

Recomendación al Consejo 25-01

Foro y consulta públicos del CCPC sobre la iniciativa *Horizonte 2030 a nuestro alcance: perspectivas ambientales para la cooperación en América del Norte*

El Comité Consultivo Público Conjunto (CCPC) de la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) de América del Norte:

DE CONFORMIDAD CON el artículo 6(4) del [Acuerdo de Cooperación Ambiental](#) (ACA), en el que se establece que el CCPC “podrá asesorar al Consejo sobre cualquier asunto dentro del ámbito de este Acuerdo, y podrá desempeñar cualquier otra función que le asigne el Consejo”;

HABIENDO celebrado una consulta pública en línea del 27 de noviembre de 2024 al 17 de enero de 2025, a efecto de recabar comentarios y sugerencias de personas de todos los rincones de América del Norte sobre la instrumentación de la iniciativa “[Horizonte 2030 a nuestro alcance: perspectivas ambientales para la cooperación en América del Norte](#)” (H-2030) de la CCA, y examinado los comentarios recibidos de 43 participantes en representación de protagonistas y sectores muy diversos de Canadá, Estados Unidos y México¹ (véase el anexo 1);

HABIENDO celebrado, asimismo, un [foro público](#) los días 4 y 5 de diciembre de 2024, en Ciudad de México, México, en torno a la iniciativa H-2030, con el propósito de debatir cómo las estrategias con un alcance o visión de América del Norte pueden contribuir a reforzar las acciones emprendidas en los tres países con miras a alcanzar objetivos internacionales decisivos en materia climática, de contaminación y de biodiversidad para 2030, centrándose en tres áreas prioritarias:

- Tecnologías de observación de la Tierra (OT) y otras herramientas basadas en sistemas de información geográfica (SIG)
- Sistemas de transporte sustentable
- Servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad

Y tomando en cuenta cuatro temas transversales:

- Saberes y perspectivas indígenas y conocimiento ecológico tradicional (CET)
- Justicia ambiental
- Gobernanza y acción subnacionales (con inclusión de dimensiones municipales y urbanas)
- Participación del sector privado y responsabilidad social corporativa

TENIENDO PRESENTE el capítulo 24 del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), con especial atención en el artículo 24.25, en el que los gobiernos de los tres países reconocen la importancia de la cooperación como mecanismo mediante el cual “[...] fortalecer las capacidades conjuntas e individuales de las Partes para proteger el medio ambiente, y para promover el desarrollo sostenible”, y expresan su compromiso a “[...] ampliar su relación de cooperación en asuntos ambientales, reconociendo

¹ Los comentarios se distribuyeron de la siguiente manera: 35 de México, cinco de Canadá y tres de Estados Unidos.

que esto les ayudará a lograr sus metas y objetivos ambientales comunes, incluyendo el desarrollo y la mejora de la protección, las prácticas y las tecnologías ambientales”;

EVOcando el Acuerdo de Cooperación Ambiental (ACA) entre los gobiernos de Canadá, los Estados Unidos de América y los Estados Unidos Mexicanos, en el que las Partes definen las áreas de cooperación por medio de la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA), muchas de las cuales guardan consonancia con las tres áreas prioritarias y los cuatro temas transversales establecidos en la estrategia H-2030 (véase el anexo 2);

TOMANDO EN CUENTA la Declaración del Consejo de la CCA 2023, en la que los tres integrantes del órgano rector de la Comisión destacan “la importancia de impulsar la acción colectiva para atender la triple crisis planetaria: cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación”, y en consonancia con los enfoques transversales del Plan Estratégico 2021-2025: *soluciones innovadoras y eficaces y participación sectorial y ciudadana diversa e incluyente*;

SOMETE a la consideración del Consejo los siguientes comentarios y recomendaciones:

Recomendación núm. 1: Fortalecer la colaboración regional y la accesibilidad a los datos para la acción climática, utilizando tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de información geográfica

Las presentaciones de las personas integrantes del panel y los debates entre quienes participaron en la sesión pusieron de relieve las ventajas fundamentales que ofrecen las tecnologías de observación de la Tierra (OT) y otras herramientas basadas en sistemas de información geográfica (SIG) para monitorear el clima y mitigar sus efectos, entre las que destacan el rastreo continuo de los contaminantes climáticos; una respuesta más eficaz a los eventos meteorológicos y climáticos; visualizaciones para evaluar el impacto de los cambios en el medio ambiente, y datos objetivos en los cuales fundamentar la toma de decisiones. A lo largo de los debates, sin embargo, las personas participantes también identificaron obstáculos que limitan el potencial de estas herramientas, como el acceso limitado a datos de alta calidad, la falta de tecnología y capacitación, y la capacidad insuficiente para procesar y aplicar los datos.

El CCPC recomienda al Consejo reforzar la colaboración entre los tres países y aumentar la accesibilidad de datos a escala regional a fin de contribuir a la acción climática, con el uso de tecnologías de OT y otras herramientas SIG. En ese sentido, se proponen las acciones siguientes:

- Aumentar la colaboración regional mediante un mayor acceso a los datos, herramientas y tecnologías de OT y SIG —y su armonización—, asegurando que las Partes puedan disponer de la información necesaria para comprender y responder a patrones climáticos, eventos meteorológicos extremos y sus efectos, a fin de respaldar políticas y compromisos en la materia.
- Encomendar a la CCA la elaboración de estándares para América del Norte por cuanto a los datos de OT y SIG, tomando como base otras iniciativas en pie.
- Asegurar el acceso equitativo a los datos mediante el desarrollo de plataformas de OT y SIG de código abierto, dando prioridad a los datos en tiempo real para las comunidades menos favorecidas, rurales e indígenas, a efecto de permitir la identificación de riesgos climáticos y la toma de decisiones basadas en datos objetivos y en función de las necesidades locales.
- Garantizar la integración de datos desglosados (factores sociales, económicos y demográficos) e información de otra índole (conocimiento indígena, experiencia comunitaria, observaciones de

campo y datos recopilados por la ciudadanía), a fin de poner de relieve las zonas y comunidades más vulnerables, velando por la pertinencia y la escala adecuada para los contextos locales.

- Apoyar iniciativas de adaptación, restauración y protección basadas en datos de tecnologías de OT y herramientas SIG, con especial atención en los recursos hídricos, los fenómenos meteorológicos extremos, la agricultura sustentable, la vigilancia de la deforestación y los incendios forestales, y el monitoreo tanto de la contaminación y la calidad del aire como de los ecosistemas.
- Ofrecer desarrollo de capacidades para el uso de herramientas de análisis de datos y la interpretación de datos relativos al medio ambiente, en el seno de gobiernos y organizaciones locales y subnacionales, en comunidades —principalmente rurales e indígenas— y también entre las juventudes y las mujeres, con miras a impulsar el uso de tecnologías de OT y SIG en iniciativas locales de protección y restauración, así como facilitar la toma de decisiones fundamentadas en el ámbito comunitario.
- Promover la toma de decisiones participativa mediante el establecimiento de redes multisectoriales y con una diversidad de protagonistas, así como plataformas de intercambio de información que propicien el involucramiento de las comunidades —en particular los pueblos indígenas— en la coproducción de conocimientos y soluciones.
- Colaborar con comunidades y especialistas indígenas a fin de integrar el conocimiento ecológico tradicional (CET) en la recopilación, el análisis y la utilización de datos obtenidos mediante tecnologías de observación de la Tierra y sistemas de información geográfica, en observancia del protocolo de la CCA en materia de CET y los principios de propiedad, control, acceso y posesión [de los datos, información y conocimientos indígenas] (principios OCAP, por sus siglas en inglés), y garantizar el consentimiento libre, previo e informado (CLPI). Entre las medidas a emprender podrían figurar las siguientes: apoyar iniciativas indígenas de cartografía facilitando el desarrollo de capacidades y el acceso a tecnología para el levantamiento cartográfico por medios digitales; adoptar o definir indicadores indígenas relativos a la calidad de los datos, a efecto de ampliar la recopilación de datos convencionales (quién, qué, dónde y cuándo) e integrar elementos como el valor ecológico, las relaciones de parentesco, la transferencia de conocimientos y la interconectividad de los sitios, y promover la resignificación de espacios y lugares en apoyo a esfuerzos y procesos de sanación y reconciliación.
- Fomentar la creación de asociaciones o alianzas entre los sectores público y privado que contribuyan a ampliar la utilización y accesibilidad de tecnologías de OT y SIG, para lo cual se buscará:
 - fortalecer los vínculos de colaboración entre gobiernos, empresas e instituciones dedicadas a la investigación, a fin de mejorar la accesibilidad de los datos, así como su interoperabilidad e infraestructura;
 - invertir en el procesamiento automatizado, el análisis basado en inteligencia artificial y plataformas en la nube, como medida para mejorar la facilidad de utilización de tecnologías de OT y SIG entre protagonistas y grupos diversos, incluidas comunidades locales e indígenas, además del sector académico;
 - establecer alianzas o asociaciones con personas o entidades clave del sector privado para ampliar las iniciativas de desarrollo de capacidades, incluidos programas de capacitación y procesos de intercambio de conocimientos sobre aplicaciones de OT y SIG dirigidos a comunidades locales, pueblos indígenas y grupos menos favorecidos, y

- promover la creación de alianzas o asociaciones intersectoriales para integrar tecnologías de OT y SIG en estrategias de conservación de la biodiversidad, adaptación climática y manejo de riesgos de catástrofe.

Recomendación núm. 2: Acelerar la transición hacia un transporte sustentable, mediante la coordinación y la adopción de soluciones de movilidad equitativas de alcance regional

Los debates sostenidos en el foro público del CCPC pusieron de relieve las importantes repercusiones del transporte en la contaminación atmosférica —considerando que éste es fuente de generación de una cuarta parte de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero—, así como sus efectos negativos en la salud pública, en particular los derivados de las emisiones de los tubos de escape. A este respecto, las personas panelistas y las participantes en el evento concluyeron que el sector del transporte debe adoptar tecnologías con niveles de emisión nulos, al tiempo que se reducen los efectos negativos del transporte por carretera, con especial atención en las zonas urbanas y las comunidades que se ven afectadas de manera desproporcionada por la contaminación del aire. Como resultado de un sondeo realizado en directo, en dos tercios de las respuestas se identificó el transporte público masivo como un área que requiere atención prioritaria.

El CCPC recomienda al Consejo acelerar el proceso de transición hacia un transporte sustentable mediante las acciones siguientes:

- Fortalecer la colaboración a escala regional mediante la creación de un Grupo de trabajo trilateral sobre movilidad en el marco de la CCA, a cargo de entablar un diálogo en torno a la armonización de políticas y objetivos; coordinar estrategias transfronterizas y el intercambio de datos; explorar oportunidades para subsanar las deficiencias observadas en la aplicación de políticas; facilitar el intercambio de conocimientos y de mejores prácticas en materia de planificación urbana eficaz y modalidades de transporte sustentable, y promover la optimización del aprovechamiento de recursos y las inversiones en apoyo de la transición hacia un transporte más limpio.
- Encomendar a la CCA la realización de investigaciones sobre la armonización de iniciativas de transporte limpio en toda América del Norte, en las que se contemplen lecciones aprendidas, así como la elaboración de marcos regionales de rendición de cuentas con resultados cuantificables y la organización de diálogos trilaterales dirigidos a ampliar las políticas y estrategias que hayan dado buenos resultados, priorizando la asignación de recursos a comunidades remotas y zonas desfavorecidas con acceso limitado a un transporte limpio.
- Fomentar la colaboración en los ámbitos nacional y subnacional mediante mecanismos y plataformas de participación pública en la formulación de políticas y la toma de decisiones, con el involucramiento de gobiernos subnacionales, entidades del sector privado, comunidades locales —incluidos los grupos asentados en zonas desatendidas, rurales e indígenas— y organismos de transporte, planificación urbana y salud.
- Apoyar iniciativas en temas clave para facilitar la transición hacia un transporte más limpio; por ejemplo: diseño urbano, transporte público *a solicitud* (para zonas con baja demanda), soluciones digitales, movilidad compartida, abordaje de la problemática del “último segmento” (transporte desde una estación o parada hasta el destino final de las personas), e impulso de tecnologías limpias.
- Como parte del flujo de trabajo en el marco de la iniciativa H-2030 sobre transporte sustentable, encomendar a la CCA la aplicación de una estrategia encaminada a crear mayor conciencia sobre

las opciones de transporte sustentable y promover entre la población de América del Norte la adopción de hábitos de “cambio”, como usar más ampliamente el transporte público, caminar y andar en bicicleta, al tiempo que se limita el uso del automóvil.

