d'intérêt commun liées à des accords multilatéraux sur l'environnement; [...]
- c. favoriser la participation du public à l'observation, la prise de décision, la protection et l'application des lois dans le domaine de l'environnement et des ressources naturelles [...]; [...]
- e. favoriser l'utilisation de techniques et de stratégies de prévention de la pollution [...]; [...]

Réduire la pollution et favoriser des économies vigoureuses, résilientes et à faibles émissions [...]

- j. prendre des mesures à l'égard d'enjeux environnementaux transfrontaliers et favoriser l'assainissement de l'air, de l'eau et des sols;
- k. assurer la réhabilitation et la conservation des sols; [...]
- m. promouvoir [...] le développement de la mobilité durable et d'infrastructures urbaines durables; [...] la surveillance des émissions; le développement résilient à faibles émissions; et l'échange d'information et d'expériences en vue de la prise de mesures à l'égard de ces enjeux;

Conserver et protéger la biodiversité et les habitats

- n. la conservation, la protection et la gestion durable de la flore et de la faune sauvages et de leurs habitats [...];
- o. échanger de l'information et des expériences concernant la prise en considération de la biodiversité dans les secteurs pertinents de l'économie; [...]

Favoriser la gestion et l'utilisation durables des ressources naturelles

- s. la conservation et la gestion durable des forêts, y compris en luttant contre la déforestation et la dégradation des forêts; [...]
- u. prendre des mesures pour remédier à la dégradation des terres et à la désertification; [...]
- w. les dimensions environnementales, économiques et sociales de l'aquaculture et de l'agriculture durable;

Appuyer la croissance verte et le développement durable

- x. élaborer et favoriser des mesures incitatives qui améliorent la protection de l'environnement, y compris des mécanismes liés au marché et d'autres mécanismes flexibles et volontaires;
- y. favoriser une production plus propre [...]; [...]
- aa. favoriser une production et une consommation durables [...]. »

Annexe 3 : Compte rendu des Journées de l'engagement jeunesse (JEJ) 2024 de la Commission de coopération environnementale (CCE)

JOURNÉES
DE

JEJ

L'ENGAGEMENT JEUNESSE DE LA CCE

Compte rendu 2024



3
CCE

Sophie McCafferty
Hudson Food Collective

Frida Treviño
Climate Activist

Agustin Angel Bernabe
Leaders4EARTH



Introduction

Les Journées de l'engagement jeunesse (JEJ) 2024 de la Commission de coopération environnementale (CCE) ont offert aux jeunes d'Amérique du Nord une occasion unique de participer activement aux travaux de la CCE par l'intermédiaire des consultations publiques du Comité consultatif public mixte (CCPM), en particulier celles qui portaient sur l'initiative Atteindre l'horizon 2030 : une perspective environnementale pour la coopération nord-américaine (H-2030).

L'atelier animé par Sophie McCafferty (Canada), Frida Treviño (Mexique) et Agustín Ángel Bernabé (États-Unis), trois jeunes leaders et membres du réseau jeunesse de la CCE, a été la principale activité des Journées de l'engagement jeunesse 2024. Cet atelier inclusif pour jeunes a initié les participant·es aux mécanismes de participation publique du CCPM et leur a permis de prendre part au dialogue sur l'environnement nord-américain, pour promouvoir tout particulièrement l'initiative H-2030.

Forts de ces discussions, les animateur·trices de l'atelier des JEJ ont agi à titre de panélistes durant la séance intitulée « La voix des jeunes sur l'initiative H-2030 », dans le cadre de la tribune publique du CCPM tenue à Mexico les 4 et 5 décembre 2024. Les animateur·trices ont fait part des perspectives, des priorités et des recommandations des jeunes formulées durant l'atelier, qui préconisent une action régionale face aux défis environnementaux urgents et soulignent la participation accrue nécessaire des jeunes. La tribune a servi de plateforme aux jeunes des trois pays, dont les trois animateur·trices des JEJ, pour échanger directement avec des spécialistes d'Amérique du Nord et le public, en favorisant un dialogue constructif sur les priorités environnementales de la région.





Perspectives et recommandations retenues de l'atelier

La triple crise planétaire

Les points de vue des jeunes sur la triple crise planétaire soulignent l'importance d'un engagement significatif et de résultats concrets. Les jeunes se soucient particulièrement des lacunes de la législation actuelle en matière d'environnement et des menaces que constituent les mégaprojets pour les écosystèmes et la biodiversité. Les jeunes prônent la création de lieux de connexion, de collaboration et de soutien pour les groupes de recherche de solutions établis, et la réduction de l'inclusion de façade par la participation constructive de groupes sous-représentés. En outre, les jeunes soulignent le besoin de visibilité, de soutien financier et de renforcement de leurs capacités pour faire entendre leurs voix et mettre en valeur leurs contributions dans les lieux de défense des politiques.