- Aumentar la inclusión de perspectivas indígenas en las soluciones de transporte sustentable mediante la participación de las comunidades indígenas en los procesos de toma de decisiones y en la elaboración y ejecución de proyectos de transporte, garantizando el respeto de sus tierras, tradiciones y valores culturales, y abordando, al mismo tiempo, las desigualdades históricas en materia de movilidad. Esta colaboración deberá dar prioridad a la coproducción de soluciones, lo que comprende el apoyo a modelos de gobernanza indígena; la garantía del consentimiento libre, previo e informado, y la creación de alianzas que reconozcan el arraigado vínculo entre los pueblos indígenas y la tierra.
- Apuntalar el establecimiento de alianzas público-privadas, con miras a impulsar la adopción de compromisos corporativos en materia de inversiones en transporte limpio y ampliar el acceso a soluciones de movilidad con ventajas ambientales, para lo cual se emprenderán las siguientes medidas:
 - se procurará un mayor acceso a información sobre incentivos fiscales y apoyos financieros para la adopción de vehículos eficientes y de bajas emisiones, así como tecnologías de transporte limpio; ello podría incluir recursos como sitios web especializados, guías y talleres destinados a simplificar el proceso para acceder a estos programas;
 - se promoverá la colaboración intersectorial mediante la facilitación de asociaciones entre gobiernos, empresas, instituciones de investigación y ONG, a fin de establecer mejores prácticas y preparar proyectos piloto e iniciativas de intercambio de conocimientos que favorezcan la innovación en materia de movilidad limpia, y
 - habrá de asegurarse que las soluciones de transporte limpio sean accesibles y equitativas, especialmente para las comunidades rurales, indígenas y de bajos ingresos.

Recomendación núm. 3: Plantear enfoques inclusivos y resilientes respecto de los servicios ambientales y la conservación de la biodiversidad

Durante el foro, panelistas y participantes exploraron medidas para mejorar la prestación de servicios ecosistémicos en América del Norte, haciendo hincapié en la gestión de la biodiversidad y la protección de los recursos hídricos entre grupos clave de los tres países. Los debates pusieron de relieve los principales desafíos, entre los que se incluyen: la priorización inadecuada de la naturaleza frente a otros intereses económicos; la falta de inclusividad en la aplicación de las políticas; el énfasis en soluciones sin consideración plena de las externalidades que generan y de sus repercusiones en comunidades y poblaciones, y las disparidades en materia de educación y recursos entre las diversas comunidades y localidades.

A fin de hacer frente a estos desafíos, **el CCPC recomienda al Consejo establecer una óptica de inclusión y resiliencia en lo concerniente a los servicios ambientales que proporcionan los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad**, valiéndose para ello de las acciones siguientes:

- Delinear estrategias de colaboración integrales, de alcance local y dirigidas por las comunidades, que involucren a un amplio abanico de protagonistas y den prioridad a la conservación —más que a la restauración—, con inversiones en iniciativas encaminadas a proteger los ecosistemas, prevenir su degradación y reforzar su resiliencia.

- Implementar iniciativas encaminadas a optimizar el manejo de los ecosistemas y el monitoreo de las especies aprovechando las tecnologías al alcance y enriqueciendo los conjuntos de datos disponibles, lo que comprende contemplar los saberes adquiridos por las comunidades a raíz de las experiencias, el conocimiento ecológico tradicional y datos sobre vulnerabilidad social y económica, en particular en lo que respecta a especies migratorias y cuencas hidrográficas transfronterizas.
- Promover el acceso a la educación, el desarrollo de capacidades y la difusión de información, a fin de garantizar una mayor participación comunitaria en el manejo y monitoreo de los ecosistemas y los recursos compartidos, con especial atención en la juventud, los grupos de mujeres y las comunidades indígenas.
- Por medio de los proyectos de la CCA, continuar facilitando el intercambio transfronterizo de conocimientos —para lo cual se buscará compartir las lecciones aprendidas y las mejores prácticas derivadas de iniciativas de conservación como las de áreas marinas protegidas y polinizadores—, además de aprovechar los múltiples programas trinacionales y nacionales en curso para la protección de los servicios de los ecosistemas y la biodiversidad.
- Impulsar acciones coordinadas entre entidades gubernamentales, comunidades indígenas y rurales y socios del sector privado para establecer y hacer cumplir acuerdos con carácter voluntario que orienten futuras iniciativas de conservación de la biodiversidad. Deberá prestarse especial atención a garantizar que las perspectivas indígenas se incorporen a estos acuerdos, lo que potenciará la sustentabilidad a largo plazo de los servicios ambientales.
- Integrar el CET en la valoración de los servicios de los ecosistemas y la gestión de la biodiversidad, y crear condiciones para que los procesos de manejo, gobernanza y producción se lleven a cabo en forma conjunta y conciliando los enfoques científicos modernos con el conocimiento tradicional. Esto incluye fomentar la inclusión de las perspectivas indígenas en las evaluaciones de los servicios ambientales, crear modelos de comercio biocultural y bioeconomía, y garantizar una participación equitativa en los marcos jurídicos y los mecanismos de financiamiento.
- Respalda proyectos transfronterizos de conservación dirigidos por comunidades indígenas —por ejemplo, la reintroducción del bisonte en territorio de la nación Blackfoot—, a fin de promover la revitalización ambiental, cultural y económica de las comunidades indígenas. Se debe dar prioridad a los modelos de coproducción, como los protocolos bioculturales, para garantizar que los pueblos indígenas se beneficien directamente de los esfuerzos de conservación, al tiempo que se respeta y protege el conocimiento ecológico tradicional.
- Fomentar la participación a largo plazo del sector privado para impulsar el desarrollo económico y ecológico local, mediante las siguientes actividades:
 - colaborar con el sector privado y asociaciones filantrópicas para estudiar la posibilidad de aprovechar recursos financieros que puedan destinarse a financiar proyectos locales con las comunidades, en apoyo de actividades de restauración y protección de la biodiversidad;
 - convocar a empresas líderes de los tres países que ya han integrado la contabilización del capital natural y asumido compromisos en relación con una cadena de suministro sustentable, con objeto de promover la participación y la responsabilidad social corporativa en la conservación de la biodiversidad, mediante la creación de un Grupo de trabajo de América del Norte dedicado a difundir las mejores prácticas e inspirar a otras personas y entidades, en el que participen empresas indígenas y de comunidades locales que contribuyen a la conservación y el manejo sustentable de los recursos; y

- difundir información que contribuya a fomentar la adopción de compromisos por parte del sector privado en relación con el cumplimiento de objetivos de conservación cuantificables, y facilitar el acceso a procesos de desarrollo de capacidades en materia de conservación de la biodiversidad, así como de gobernanza ambiental, social y corporativa (ESG, por sus siglas en inglés), mediante plataformas de intercambio de conocimientos, programas de capacitación y alianzas o asociaciones que permitan alinear las iniciativas empresariales con los objetivos nacionales y regionales en materia de biodiversidad, con especial atención en las pequeñas y medianas empresas (pymes).

Recomendación núm. 4: Impulsar soluciones para todas las personas y amplificar la voz de la juventud en el ámbito de aquellas relacionadas con el medio ambiente

Forjar un futuro más inclusivo, justo y sustentable para América del Norte requiere involucrar y apoyar activamente a las comunidades más vulnerables y afectadas, especialmente a las generaciones futuras, en la formulación e implementación de políticas y soluciones ambientales.

En consonancia con las iniciativas de la CCA dirigidas a empoderar a las generaciones más jóvenes, el CCPC invita a las Partes a que siempre consideren la designación de una persona joven por país para formar parte del CCPC. Ello garantizaría que las perspectivas de la juventud se integren activamente en los debates relacionados con la acción por el medio ambiente.

Asimismo, con el propósito de **impulsar soluciones que beneficien a todas las personas y dar mayor voz a la juventud en las soluciones ambientales, el CCPC recomienda al Consejo** emprender las siguientes acciones:

- Mejorar la educación y el acceso a la información, a fin de asegurar que todos los grupos afectados, con especial atención en las personas jóvenes, las mujeres, los pueblos indígenas y las personas de comunidades de bajos ingresos y minorías, tengan acceso a procesos educativos e información pertinentes en materia de medio ambiente.
- Reforzar el proceso de peticiones relativas a la aplicación efectiva de la legislación ambiental (SEM, por sus siglas en inglés) como mecanismo excepcional para impulsar la aplicación de leyes y reglamentos ambientales, sobre todo de aquellos centrados en la conservación del medio ambiente y la biodiversidad, y velar por que las comunidades vulnerables no se vean afectadas de manera desproporcionada por la degradación ambiental. Para ello se proponen las siguientes medidas:
 - aumentar los esfuerzos de difusión y vinculación en los tres países, en particular con las comunidades más expuestas a los riesgos ambientales o más afectadas por la pérdida de biodiversidad, así como con las poblaciones de bajos ingresos y las minorías;
 - garantizar que los miembros del Consejo se pronuncien de manera oportuna sobre las peticiones SEM pendientes de resolución; y
 - revitalizar las reuniones trilaterales de especialistas en materia jurídica en el marco del mecanismo SEM.
- Guiar al próximo grupo del Programa Generación de Líderes Ambientales (PGLA) a fin de apoyar iniciativas centradas en la gestión del agua, la planificación urbana, el impulso a la transición hacia economías circulares y la adopción de prácticas agrícolas sustentables (por ejemplo, dejando atrás el monocultivo).

- Establecer un fondo al interior de la CCA con el propósito de ofrecer programas de pasantías y becas de investigación, así como apoyo financiero a jóvenes y otros grupos marginados, para que participen en eventos clave de la Comisión en relación con el medio ambiente, así como en actividades relevantes en el marco de los proyectos de la organización. Este fondo brindará oportunidades para participar en procesos de toma de decisiones, asumir roles de liderazgo en iniciativas ambientales y contribuir a acciones locales, regionales y mundiales en materia climática y de biodiversidad.
- Como parte del Centro de Acción por la Justicia Ambiental en América del Norte (CAJAAN), crear un portal en el que se difundan campañas de sensibilización y que facilite el acceso a la información, con miras a generar una mayor comprensión en torno a soluciones sustentables y propiciar un respaldo generalizado al respecto, así como fomentar iniciativas de base en favor de la salud ambiental y la sustentabilidad en todos los sectores de la sociedad. Estos procesos se beneficiarían de la participación comprometida tanto de personas y entidades responsables de la toma de decisiones como del público en general de los tres países, mediante charlas, foros, medios digitales y contenidos interactivos.
- Por medio del CAJAAN, impulsar la elaboración de marcos accesibles que permitan a una diversidad de figuras y protagonistas —especialmente, los pueblos indígenas, los grupos marginados y las comunidades locales— aportar sus conocimientos y experiencias. De esta forma se podrían integrar los distintos saberes —técnico, ambiental, social y tradicional— en los procesos de toma de decisiones, lo que a su vez garantizaría que todas las voces sean escuchadas, respetadas y reflejadas en las políticas ambientales.
- Facilitar la colaboración intergeneracional mediante la creación de plataformas, repositorios digitales y material de comunicación —como publicaciones autogestionadas de distribución limitada (fanzines), videos para redes sociales, entrevistas y podcasts— que permitan el intercambio de conocimientos y empoderen a las distintas generaciones, lo mismo más jóvenes que mayores, para que aprendan de sus experiencias mutuas. Este enfoque ha de priorizar las necesidades de los grupos históricamente excluidos, garantizando su participación activa en la configuración de soluciones sustentables y basadas en el contexto que respeten las prácticas tanto tradicionales como modernas, al tiempo que se abordan externalidades y exclusiones sistémicas.

Recomendación núm. 5: Respaldo a los gobiernos subnacionales a efecto de impulsar la acción climática e iniciativas de conservación

Como lo demuestran las iniciativas presentadas en el marco del foro público del CCPC —por ejemplo, la iniciativa 30x30 de California—, los gobiernos subnacionales desempeñan un papel fundamental en la aplicación de soluciones localizadas y el fomento de medidas y actividades de alcance regional encaminadas a proteger los ecosistemas y mitigar los impactos ambientales y climáticos. Resulta, por lo tanto, esencial fortalecer su capacidad como actores clave en la acción climática y la conservación de la biodiversidad.

El CCPC recomienda al Consejo fortalecer los gobiernos subnacionales con miras a que adopten medidas dirigidas a impulsar la acción climática y emprendan iniciativas de conservación, para lo cual plantea las siguientes acciones:

- Como parte de la labor actual del Secretariado de la CCA, promover y aumentar la colaboración con los gobiernos subnacionales mediante el fomento del diálogo; el intercambio de herramientas, habilidades y conocimientos especializados necesarios para implementar iniciativas de desarrollo

de capacidades; la impartición de capacitación, y la adopción de enfoques participativos que empoderen a figuras y protagonistas locales, en particular a los pueblos indígenas y los grupos marginados. Estas actividades podrían incluir la organización de mesas redondas, talleres, seminarios web y plataformas de intercambio de conocimientos, con vistas a respaldar estrategias eficaces de adaptación climática y mitigación de sus efectos, dirigidas conjuntamente.

- Aprovechar los mecanismos de participación pública de la CCA (el CCPC, el GECET y el proceso SEM), con miras a ampliar la colaboración con figuras y protagonistas locales, lo que a la vez permitirá identificar y comprender mejor sus necesidades y concebir proyectos no sólo sustentables sino pertinentes para sus contextos ambientales y sociales específicos. Además, intercambiar datos y perspectivas locales para fundamentar las decisiones y contribuir a que las políticas nacionales se adapten a los distintos contextos subnacionales y locales.
- Crear plataformas de diálogo entre autoridades locales, subnacionales y nacionales a efecto de armonizar políticas y monitorear el avance hacia objetivos compartidos en materia climática, de medio ambiente, y de biodiversidad. Para ello se podrían organizar talleres periódicos, grupos de trabajo conjuntos o alianzas público-privadas que reúnan a distintas partes interesadas con el propósito de concertar esfuerzos.
- Incentivar la participación de los gobiernos subnacionales en los comités directivos de la CCA, a fin de garantizar que tengan voz en iniciativas climáticas nacionales y trinacionales.

Recomendación núm. 6: Fortalecer la colaboración entre los sectores público y privado y robustecer mecanismos de financiamiento innovadores con el objetivo de amplificar la acción climática y fomentar la sustentabilidad

Los debates sostenidos durante el panel con representantes del sector privado destacaron la necesidad de que gobiernos, comunidades, ONG, bancos de desarrollo y empresas del sector privado aúnen esfuerzos para impulsar iniciativas de acción climática y sustentabilidad. En ese sentido, se hizo un llamado a aprovechar el excepcional papel de la CCA como entidad convocante de protagonistas y grupos de interés de América del Norte, al igual que su probada trayectoria en la creación de redes sólidas para impulsar iniciativas conjuntas y promover el diálogo en relación con las prioridades ambientales en 2025. Las personas ponentes y participantes también subrayaron la importancia de aprovechar los recursos financieros, la experiencia y las tecnologías innovadoras como elementos fundamentales para hacer frente a los desafíos actuales, sin dejar a un lado el necesario abordaje de la problemática del “ecoblanqueo” (prácticas y publicidad engañosas en materia de responsabilidad ambiental; *greenwashing*, en inglés).

Con el propósito de **fortalecer la colaboración entre los sectores público y privado e impulsar mecanismos de financiamiento innovadores para amplificar la acción climática y fomentar la sustentabilidad, el CCPC recomienda al Consejo:**

- Fomentar el establecimiento de más alianzas público-privadas a fin de aumentar la resiliencia y la escalabilidad de la acción climática. Ello comprende la creación de plataformas en las que empresas, gobiernos y comunidades locales puedan colaborar en proyectos conjuntos, sobre todo en zonas vulnerables que requieren tanto recursos financieros como conocimientos locales para lograr soluciones climáticas eficaces.
- Alentar el liderazgo empresarial en la promoción de prácticas sustentables en el sector privado. Además de la organización de campañas de sensibilización, ello podría incluir actividades como

facilitar el acceso a información y directrices; impartir capacitación, e impulsar iniciativas de desarrollo de capacidades, todo con el fin último de aumentar la rendición de cuentas, empoderar a personas con liderazgo para que impulsen la gobernanza ambiental y social, y fomentar una colaboración intersectorial que permita ampliar el impacto.

- Promover la definición de directrices claras para la transparencia en las declaraciones y normas ambientales, en apoyo de los esfuerzos en materia de gobernanza ambiental, social y corporativa, al tiempo que se desalientan las prácticas y la publicidad engañosas de responsabilidad ambiental (“ecoblanqueo”) y se mejora la credibilidad de las ecoetiquetas. La CCA podría poner en marcha un proyecto para ayudar a las empresas —en especial pymes— a cumplir normas estrictas de rendición de cuentas y transparencia en relación con sus actividades e iniciativas en favor de la sustentabilidad.
- Por conducto de la CCA, favorecer el diálogo, formular recomendaciones y ofrecer a los bancos de desarrollo —como Nacional Financiera (Nafin) en México e instituciones financieras similares en los otros dos países— información de orientación sobre prioridades ambientales clave. Con ello se respaldaría la creación de mecanismos de financiamiento innovadores para acelerar la inversión en soluciones sustentables, en particular para las pymes, y se formularían recomendaciones sobre temas clave, con miras a mejorar el acceso a prácticas financieras que integran criterios de sustentabilidad.
- Alentar a las empresas a adoptar cadenas de abasto respetuosas del medio ambiente; reforzar su responsabilidad en materia de gobernanza ambiental, social y corporativa, e integrar la conservación de la biodiversidad en sus estrategias empresariales, con miras a garantizar que el sector privado contribuye a la consecución de objetivos climáticos y ambientales de mayor envergadura.

Recomendación núm. 7: Priorizar asuntos ambientales de importancia fundamental en el próximo Plan Estratégico de la CCA

A partir de los debates sostenidos en el foro público del CCPC sobre la iniciativa H-2030 y las aportaciones recibidas, **el CCPC recomienda al Consejo considerar la posibilidad de dar prioridad a los siguientes temas en el próximo Plan Estratégico de la CCA:**

- Gestión del agua y de las cuencas hidrográficas: conservación transfronteriza de los recursos hídricos e integración del conocimiento ecológico tradicional en aras de la gobernanza sustentable de las cuencas hidrográficas.
- Principios para la integración del CET y la soberanía respecto de los datos.
- Acciones de conservación lideradas por comunidades indígenas.
- Campañas de sensibilización, educación y desarrollo de capacidades, y plataformas para el intercambio de conocimientos.
- Participación del sector privado: alianzas o asociaciones entre los sectores público y privado; fomento de la adopción de cadenas de suministro sustentables por parte de las empresas, y fortalecimiento de su rendición de cuentas en materia de gobernanza ambiental, social y corporativa, así como conservación de la biodiversidad.
- Participación de la juventud.

- Colaboración transfronteriza y multisectorial: mayor cooperación trilateral en materia de políticas climáticas, accesibilidad de los datos y protección de los ecosistemas.

Al poner en práctica estas recomendaciones, América del Norte podrá mejorar su capacidad para **mitigar los efectos de las presiones ambientales, aumentar la resiliencia frente a desastres y promover la inclusión y la equidad en la toma de decisiones sobre medio ambiente.**

Confiando en que las recomendaciones contenidas en el presente documento resultarán de pertinencia para cumplir con las prioridades estratégicas del Consejo de la CCA, quienes integran el CCPC respaldan unánimemente la presente recomendación a dicho órgano.

**Aprobada por las personas integrantes del CCPC
2 de junio de 2025**

Anexo 1: Resultados de la consulta pública en línea

1. Consulta pública en español

1.1 Respuestas en español: Participantes

Participante #	Nombre	Apellido	Estado/Provincia	País	Organización	Puesto de trabajo
1	Juan	Gómez Figueroa	Guerrero	México	DRECA	Supervisor ambiental
2	Vicente	Torres Rodríguez	Morelos	México	Academia Nacional de Investigación y Desarrollo	Director Técnico
3	José	Pizaña-Soto	Veracruz	México	Parque Nacional Sistema Arrecifal Veracruzano	Director
4	Luis	Morales Manilla	Michoacán	México	CIGA UNAM	Responsable Laboratorio Universitario de Droned
5	Judith	Morales López	Quintana Roo	México	MAR Fund	Directora Técnica
6	Rafael	Muratalla Miranda	Ciudad de México	México	GYBN México	Equipo de comunicación
7	Dánae	Fenton Bringas	Baja California Sur	México	CERCA - Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental	Dirección de Incidencia y Vinculación
8	Laura	Escobosa	Baja California Sur	México	CERCA, A.C.	Directora de Programas
9	Hugo	Ramírez Maldonado	Ciudad de México	México	Universidad Autónoma Chapingo	Profesor
10	Georgina	Jorge Ramírez	Ciudad de México	México	Harvard 3D	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Nombre	Apellido	Estado/Provincia	País	Organización	Puesto de trabajo
11	Horacio	Chavira Reyes	Ciudad de México	México	Brigada Comunal Tlalcoyotes (Incendios Forestales)	Jefe de Brigada
12	Estefani	De León Siller	Ciudad de México	México	Brigada comunitaria del Parque Nacional Molino de Flores Nezahualcóyotl	La persona omitió esta pregunta
13	María	González Payan	Baja California Sur	México	Espacio de Aprendizaje para la Conservación de la Biodiversidad	Directora
14	Luis	Aznar Molina	Puebla	México	Universidad Nacional Comunitaria	Docente investigador
15	Miguel	Vidal Martínez	Tlalpan	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Prestador de servicio social
16	Lurhí	Romero Gutiérrez	Ciudad de México	México	Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental	Consultora de comunicación
17	Carolina	Netzahuatl Muñoz	Tlaxcala	México	Secretaría de Educación Pública	Docente
18	Jacobo	Monsalvo	Veracruz de Ignacio de la Llave	México	Colectivo Interdisciplinario de Ciencia Aplicada y Derecho Ambiental	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Nombre	Apellido	Estado/Provincia	País	Organización	Puesto de trabajo
19	Carmina	de Luna González	Ciudad de México	México	Yanmati A.C.	Coordinadora de actividades comunitarias
20	Miryam	Ortiz Osornio	Ciudad de México	México	UACM	Profesora Investigadora
21	Juan	Gudiño Gual	Magdalena Contreras	México	I-GUAL CONSULTORES	Director General
22	Viridiana	Flores	Ciudad de México	México	Propia	La persona omitió esta pregunta
23	José	Ortega Varela	Michoacán	México	Cooperativa Agroservir	Socio
24	Neftali	De la Rosa Estrada	Nuevo León	México	IIIPE	Jefatura de Posgrado
25	Yazmin	Rubio Ponce	Yucatán	México	Altamare	Coordinadora
26	Salvador	Huitrón García	Michoacán de Ocampo	México	Ambiomas Acciones y Respuestas Adaptativas	Coordinador General
27		Guzmán Felipe	Michoacán	México	Jardín Botánico P'ukunskua	Coordinador
28	Joel	Enríquez Sánchez	Cdmx	México	www.causanaturamedia.org	Reportero de investigación, con alfabetización mediática y prospectiva, especializado en el antropoceno
29	María Elena	Ambriz Ramos	Jalisco	México	SotoResolve	Abogada
30	Armando	Silva Martínez	Ciudad de México	México	OMAIH	Director
31	José	Araujo Aguilar	Ciudad de México	México	Agua y Bienes de Capital	Director