**Frida
Treviño**
Militante pour
le climat

Technologies d'observation de la Terre et outils de systèmes d'information géospatiale (SIG)

Accessibilité | Éducation | Financement | Infrastructure | Modernisation

Les événements environnementaux extrêmes, tels que les feux de forêt, mettent en évidence l'urgent besoin d'un accès généralisé aux technologies de SIG. Le système d'éducation devrait présenter plus tôt ces technologies afin de mieux préparer les générations futures. Les modèles de référence courants sont désuets et doivent être rafraîchis pour correctement orienter le développement d'infrastructures dans le contexte des changements climatiques. Les jeunes ont recommandé, notamment, les mesures suivantes :

1

Renforcer la capacité d'utiliser et de mettre en œuvre les SIG, et inclure les jeunes et les communautés sous-représentées dans l'innovation technologique.

2

Mettre en œuvre un développement technologique durable pour réduire au minimum les effets négatifs sur les écosystèmes en appliquant le savoir autochtone.

3

Améliorer les réseaux et systèmes existants de surveillance de la salubrité de l'environnement, et s'assurer que les modèles sont à jour, pour tenir compte de l'évolution rapide et de la fréquence des événements climatiques.

4

Cartographier la valeur écologique et les zones culturellement sensibles pour l'aménagement du territoire afin de protéger les peuples autochtones et leurs terres.



Agustín
Ángel
Bernabé
Leaders4Earth

Transports durables

Infrastructure | Collaboration | Éducation | Abordabilité | Soutien communautaire

Les émissions élevées ne sont pas le seul problème dans le secteur des transports : des transports collectifs et actifs inefficaces, voire inexistants, constituent un problème de sécurité qui touche les jeunes de manière disproportionnée. Selon les idées retenues de discussions clés avec des jeunes d'Amérique du Nord, les problèmes sont nombreux, allant d'agrandissements portuaires très polluants à une opposition accrue aux infrastructures, en passant par la nécessité d'inclure davantage les jeunes dans la prise de décisions à l'échelle internationale.

1

Développer les villes pour les gens, et non pour les voitures, afin de permettre la connectivité des écosystèmes tout en respectant les critères d'urbanisation.

2

Accroître les infrastructures de transport durables afin d'en faire une solution sûre, accessible, abordable et viable pour les personnes qui doivent se déplacer dans les villes et entre elles.

3

Créer davantage de campagnes de sensibilisation et des mesures incitatives plus importantes afin d'encourager les gens à adopter des modes de transport durables.

4

S'inspirer d'autres gouvernements dont les initiatives et la réglementation fonctionnent déjà.



Services écosystémiques/utilisation et gestion durable de la biodiversité

Collaboration | Éducation | Économie circulaire | Savoir autochtone | Responsabilisation

Les mégaprojets menacent de plus en plus les écosystèmes. Les monocultures et l'exploitation forestière illégale dégradent les terres et déplacent les espèces indigènes. Les personnes vivant dans des milieux ruraux doivent souvent parcourir de longues distances à pied pour trouver de l'eau douce potable. Réunir les titulaires de droits et les principales parties prenantes, déterminer les causes de la perte de biodiversité, créer des outils éducatifs sur la prévention et l'adaptation climatique, et harmoniser la technologie moderne avec le savoir autochtone — voilà autant de mesures qui pourraient être essentielles pour l'intendance de la biodiversité.

1

Soutenir des plateformes utiles pour partager le savoir autochtone.

2

Mobiliser le public pour des politiques qui tiennent les décideur·euses responsables.

3

Soutenir davantage l'adoption de pratiques de biodiversité dans tous les secteurs.

4

Accroître le rôle des jeunes et des femmes dans la prise de décisions en matière de conservation et de restauration.



Événement annuel conçu pour intégrer les perspectives des jeunes d'Amérique du Nord et favoriser leur participation active aux travaux de la CCE, les Journées de l'engagement jeunesse de la CCE font partie de la stratégie d'engagement jeunesse de la CCE. Elles visent à offrir aux jeunes du Canada, des États-Unis et du Mexique un environnement favorable pour participer aux discussions sur l'environnement à l'échelle régionale et collaborer à la recherche de solutions novatrices pour relever les plus urgents défis environnementaux. Au moyen d'ateliers, de consultations et de projets de collaboration, les Journées de l'engagement jeunesse de la CCE appuient l'établissement d'un réseau intergénérationnel engagé en faveur de la durabilité et de la gestion environnementale.



CCE

cec.org/jeunesse