1.2 Respuestas en español: Preguntas generales

Preguntas

1. Al pensar en la triple crisis planetaria (cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad), ¿qué acciones concretas urgentes crees que deben realizar conjuntamente Canadá, Estados Unidos y México para generar en los próximos cinco años (hacia 2030) un gran impacto en las personas, las comunidades y el medioambiente de América del Norte? [Máximo 200 palabras]
2. En lo que respecta a abordar la triple crisis planetaria, ¿qué consejo darías acerca de la(s) forma(s) en que la CCA puede actuar para que sus actividades, estrategias, programas y asociaciones aporten enfoques y soluciones de carácter igualitario, justo e inclusivo que empoderen y beneficien a comunidades vulnerables, desfavorecidas o subatendidas en América del Norte? [Máximo 200palabras]
3. ¿Por medio de qué estrategias consideras que la CCA puede captar y aprovechar las fortalezas de otros protagonistas ambientales (personas y comunidades que poseen conocimiento indígena, ONG, organizaciones sociales, entidades del sector privado, gobiernos subnacionales, autoridades indígenas, el sector académico, organismos reguladores, asociaciones, instituciones de formulación de políticas, grupos de análisis y reflexión (think tanks), sociedad civil, la juventud) a fin de acelerar el cumplimiento de sus objetivos relacionados con el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad hacia 2030?[Máximo 200 palabras]
4. Muchos de los impactos más graves de la triple crisis planetaria recaerán especialmente en las personas jóvenes y las generaciones futuras. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre maneras idóneas de mejorar el apoyo a jóvenes innovadores y líderes de comunidades, así como sobre formas de educar y difundir conocimientos al respecto, con miras a motivarles a actuar de la mano con otras personas y organizaciones protagonistas para enfrentar conjuntamente la crisis ambiental? [Máximo 200palabras]
5. Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México eligieron tres temas prioritarios como puntos de partida que recibirán una mayor atención y acción por parte de la CCA. ¿Sobre cuál(es) de estos temas querrías aportar tus ideas y puntos de vista?

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Contar con un sistema de información sobre disponibilidad de agua que considere las variables de balance	Contar con una plataforma informática abierta de acceso público y gratuito a la	La conformación de una plataforma informática puede ser calculada desde 2002 a la fecha, y	Que sean los jóvenes quienes les den mantenimiento a las bases de datos, se capaciten en la	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>hídrico e información demográfica, socio económica y los ecosistemas. Como resultado cualquier sujeto social, institución o gobierno, podrá conocer el balance hídrico por cuencas y subcuencas. La propuesta es obtener información con satélites de observación de la Tierra, crear algoritmos para la estimación de cultivos, rendimiento, etc. y un sistema big data para análisis, re-análisis y disseminación de información, en formatos accesibles para diversos usuarios.</p>	<p>información sobre la disponibilidad de agua a una escala útil para las comunidades. Por ejemplo 100 metros (una hectárea). La temporalidad debe ser acorde con prácticas agrícolas, por ejemplo cada diez días (tal como lo hace la FAO).</p>	<p>generar indicadores de cantidad y calidad de agua para América del Norte, disponibilidad por regiones, cuencas, subcuencas y comunidades. Con base en estos registros podrán evaluarse retrospectivamente y hasta la actualidad si las metas de ODS se han cumplido, y detectar las tendencias y proyecciones hacia 2030. Cada país podrá desarrollar su propia base utilizando una tecnología homogénea concensuada, incluyendo las zonas transfronterizas MEX-USA-CAN.</p>	<p>difusión y análisis de información, y se conviertan en embajadores para alentar a sus comunidades en el uso de tecnologías asimilables.</p>	<p>observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;</p>
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	Monitoreo, regulación, legislación y sanción a empresas que son grandes emisores de contaminantes Transición y diversificación energética Mecanismos de conservación y conectividad de tierras prioritarias para la conservación Mecanismos para asegurar financiamiento a largo plazo para la gestión y operación de ANP, así como su vigilancia	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	Mejorar los procedimientos de aprovechamiento de	Esta sugerencia se orienta a los recursos forestales y una gran	Apoyar la vinculación de propietarios forestales	En particular con respecto a los aprovechamientos	3) servicios de los ecosistemas y aprovecha

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	recursos de la biodiversidad, los madereros principalmente. En Mexico, la administración pública no facilita el aprovechamiento, por lo que induce al clandestinaje y al cambio de uso del suelo. Además, en diversas regiones la delincuencia organizada controla esas actividades ilícitas, aunque no es generalizado en el país. El uso sustentable de la biodiversidad ayuda a recoger carbono de la atmósfera y a conservar la biodiversidad.	población de Mexico que son indígenas propietarios de terrenos forestales. Apoyar el desarrollo de actividades productivas de esos núcleos de población, a través del manejo sustentable de sus recursos para proveerles ingresos que alivien sus condiciones de pobreza.	depauperados con instituciones académicas y la administración pública para desarrollar y poner en práctica esquemas de manejo forestal sustentable.	sustentables madereros, difundir cuales son las formas en que se hace y los beneficio que acarrea a los propietarios forestales, particularmente los menos desarrollados como muchas comunidades indígenas.	
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
13	Creo que una de las acciones urgentes que se deben realizar en conjunto es la educación, se podría ayudar a México con la revisión de sus planes educativos sus materiales didácticos y la organización y planificación de cursos, y también ayudar a las ONG, colectivos y grupos que realizan actividades de educación ambiental para que todos los niños y jóvenes puedan asistir a actividades ambientales.	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Aplicar la ley ambiental de manera imparcial y congruente	Que la CCA y el CCPC, sean íntegros y compartan un mismo interés, el reparo de daño por parte de la especie humana en el	Con la experiencia misma de la realidad internacional, social y cultural que establecen un modo de vida cámbiate y	Apoyo a los grandes proyectos y escenarios futuros reales que los jóvenes experimentan y sistematizan para	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		deterioro del cambio climático	crítico en materia de cambio climático	llevar a cabo estrategias de cambio	
16	<p>1.- La educación ambiental, no solo enfocada a juventudes, sino al público en general para crear conciencia sobre el cuidado de nuestros entornos.</p> <p>2.- Reformas veraces que protejan nuestra biodiversidad, prohibiendo proyectos que pongan en peligro estos espacios.</p> <p>3.- Alianzas internacionales que promuevan ambientes sanos para la población y prácticas ilegales que atentan contra la biodiversidad.</p>	<p>Espacios de dialogo físicos en los que se incluya a todo sector (empresas privadas, gobierno, ONGs, población urbana y rural) que permita genera un panorama general, así como necesidades específicas de cada sector.</p>	<p>Considero que las redes sociales son una herramienta fundamental ya que actualmente la mayoría de la población tiene acceso a ellas y es un método fácil, efectivo y rápido para tener un mayor alcance.</p>	<p>1.- Crear fondos académicos que apoyen la evolución de ideas y proyectos para los jóvenes.</p> <p>2.- Crear espacios que no solo sean dirigidos a jóvenes, sino que permitan la integración generacional involucrando a la población en general a proyectos de caracter ambiental.</p> <p>3.- Dar pie a que organizaciones y empresas grandes generen cambios en sus procesos involucrando a jóvenes.</p>	<p>1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;</p>
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Estrategias de restauración y recuperación de	Considerar pequeñas propuestas en diversas áreas. A	Con el trabajo simultáneo en diversos sitios a	El trabajo comunitario dirigido a sectores escolares	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ecosistemas costeros, marinos y terrestres. Se debe de privilegiar la conectividad entre los ambientes y ecosistemas en escalas espaciales considerables.	veces podría tener más impacto pequeñas acciones aisladas que una gran acción. Como sea, hay que dedicarse a reducir las amenazas, impactos y presiones antrópicas.	pequeña escala; entre más focalizado y localizado se trabaje, quizá el impacto sea mucho mayor. Además, hay que socializar las propuestas para que los actores sociales las hagan suyas.	da buen resultado; porque son espacios neutros, libres de creencias religiosas e ideologías políticas, donde además se trabaja con las autoridades académicas y con las madres y los padres de familia.	gestión sustentables de la biodiversidad.
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Dar mayor relación al sector pesquero y acuicola, incrementando el control del registro de la información de la captura y producción de especies en este sector en ya que los registros oficiales por lo que he observado	Incrementar la atención al sector pesquero, su registro y control y el monitoreo de la producción y de las especies pesqueras ya que el registro en México es obsoleto y no genera información fidedigna de los	Las organizaciones pesqueras y acuícolas tanto de la pesca ribereña como de la acuicultura exceptuando la pesca de altura y de especies como camarón, atún, langosta, abulon y otras especies de alto valor, son	En el sector pesquero y acuicola urge recuperar es sistema de capacitación ya que se han acabado los cursos y actividades educativas para ellos aduciendo recursos económicos gubernamentales limitados a pesar de	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.



Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>en más de 30 años de trabajo es que los productores registran de manera oficial menos de la mitad de su producción en Mexico, lo que puede afectar al control de las poblaciones de especies de captura y en la acuicultura se afecta la importancia del país en la producción de estas especies alimenticias con respecto al tratado y a la dispersión de recursos gubernamentales para el desarrollo de este sector productivo.</p>	<p>niveles de captura y de las especies de descarte lo que puede afectar la biodiversidad y la producción pesquera</p>	<p>generalmente poblaciones pobres. Sin programas de educación o vivienda, si atención médica etc. Muchas en Michoacán México por ejemplo de origen indígena, que a pesar de estar registradas como cooperativas o unidades de producción, no cuentan con un medio de comunicación sobre las acciones que se realizan en este sector que a la vez reciba sus opiniones y requerimientos ya que las acciones gubernamentales que les llegan ya son acciones prediseñadas no siempre de acuerdo a sus necesidades o de las especies de captura o cultivo por</p>	<p>que sabemos que ahora es más barato lanzar cursos de capacitación en línea para una audiencia mayor, por ejemplo: la pesca en México es una profesión en la que la mayoría de los actores cuentan en promedio con solo algunos años de primaria lo que para mí representa una discriminación</p>	



Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
			lo que se requiere un medio electrónico en el que cada organización pesquera o acuicola este integrado		
24	Canadá, Estados Unidos y México deben implementar de manera conjunta estrategias urgentes y concretas que integren la educación ambiental como eje transversal para abordar los desafíos sociales, económicos, culturales y políticos que afectan a América del Norte. Es fundamental fortalecer los sistemas educativos desde la base, impulsando la formación de docentes en todos los niveles con un enfoque en sustentabilidad y cambios de comportamiento	Para que la CCA pueda abordar de manera igualitaria, justa e inclusiva la triple crisis planetaria, es esencial que integre sus actividades, estrategias y programas en un marco que priorice la educación ambiental y la colaboración intersectorial. Esto implica fortalecer la vinculación entre el sistema educativo, los sectores productivo y social, y las instancias gubernamentales especializadas, asegurando que las acciones no sean aisladas ni	Al implementar estrategias que aprovechen las fortalezas de diversos protagonistas ambientales mediante un enfoque integrador y colaborativo. Es esencial fomentar la vinculación intersectorial entre actores clave, como comunidades indígenas, ONG, gobiernos subnacionales, sector privado y académico, para desarrollar capacidades colectivas orientadas a la protección de la biodiversidad, la	Promoviendo un enfoque integral que combine educación ambiental, fortalecimiento de capacidades y participación activa en redes interinstitucionales. Es crucial diseñar programas estratégicos de capacitación y comunicación que incluyan temáticas relevantes como consumo responsable, energías renovables, movilidad sustentable y conservación del patrimonio natural, adaptados tanto a contextos urbanos	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>hacia prácticas de consumo responsable. Estas acciones deben ser respaldadas por políticas públicas que promuevan la investigación, la innovación educativa y la difusión de resultados, como ya se ha logrado en Nuevo León con la integración interinstitucional e intersectorial. Al mismo tiempo, es imprescindible fomentar la participación social mediante foros, programas y espacios comunitarios que generen conciencia sobre la relación del individuo con su entorno, vinculando a todos los sectores de la sociedad en proyectos sostenibles. Además, se debe priorizar la protección</p>	<p>descontextualizadas del entorno. Es crucial empoderar a las comunidades vulnerables mediante programas de capacitación que fomenten conocimientos prácticos sobre sustentabilidad y la adopción de modelos de desarrollo que generen beneficios tangibles. La CCA debe promover la participación activa de organismos civiles, expandiendo su función hacia el diseño de estrategias inclusivas y sostenibles que aborden las necesidades específicas de las comunidades desfavorecidas. Además, las iniciativas deben alinearse con los</p>	<p>gestión eficiente del agua, la mejora de la calidad del aire y la transición hacia energías limpias. Esto incluye la promoción de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), asegurando que se implemente de manera estructurada y no solo retórica, con programas formativos que involucren a todos los sectores sociales. Paralelamente, se debe fortalecer la normativa ambiental, con leyes y reglamentos viables que garanticen acciones gubernamentales eficientes y coordinadas, así como la participación activa</p>	<p>como rurales. Además, la formación ambiental debe ser transversal, integrándose en el currículo educativo y respaldándose en sinergias entre investigación, educación y gestión ambiental. Para motivar la acción conjunta, se debe fortalecer la red de comunicación intersectorial, difundir prácticas exitosas e implementar programas de mentoría donde jóvenes trabajen de la mano con expertos, ONG y organismos gubernamentales. Esto les permitirá adquirir habilidades prácticas y fomentar su capacidad para tomar decisiones</p>	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	de los recursos naturales con políticas coordinadas que atiendan problemáticas ambientales específicas, asegurando la adaptación y mitigación del cambio climático. Este esfuerzo conjunto hacia 2030 tendrá un impacto significativo en las comunidades, al transformar actitudes y comportamientos hacia un desarrollo más equitativo y sustentable.	Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprovechando las redes internacionales de formación ambiental y las declaraciones de principios que ya han demostrado su eficacia. Finalmente, se deben garantizar recursos adecuados y un enfoque multidisciplinario que combine avances académicos, políticos y sociales, asegurando que las soluciones se basen en el conocimiento, la justicia social y el impacto positivo duradero en las comunidades más necesitadas.	de la sociedad civil en el diseño y evaluación de políticas públicas. La construcción de capacidades es clave, incluyendo la capacitación de servidores públicos especializados y el impulso de modelos comunitarios de manejo ambiental. Finalmente, la CCA debe liderar la integración de mecanismos de planeación, monitoreo y evaluación, asegurando recursos financieros adecuados y generando alianzas que potencien soluciones innovadoras, inclusivas y sostenibles en América del Norte.	informadas y autosuficientes. La creación de convenios de colaboración académica y la evaluación constante de programas educativos garantizarán la sostenibilidad de las iniciativas. Finalmente, la CCA debe facilitar espacios para que la juventud participe en foros y proyectos de impacto ambiental, promoviendo su liderazgo y creatividad en la búsqueda de soluciones innovadoras, y asegurando que sus voces sean escuchadas y valoradas en la toma de decisiones sobre la crisis ambiental.	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
25	Mejorar la capacidad de colecta de los RSU y comenzar una campaña mediática para evitar el consumo de desechables	Continuar con los fondos de capital semilla para que las comunidades puedan conseguir subvenciones y amortizar gastos para las soluciones basadas en la naturaleza	1. Marketing digital 2. Capacitaciones ambientales 3. Medios de difusión local	Capacitar a los jóvenes para los nuevos retos ambientales	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.
26	Se debe pensar desde lo local para ir obteniendo resultados globales, debemos basarnos en los conocimientos tradicionales para la implementación de proyectos. Contar con un enfoque que fusione el uso de nuevas tecnologías con los conocimientos tradicionales y la participación comunitaria. Aumentar el financiamiento hacia organizaciones y proyectos locales que puedan generar	Crear procesos de financiamiento dirigidas a organizaciones de reciente formación lideradas por jóvenes, debido a que en procesos más abiertos, las organizaciones de mayor tiempo suelen ser las únicas favorecidas.	Se podrían realizar webinars en donde estos actores puedan presentar los trabajos que realizan desde las redes sociales de la CCA, esto podría ayudar a conocer las actividades que ya se están realizando, las problemáticas locales que identifican las personas que las enfrentan día con día y poder ir creando una red de colaboración, capacitación y financiamiento.	Aumentar las fuentes de financiamiento hacia este sector de la población. Crear espacios para el fortalecimiento de capacidades (cursos, diplomados).	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	impactos directos benéficos a las comunidades. Apoyar la inclusión e igualdad en todos los sectores. Fomentar actividades productivas sustentables.				
27	Concretar acciones para la mitigación y adaptación del cambio climático, ya que en los últimos años en el caso de nuestras comunidades originarias nos han invadido nuestros bosques y cerros por la gran industria del aguacate en nuestro estado de Michoacán, México, por ello se requieren políticas públicas para la regulación de las huertas de aguacate ese es un fenómeno que nos llevo a afectar el cambio climático y el uso del suelo por ello se requieren	Difusión de sus actividades planes o proyectos para que llegue a más sectores que trabajan en el tema y sobre todo hacer un mapeo de las poblaciones en desigualdad que padecen de este fenómeno y que por cuestiones de desigualdad no pueden acceder de las redes o medio de difusión sobre este tipo de programas que apoyan en el combate del cambio climático en America del Norte.	Buscar a las autoridades para contactarlo con alguna instancia gubernamental ya sea municipal, estatal o federal ya que tienen un Padrón o catalogo de pueblos y comunidades indígenas, bueno esto es particular del caso de aquí de nuestro país México y de esa manera poder contactar a las autoridades o representantes de cada comunidad indígena.	Invitar a jóvenes meramente de comunidades originarias que sepan de los conocimientos en el tema del cambio climático y que sobre todo guste aportar ideas de como poder implementar planes de acción sobre el tema dentro de sus comunidades, y que estén dotados de información y las herramientas necesarias para que puedan desarrollar un gran trabajo sobre el tema y que sea de gran trascendencia.	3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	reglas o medidas estrictas para combatir ese fenómeno y para un solución o combate a eso es crear programas o apoyos para mitigar y adaptación del cambio climatico en America del Norte.				
28	Con la llegada de Trump a la presidencia de Estados Unidos, la agenda verde está detenida y regresa el petróleo, el gas fósil (Rusia) y el carbono! El problema es que se están peleando entre estas grandes naciones; una guerra que nadie va a ganar! Nadie! Como periodista me enfrento al tema, que el tema medioambiental, no vende! Tengo información desde hace 26 años de	Si no está en la pantalla, no existe! Hay que involucrar a la gente que trabaja en los medios masivos de comunicación privados y públicos y poder concentrar una alianza de divulgación de la ciencia, desde el enfoque de periodismo en soluciones!	La palabra cambio, en el colectivo imaginario, nos hace creer que todo va para bien... Los dueños de las petroleras presionaron para cambiar de calentamiento global del planeta, a cambio climático! Las especies de la biodiversidad, no están perdidas; lo que se extingue ,ya no regresa. Estamos respirando micropartículas que atraviesan los	Una campaña de comunicación social de soluciones con alfabetización mediática! La gente no es tonta; si les decimos que hay islas de basura en todo el mundo, el tamaño de México que casi son 2 millones de kilómetros cuadrados, pienso que pueden dejar de producir basura! Si les decimos que están comiendo plástico, del tamaño de un átomo puede	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;



Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>diferentes causas, del antropoceno y concretamente, propongo una campaña social a nivel nacional, de soluciones! Soy pionero en el fotoperiodismo de soluciones en México! Esta campaña abarcaría cinco puntos en concreto: agroindustria global, tráfico de especies en todo el mundo, gentrificación que genera sobrepoblación, contaminación en aire, tierra ,agua - océanos. Se puede legislar de muchas manera pero mientras esta información no llegue a la ciudadanía común y corriente, estaremos nadando contracorriente!</p>		<p>pulmones:¿Qué tanto está influyendo la pésima calidad del medio ambiente, en el desarrollo de enfermedades como el cáncer, en las mujeres? Puede ser por el medio de la televisión pública y en un momento de retroalimentación, el aprovechamiento de las fortalezas de los protagonistas ambientales, hacerlos visibles!</p>	<p>pasar que dejen de consumir el plástico de un solo uso! Si les decimos que seguir comiendo carne en su totalidad, y que una dieta variada puede reducir los impactos en el medio ambiente, es probable que nos hagan caso y juntos como humanidad, empecemos la gran marcha!</p>	
29	Para reducir las emisiones de GEI,	1. Desarrollar programas	Fomentar alianzas multilateralistas:	Como parte del sector joven	1) el uso de tecnologías de observación de la

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>Canadá, Estados Unidos y México deben implementar un plan de transición energética conjunto que fomente el uso de energías renovables y la electrificación del transporte. Esto puede incluir proyectos públicos y privados, como la interconexión de redes eléctricas y el desarrollo de parques solares y eólicos compartidos. Además, deben impulsar un mercado de carbono trilateral con regulaciones armonizadas, incentivando la participación de empresas mediante beneficios fiscales y campañas educativas. Estas medidas no solo reducirán emisiones, sino que también impulsarán economías</p>	<p>educativos sólidos sobre cambio climático y sostenibilidad que sean culturalmente pertinentes y accesibles, fomentando la conciencia y la capacidad de las comunidades para adaptarse a los efectos del cambio climático y participar activamente en la mitigación. Además que la metodología y material de estos programas puedan adaptarse a idiomas nativos (de ser necesario) y que se identifiquen las comunidades vulnerables de América del Norte para que pueda llegar hasta ellos.</p>	<p>Establecer coaliciones entre gobiernos subnacionales, el sector privado, organizaciones no gubernamentales (ONG), y autoridades indígenas para co-crear soluciones y compartir conocimientos, recursos y buenas prácticas. Estas alianzas deben ser inclusivas y garantizar que las comunidades vulnerables, como las indígenas, tengan voz y participación activa. Promover la investigación académica aplicada: Colaborar con el sector académico y grupos de análisis para desarrollar e implementar investigaciones y soluciones</p>	<p>propongo lo siguiente: Promover la educación ambiental integral: Desarrollar y difundir programas educativos inclusivos sobre cambio climático, biodiversidad y contaminación en escuelas, universidades y comunidades, utilizando herramientas accesibles como redes sociales, cursos online y materiales interactivos. Crear programas de mentoría y capacitación: Ofrecer programas de formación que brinden habilidades técnicas y liderazgo a los jóvenes en áreas como energías renovables,</p>	<p>Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	locales y generarán empleos verdes.		innovadoras basadas en evidencia que aborden los problemas específicos de cada región. Empoderar a la juventud y la sociedad civil: Invertir en programas que involucren a los jóvenes en iniciativas climáticas, permitiendo que sean agentes de cambio en sus comunidades. Además, fortalecer la sociedad civil mediante plataformas que faciliten su participación en procesos de toma de decisiones.	agricultura sostenible y gestión de recursos naturales. Además, vincularlos con mentores experimentados de sectores públicos, privados y académicos para compartir conocimientos prácticos.	
30	La triple crisis planetaria es una de las expresiones globales de un fenómeno más profundo, que es la	Consideramos que los foros y consultas públicas son fundamentales como forma de inclusión de las comunidades	Deriva de la anterior	Foros Públicos orientados a dichas comunidades, y algo relevantísimo, asegurarse que estén presentes las	1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>crisis civilizatoria. Misma que se gesta a través de modelos de pensamiento instrumentalizados a través de modelos de desarrollo económico y control social. los mismos que han generado atroces injusticias, así como fenómenos causantes de enormes desequilibrios y degradación medioambiental. Por otro lado, vivimos en un mundo en donde la participación de la sociedad se dice ser incentivada, sin embargo, si las personas se encuentran en su mayoría alienadas, estas actuarán bajo condicionamientos y un control que continuará perpetuando los modelos de desarrollo</p>	<p>vulnerables, desfavorecidas o subatendidas. Espacios y ejercicios que, desde nuestro punto de vista, debieran de contar con los recursos suficientes para llevar a cabo una mucho mayor difusión y capacidad operativa. Una difusión y enlaces que convoquen a dichas comunidades, así como a las organizaciones y actores gubernamentales parte del ecosistema requerido para el análisis, diseño, planeación, implementación de acciones orientadas a la permanente inclusión, justicia, empoderamiento y beneficio de las comunidades foco de</p>		<p>organizaciones, instituciones gubernamentales y actores clave dentro del ecosistema que potencien la atención y actuación de la juventud ante la triple crisis planetaria</p>	<p>(SIG) para apoyar en el monitoreo, la tomade decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático; , 3) servicios de los ecosistemas y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad.</p>



Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>degenerativo ya comentados. Es por eso que consideramos de extrema urgencia llevar a cabo una batalla cultural a través de modelos educativos, de difusión, formación, reflexión, acción y monitoreo, bajo un concepto de desarrollo regenerativo y bien común. Y para ello es necesario la suma de recursos económicos y talento, así como la promoción de redes que vinculen y potencien todos estos esfuerzos, buscando su escalabilidad y penetración en un sistema que requiere un cambio de raíz, un cambio de paradigmas culturales, con todo con lo que esto implica.</p>	<p>este esfuerzo. La experiencia que tuvimos recientemente en el Foro Público convocado en Ciudad de México por la CCA, fue muy gratificante, misma en la que aprovechamos para invitar a representantes de comunidades indígenas, con los cuales nos encontramos en este momento desarrollando proyectos en donde la participación permanente de la CCA la consideramos de alto valor. Siendo así que el intercambio de ideas, capacidades y recursos de manera recurrente, lo consideramos</p>			

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		estrategicamente indispensable.			
31	<p>En hogares: ahorro de agua, energía y cuidado de la vegetación.</p> <p>Estímulos fiscales y financieros por ahorro de agua y energía.</p> <p>Incorporar materias y/o asignaturas "obligatorias" en todas las escuelas y niveles, con los tres temas referidos</p> <p>Incorporar en todos los puestos de trabajo, en forma "obligatoria" u oficial, acciones y cursos sobre los tres temas.</p>	<p>- Inicialmente, proveeduría o acciones para mejorar su calidad de vida, acciones asociadas a reducir contaminación y cuidado de su flora y fauna. - Apoyos y estímulos fiscales para que las grandes empresas de embotelladoras y de alimentos procesados, apoyen la acción anterior (estas empresas están presentes en casi todas las comunidades subatendidas). -</p>	<p>- Estímulos financieros, fiscales y operativos, para que en todos sus productos y servicios, esté considerado el cuidado del planeta.</p> <p>- Aplicar en todas las presentaciones de productos y servicios, materiales reciclables "no - contaminantes" , y ofrecer estímulos para depositar residuos (desde los hogares y oficinas), en forma permanente.</p>	<p>- Ofrecer, con escuelas, universidades y empresas (por las redes sociales que ellos dominan), cultura y mensajes permanentes del medio ambiente, con canales accesibles para desarrollar sus potenciales, pero asociados con el medio ambiente. - Incorporar en la medida posible, un % de materiales no contaminantes, en productos y servicios, y presentarlo en redes sociales. - Fusionar las tecnologías de información y datos, con las actividades diarias de esos líderes, para que se sientan considerados en la mitigación y</p>	<p>1) el uso de tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas basadas en sistemas de observación geográfica (SIG) para apoyar en el monitoreo, la toma de decisiones y las medidas de adaptación y mitigación en respuesta al cambio climático;</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
				adaptación ambiental.	

1.3 Respuestas en español - consulta: Tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG y cambio climático

Preguntas

1. ¿A qué área(s) de aplicación relacionadas con el cambio climático crees que podrían aplicarse las tecnologías de observación de la Tierra, las herramientas SIG, los inventarios geoespaciales y otras formas de datos sociales y culturales, a efecto de lograr un impacto significativo en la capacidad de las comunidades de América del Norte respecto de la adaptación, la mitigación y la resiliencia —con equidad y justicia— frente a eventos y efectos del cambio climático durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿De qué maneras crees que los actuales conjuntos de datos generados mediante tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG e inventarios geoespaciales podrían mejorarse (por ejemplo, en tipos de contenido, tecnologías, estructura, accesibilidad) a fin de contribuir a que organizaciones, gobiernos y comunidades locales tengan mejores procesos de toma de decisiones en lo concreto? [Máximo 200 palabras]
3. ¿Qué oportunidades consideras que tiene América del Norte, como región, de contribuir a la aplicación de datos generados con tecnologías de observación de la Tierra, herramientas basadas en SIG, inventarios geoespaciales y otras fuentes, con miras a acelerar procesos eficaces y oportunos de adaptación, mitigación y respuesta al cambio climático? [Máximo 200 palabras]
4. ¿Consideras que hay personas, segmentos de población o comunidades que carecen de un acceso equitativo a tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG, inventarios geoespaciales y otras fuentes de datos que les beneficiarían para efectos de toma de decisiones, procesos educativos o de concientización comunitaria, planeación de estrategias de adaptación y mitigación, o justicia y equidad? ¿Qué consejo darías a la CCA respecto de cómo abordar tales carencias o desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Eventos climáticos extremos, Cambios en la cobertura del suelo,	Que los ciudadanos cuenten con acceso a sistemas de geoportales desde niveles sencillos	Organizaciones como los ejidos, los distritos de riego y mancomunidades en México tiene niveles actuales de	Las comunidades indígenas y afrodescendientes en México tiene dificultades

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	Calor extremo, Incendios forestales, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica	hasta complejas, que le permitan hacer consultas concretas y obtener resultados manejables, mediante tablas, gráficas y e interpretaciones de casos. POr ejemplo. Cuál es el índice de sequía hídrica de mi predio? Cómo evoluciona el cultivoi que planté ehace un mes?. Cuál es la disponibilida de agua superficial y subterránea de un pilígono tal como un municipio, un ejoido, etc?. Este tipo de preguntas/respuestas son útiles para los ciudadanos.	madurez tecnológica, que les permiten utilizar este tipo de infoormación. Unidades similares en USA y Canadá podrán utilizar información geoespacial en la medida que sean de utilidad y en formatos fáciles de aplicar. Consultando a las personas puede saberse qué tipo de información desea y cómo le serái más útil, su peridicidad, etc. Y que sea accesible y asequible.	de acceso a la información, principalmente por falta de internet adecuado. Estas comunidades pueden adoptar las tecnologías cuando ellas mismas (las comunidades) se ven reflejadas en los sistemas geoespaciales. Es decir, dar énfasis en subir la información detallada de las propias comunidades. Que aparezcan sus pozos de agua, la cartografía de la zona e imágenes de su experiencia cotidiana.
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural	Generando bases de datos accesibles y dinámicas que permitan a cada sector filtrar la información que le interese.	Actualmente la población en general está cada vez más motivada a involucrarse en conversaciones ante el cambio climático, crear conexiones con afectaciones directas a sus ecosistemas generará una empatía siempre y cuando se de una esperanza al cambio y proyección al futuro.	La información en redes sociales es fundamental, es un canal de fácil acceso que permitirá a poblaciones integrarse, al mismo tiempo crear alguna campaña que permita la difusión en comunidades aisladas puede ser una solución para comenzar un dialogo.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
26	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas	Contar con información a escalas locales y que sean más fáciles de acceder.	El capital social y la importancia en cuanto a biodiversidad es muy amplia.	Si, las comunidades indígenas y ejidos. Fortalecer el trabajo con organizaciones locales que puedan transmitir los conocimientos hacia este sector, así como asegurar el acompañamiento durante el proceso de fortalecimiento de capacidades.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
28	Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.) , Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades	Está muy bien utilizar estos medios para obtener datos, pero si la gente común y corriente no sabe el gravísimo momento en el cual nos encontramos y Por ende, debemos de actuar conjuntamente, el esfuerzo es en vano!¿A partir de qué diagnóstico del planeta, estamos partiendo?	El pasado mes de diciembre, se rebasó el 1.5 de temperatura; el calentamiento global del planeta ya es multifactorial, y no se resume solo a la combustión de gases fósiles: la actividad solar, la combustión de gases fósiles, las grandes ciudades: whomens for climate;2018:MIDE,CDMX/LA GANADERÍA INTENSIVA! QUEREMOS RESOLVER UN PROBLEMA, PERO: A PARTIR DE QUÉ DIAGNÓSTICO? PIENSO QUE LO TENGO; CONTÁCTENME POR FAVOR!	Estoy en un programa experimental de la universidad de Maryland, para hacer periodismo de geolocalización! Google tiene imágenes de la devastación medioambiental en el mundo! Pienso que la información está ahí, solo hay que buscarlas! La mayoría de la gente en el mundo no tiene sus necesidades básicas resueltas; sus condiciones materiales son deplorables y por lo cual no concentran su esfuerzo en resolver el entorno, no lo conocen! Con una campaña de comunicación social de soluciones, de manera nacional ,regional o global, pienso que podemos empezar a hacer un gran cambio!
29	Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura	Mejorar la resolución y frecuencia de los datos: Aumentar la precisión y la frecuencia de la	Monitoreo transfronterizo de ecosistemas y emisiones: Los países de América del Norte pueden compartir y analizar	Sí, hay comunidades y segmentos de la población que carecen de acceso equitativo a tecnologías

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
	<p>del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud</p>	<p>recolección de datos, especialmente en áreas sensibles o de difícil acceso, como bosques tropicales o zonas rurales. Esto permitirá monitorear los cambios con mayor detalle y en tiempo real. Ampliar el tipo de contenido: Incluir información más detallada sobre biodiversidad, salud del suelo, calidad del agua y emisión de gases de efecto invernadero. Incorporar datos sobre actividades humanas, como el uso del suelo o las infraestructuras, ayudaría a contextualizar los cambios ambientales.</p>	<p>datos geoespaciales para monitorear los ecosistemas transfronterizos y las emisiones de gases de efecto invernadero, lo que permitiría una respuesta regional coordinada y eficaz. Por ejemplo, utilizar tecnologías para seguir la deforestación en la Amazonía del norte o la calidad del aire en áreas urbanas.</p>	<p>de observación de la Tierra, herramientas SIG e inventarios geoespaciales. Esto incluye comunidades rurales, pueblos indígenas, poblaciones de bajos ingresos y regiones con infraestructuras limitadas. La falta de acceso a estos recursos puede dificultar su capacidad para tomar decisiones informadas, participar en procesos educativos o de concientización, y desarrollar estrategias de adaptación y mitigación efectivas. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría :Facilitar el acceso a tecnologías a nivel local: Desarrollar iniciativas para proporcionar acceso a estas tecnologías a comunidades vulnerables, a través de asociaciones con organizaciones locales, gobiernos subnacionales y el sector académico. Proyectos de capacitación y provisión</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
				<p>de infraestructura básica, como estaciones de monitoreo comunitarias o acceso a plataformas SIG a través de dispositivos móviles, pueden ser muy efectivos. Promover la educación y capacitación inclusiva: Implementar programas de formación en el uso de tecnologías geoespaciales adaptados a las realidades locales, asegurando que se ofrezcan en idiomas locales y se considere el conocimiento tradicional de las comunidades. Fomentar la participación comunitaria en la toma de decisiones: Empoderar a las comunidades locales para que participen en la recopilación de datos, su interpretación y la planificación de estrategias adaptativas, garantizando que sus voces sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones climáticas.</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
30	<p>Eventos climáticos extremos, Niveles de contaminación y calidad del aire, Cambios en la cobertura del suelo, Calor extremo, Incendios forestales, Efectos en la salud, Zonas urbanas (domos de calor, crecimiento urbano descontrolado, áreas verdes, etc.)</p> <p>, Monitoreo de los océanos, Cambios en los ecosistemas, Seguridad alimentaria, Seguridad hídrica, Desplazamiento de comunidades, Pérdida cultural, Otras (por favor, específica): Geo historia</p>	<p>Mapas y dash boards asequibles al público en general , acompañados de contenidos y narrativas que conecten con la gente</p>	<p>La persona omitió esta pregunta</p>	<p>Participación de expertos en antropología, diseño UX. pedagogía, entre otros</p>
31	<p>Seguridad hídrica, Ahorro de Electricidad.</p>	<p>- Impacto directo (positivo y negativo) del uso en exceso de: electricidad, teléfonos móviles, agua y del</p>		<p>- Si, un alto % de Personas Únicamente tienen acceso a sus teléfonos móviles y a todas las aplicaciones que publican</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
		<p>impacto de los residuos sólidos. - Solicitar apoyo a las grandes empresas embotelladoras y de alimentos procesados, para incluir en sus etiquetas y presentaciones: ahorro de agua, electricidad y residuos sólidos. Traduciendo Esto, por medio de herramientas SIG:</p>		<p>"tragedias" y problemas. No tienen acceso a datos o información para el cuidado de su comunidad y del planeta. - Es significativo, que en todas las actividades educativas (oficiales y abiertas), se incluyan procesos "asequibles" de adaptación y mitigación. - La CCA, puede establecer convenios con escuelas (desde educación preescolar hasta universidades), para incluir temas (ambientales) obligatorios en cada actividad, materia, asignatura. Con estímulos y beneficios directos.</p>

1.4 Respuestas en español - consulta: Transporte sustentable

Preguntas

1. ¿Qué área(s) del transporte sustentable crees que debería priorizar la CCA y que se beneficiaría(n) de una acción conjunta de América del Norte para reducir la contaminación y las emisiones durante los próximos cinco años (hacia 2030)?
2. ¿Qué ubicación o puntos de impacto del transporte crees que deberían recibir una atención prioritaria por parte de la CCA?
3. ¿Qué oportunidades de acción colaborativa de América del Norte observas que podrían tener un impacto significativo por cuanto a reducir las emisiones y niveles de contaminación del sector transporte? [Máximo 200 palabras]

4. En tu opinión, ¿qué personas, segmentos de población o comunidades carecen actualmente de un acceso equitativo a medios y sistemas de transporte sustentable o bien sufren afectaciones inequitativas por la contaminación que generan las actividades de transporte, y qué consejo darías a la CCA para atender tales desigualdades? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Vehículos utilitarios ligeros, Vías férreas, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Comunidades semiurbanas o periurbanas, Comunidades remotas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
16	<p>Embarcaciones marítimas, Puertos, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas</p> <p>,</p> <p>Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas</p> <p>,</p> <p>Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera</p> <p>,</p> <p>Combustibles que no producen emisiones de carbono, Micromovilidad (comunidades donde se</p>	<p>Zonas urbanas, Puertos, Rutas terrestres de mercancías, Fronteras, Aeropuertos</p>	<p>En México la verificación debería aplicarse en todos los estados.</p>	<p>Poblaciones que tienen que trasladarse diariamente a ciudades para trabajar. Clase media baja que todos los días hace uso de transporte público.</p>

	pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
24	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
25	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
26	Embarcaciones marítimas, Puertos, Aviación, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	Acuerdos comerciales y tecnológicos	Habitantes de zonas periurbanas, principalmente en Latinoamérica

	, Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)			
27	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
28	Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas , Flotillas verdes (autobuses), Cruces fronterizos terrestres y puntos de ingreso: emisiones de camiones y vehículos en espera , Combustibles que no producen emisiones de	Zonas urbanas, Puertos, Vías marítimas, Rutas terrestres de mercancías, Corredores de carreteras, Fronteras, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Pregúntenle a Trump.	Tan solo en la Ciudad de México, estamos respirando micropartículas que atraviesan los pulmones! Ya estamos comiendo plástico los seres humanos, del tamaño de un átomo! ¿Alguien lo sabe; esta información aparece en los grandes medios?



	<p>carbono, Transición (a opciones neutras en carbono) de la red de distribución eléctrica</p> <p>,</p> <p>Vehículos que no circulan en carretera y equipo móvil, Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)</p>			
29	<p>Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas</p> <p>,</p> <p>Camiones de carga pesada para servicio en distancias largas</p> <p>,</p> <p>Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)</p>	<p>Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas, Aeropuertos</p>	<p>Normas y regulaciones compartidas: Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México podrían armonizar las regulaciones sobre emisiones vehiculares y estándares de eficiencia energética. Establecer normas más estrictas para los vehículos de combustión interna y fomentar el uso de vehículos eléctricos o híbridos sería un paso importante hacia la descarbonización del transporte. Transporte público y movilidad compartida: Impulsar proyectos de transporte</p>	<p>Suelen ser aquellas de bajos ingresos, áreas rurales, y comunidades indígenas o marginalizadas, que a menudo carecen de infraestructura adecuada y accesible. Además, las personas que viven cerca de zonas industriales o en áreas urbanas densamente pobladas, donde predominan el transporte privado y el transporte de carga pesado, son las que sufren mayores afectaciones por la contaminación del aire, especialmente las poblaciones más</p>



			<p>público limpio y sistemas de movilidad compartida (car-sharing, bicicletas eléctricas) en áreas urbanas de América del Norte podría reducir el uso de vehículos privados. La colaboración en proyectos transfronterizos para integrar sistemas de transporte público sería clave para lograr una movilidad más sostenible. Fomento de la logística verde: Mejorar la eficiencia en el transporte de mercancías, como la transición a flotas de camiones eléctricos o el uso de tecnologías de bajo impacto, reduciría las emisiones del sector logístico, uno de los mayores emisores de contaminantes.</p>	<p>vulnerables, como niños, ancianos y personas con enfermedades respiratorias. Para abordar estas desigualdades, la CCA podría: Fomentar la equidad en la infraestructura de transporte público: Promover el acceso universal a un transporte público limpio, accesible y asequible para todos, especialmente en áreas rurales y marginadas. Esto incluiría ampliar las rutas de transporte público eléctrico y no contaminante. Invertir en infraestructuras verdes y sostenibles: Desarrollar redes de ciclismo y caminatas seguras en todas las regiones, especialmente en zonas de alta contaminación, para proporcionar alternativas de transporte no motorizado. Apoyar políticas de reducción de emisiones en comunidades vulnerables: Implementar programas específicos para mitigar los impactos de la</p>
--	--	--	--	--

				contaminación del aire en áreas de alta exposición, como subvenciones para la transición a vehículos más limpios y tecnologías de reducción de emisiones.
30	Rutas marítimas, Vehículos personales sin emisiones contaminantes, Vehículos utilitarios ligeros, Vehículos de carga comercial pesada para servicio en distancias medianas y cortas , Flotillas verdes (autobuses), Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en bicicleta, caminos verdes, etc.)	Zonas urbanas, Comunidades semiurbanas o periurbanas	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
31	Flotillas verdes (autobuses) , Combustibles que no producen emisiones de carbono , Micromovilidad (comunidades donde se pueda caminar, andar en	Zonas urbanas, Lugares de transferencia, Aeropuertos	Transporte colectivo de pasajeros, sustentable. Relocalización de Trabajadores, para que el transporte desde sus hogares a sus puntos de trabajo sea reducido.	Localidades sub urbanas y peri urbanas, inicialmente. - Promover iniciativas y reestructuras en leyes transporte, con estmulos ambientales, de ruta y de sustentabilidad. (en un alto % de ciudades, las Leyes de transporte, no están actualizadas en temas

	bicicleta, caminos verdes, etc.) , Transporte colectivo "sustentable"			ambientales y de movilidad)
--	---	--	--	------------------------------

1.5 Respuestas en español - consulta: Biodiversidad

Preguntas

1. ¿Cuáles de las siguientes áreas consideras que debería priorizar la CCA para una acción conjunta de América del Norte durante los próximos cinco años (hacia 2030) dirigida a combatir de mejor manera la pérdida de biodiversidad, al tiempo de apoyar su aprovechamiento y gestión sustentables?
2. ¿Qué oportunidades observas para mejorar el aprovechamiento y la gestión sustentables de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200palabras]
3. ¿Qué oportunidades observas para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y la protección de la biodiversidad en América del Norte? [Máximo 200 palabras]
4. ¿Qué consejo puedes dar a la CCA sobre como priorizar derechos, justicia y equidad para las personas y comunidades que protegen y conservan la biodiversidad, y cuyas realidades económicas dependen del uso sustentable de ésta? [Máximo 200 palabras]
5. ¿Qué consejo darías a la CCA sobre cómo sustentar un acceso más amplio e inclusivo a la naturaleza y sus beneficios? [Máximo 200 palabras]

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
2	Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de	Aprender de las experiencias de comunidades indígenas, que viven en armonía con los ecosistemas. Desarrollar proyectos	Unificar los ordenamientos del territorio para que cubran el ordenamiento urbano y ecorregiones-. En la actualidad se	Declara zonas de conservación, restauración y protección ecológica, donde se permitan como actividad prioritaria las	Propiciar que se empeen modelos de desarrollo económico y social basados en la naturaleza y no en la mercantilización y

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	especies y vida silvestre	ecoturísticos y culturales.	contradican y generan controversias sobre la prevalencia de uno u otro (México).	actividades de personas y grupos cuya principal actividad depende del uso eficientes de sus territorios. Que legalmente tenga prioridad y exclusividad este tipo de actividades sobre las mineras y extractivistas.	extrativismo de recursos naturales.
3	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
4	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
5	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
6	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
7	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
8	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
9	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento	Incorporar a nucleo humanos que tienen pocas oportunidades de desarrollo económico, evitando el cambio de uso de suelo y actividades ilícitas de extracción	Incorporar el manejo forestal comunitario, que es la forma en que los propietarios indígenas y de otros grupos sociales ejercen la patrimonialidad de los	Derecho de beneficiarse economicamente por la posesión y uso sustentable de esos recursos. Para Mexico es necesario mejorar las normas legales y el ejercicio de la	Creo que la mejor opcion es la educacion y la informacion, pero realistas y no solo exigirles acciones de conservación sin capacitarlos para acciones productivas

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	forestal) , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de provisión, Aprovechamiento y comercio [lícito] de especies de flora y fauna con distribución de beneficios , Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	de productos de los ecosistemas.	recursos de la biodiversidad.	administración pública relacionadas con esos recursos.	que les provean recursos económicos.
10	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
11	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
12	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
13					
14	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
15	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción	Una aplicación sistemática de la economía circular en el medio ecológico	Mayor capacidad de desarrollo sostenible y mejor aplicación del conocimiento tradicional	No tengo nada que agregar, la CCA ha sido muy inclusivo y respetuoso con las	Respetando a la madre tierra y siempre agradeciendo a los recursos naturales que son escasos. Preservar

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p> <p>, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura</p> <p>, Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos culturales</p>			diversas comunidades sociales y ambientales	la vida es tema crucial de todos. No solo de los activistas y sociedades ambientales
16	<p>Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de</p>	Regulaciones de actividades económicas que protejan a las	<p>1.-Implementación de prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles. 2.- Restauración de</p>	Brindarles herramientas de producción y cuidado para permitir la	<p>1.- Promover la educación ambiental inclusiva 2.- Integrar la</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p> <p>, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Aprovechamiento y comercio [lícito] de especies de flora y fauna con distribución de beneficios</p> <p>, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)</p>	poblaciones de grupos delictivos.	<p>ecosistemas degradados.</p> <p>3.- Integración de áreas protegidas y corredores ecológicos: Crear corredores ecológicos entre áreas protegidas y expandir la red de áreas protegidas en toda la región puede facilitar el movimiento y la adaptación de especies en respuesta al cambio climático.</p> <p>4.- Monitoreo constante y evaluación de la biodiversidad: Implementar tecnologías como los sensores remotos, drones y inteligencia artificial para monitorear la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en tiempo real.</p>	regeneración de los espacios que se ven afectados por estas actividades.	<p>naturaleza en la planificación urbana.</p> <p>3.-Incentivar el ecoturismo inclusivo (accesible económicamente)</p> <p>4.-Fortalecer la legislación sobre derechos de acceso a la naturaleza y justicia ambiental.</p> <p>5.- Promover el monitoreo y evaluación participativo.</p>
17	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
18	Áreas destinadas voluntariamente a la	La comunicación entre naciones por encima	Las condiciones ambientales y	Están a tiempo de analizar y reflexionar	Acercarse al origen y a la raíz de los

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p> <p>, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura</p> <p>, Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios</p>	<p>de intereses comerciales y económicos.</p>	<p>geográficas de Norteamérica, ya que las barreras y los muros son evidentemente políticos. La política de Estados Unidos de América no ayuda a las estrategias de conservación, porque no sólo se afecta la migración de personas, se afectan los intercambios de energía y materia que privilegian los procesos ambientales.</p>	<p>sobre sus políticas económicas y sociales, que en nada benefician los procesos ambientales indiferentes de la toma de decisiones con base en cuestiones de mero capital.</p>	<p>conocimientos locales y tradicionales. Regresar al origen y privilegiar los procesos ambientales que indudablemente influyen en las decisiones políticas.</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Otras (por favor, especifica): Demás áreas naturales protegidas, reservas marinas y estrategias de restauración de ecosistemas.				
19	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
20	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
21	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
22	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta
23	Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Servicios ecosistémicos de regulación,	La producción pesquera del norte de América es de gran importancia alimenticia para el mundo más aun lo será la acuicultura se requiere declarar a la acuicultura como prioritaria para estos 3 países	Un programa conjunto de capacitación en acuicultura que comparta los conocimientos y estudios con que cuentan los 3 países que genere una educación en la conservación de especies acuáticas y el	Enfocarse en los pequeños productores ya que las grandes empresas generan sus recursos para acceder a la tecnología, equipamiento o capacitación, pero america del norte genera mucha producción mediante comunidades	Que se valore el aprovechamiento bajo estrictos conceptos de sustentabilidad y se integre un esquema de vigilancia para ello

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	Otras (por favor, específica): Registro eficiente de las capturas pesqueras		incremento de la acuicultura	indígenas o de bajos recursos que al depender de la producción para vivir y sin la educación o capacitación adecuada pueden poner en riesgo la estabilidad ambiental o de las especies objeto	
24	Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	La educación ambiental y la formación comunitaria pueden empoderar a las personas para participar activamente en proyectos de conservación, mientras que el desarrollo de economías basadas en la biodiversidad, como el ecoturismo y la biotecnología, puede generar beneficios económicos sostenibles. Por último, la restauración de hábitats clave y la creación de corredores ecológicos representan acciones	Una gran oportunidad para mejorar los servicios ecosistémicos y apoyar la gestión y protección de la biodiversidad en América del Norte es potenciar la educación ambiental como herramienta clave para sensibilizar y capacitar a la población sobre la importancia de los ecosistemas. Esto incluye integrar la sustentabilidad y la biodiversidad en los currículos educativos a todos los niveles, desde la educación básica hasta la	Diseñar programas educativos inclusivos que integren el conocimiento local e indígena sobre el manejo sustentable de los recursos naturales, reconociendo su valor como herramienta esencial para la conservación y el desarrollo sostenible.	Es clave trabajar con comunidades locales, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad, para identificar y superar barreras económicas, sociales y culturales que limiten su acceso a áreas naturales. La creación de espacios educativos en reservas naturales, parques y otros ecosistemas, donde se realicen talleres, visitas guiadas y actividades interactivas, puede acercar a las personas a la naturaleza de manera accesible y significativa

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
		esenciales para preservar especies y mantener los servicios ecosistémicos que sustentan la vida en la región.	profesional, promoviendo el entendimiento de cómo los servicios ecosistémicos sustentan la vida y el desarrollo humano.		
25	Otras (por favor, específica): Capacitación técnica para líderes ambientales	La toma de decisiones debe ser enfocada en capacidades técnicas y el reconocimiento del otro, es por esto que debemos comenzar con las capacitaciones técnicas ambientales para los jóvenes	Los cambios de paradigma, actualmente nos enfrentamos en la incrucijada de seguir explotando o crear conciencia del desarrollo inmobiliario como parte principal del problema de debastación	Apoyos y asesorías legales para las comunidades y jóvenes	Difusión de los materiales
26	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura , Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas,	Fortalecer las capacidades de las comunidades y ejidos para que el beneficio sea directo, así como privilegiar el manejo sustentable de los recursos y la diversificación de actividades.	Aumentar los conocimientos de los sitios naturales. Enfocar los esfuerzos de restauración a zonas realmente necesitadas. Fortalecer esquemas de pagos por servicios ambientales.	Fortalecer las estrategias que contemplen beneficios y tratos directos y justos hacia las comunidades locales.	Fortalecer la colaboración con las comunidades y su participación en todas las etapas de los proyectos.

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)</p> <p>Otras (por favor, especifica): Monitoreo comunitario y fortalecimiento de capacidades</p>				
27	<p>Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p>	<p>El aprovechamiento en cuanto los recursos que se explotan para un uso tecnológico y entre otros derivados ya que América del Norte es rica en Biodiversidad y requiere de regular algunos recursos explotados y que entre los tres países se</p>	<p>Hay muchas solo es cuestión de mapear y ver cuales servicios tienen una gran trascendencia o de gran relevancia que promete que será bueno seguir implementando y mejorar sus aspectos del proceso.</p>	<p>Que les den mayor apertura a las comunidades originarias ya que son estas comunidades que más conservan la madre naturaleza y la cuidan por que es parte fundamental de su cosmovisión y que mejor seria que se trabajara más con esta</p>	<p>Que identifique las comunidades originarias en cada país y los invite a trabajar conjuntamente con ellos y que los involucren para que en un futuro hasta puedan informar este programa en su lenguaje original y</p>

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	, Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura , Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	hermanen para poder plantear soluciones y medidas de aprovechamiento de los recursos naturales.		población por su gran conocimiento en el cuidado y la conservación de la biodiversidad en su territorio.	sepan claramente de lo que trata y puedan adaptarlo en todas sus regiones.
28	Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación de la vida silvestre	Este debe ser el signo de la restauración! Alicia bárcena acaba de comentar que se destinará el 30% de la diversidad, así en los	La restauración! Mi foto reportaje de soluciones es un ejemplo claro: https://socialdocumentary.net/exhibit/Joel_E	Que la gente que protege y conserva la biodiversidad, ve a una retribución económica en hacer ese trabajo! A la par hay que	Informando con una campaña de comunicación social de soluciones; propongo hacerla y dirigirla!

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>[UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p> <p>,</p> <p>Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuicultura</p> <p>,</p> <p>Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por servicios</p>	<p>océanos!¿Estás seguro que con ese el porcentaje, disminuirémos los problemas sociales? No hay un diagnóstico correcto; pienso que lo tengo! Ojalá me contacten! Encontré la relación de la sexta extinción con la pandemia; descubrir la ruta de infección!</p>	<p>nr%C3%ADquez_S%C3%A1nchez/6303</p>	<p>informar a la gente del Por qué hay que conservar esos espacios; hay partes del mundo que no se deben de tocar, dependemos de ellas para vivir medianamente bien!</p>	

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	ambientales(ecosistémicos)				
29	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Preservación de especies y vida silvestre, Esquemas de pago por servicios ambientales(ecosistémicos)	Fomentar la integración de la biodiversidad en políticas agrícolas y forestales: Implementar prácticas agrícolas y forestales sostenibles que protejan la biodiversidad, como la agroforestería, la agricultura orgánica y la gestión forestal sostenible. Estas prácticas no solo conservan la biodiversidad, sino que también pueden mejorar la seguridad alimentaria y los medios de vida en las zonas rurales.	Educación y concientización pública: Aumentar la conciencia pública sobre la importancia de los servicios ecosistémicos y cómo contribuyen al bienestar humano. Esto puede incluir la educación sobre la conexión entre la salud de los ecosistemas y la salud humana, incentivando el apoyo a políticas y proyectos de conservación.	Acceso a financiamiento justo y transparente: Facilitar el acceso a financiamiento para proyectos de conservación que apoyen a estas comunidades, garantizando que los recursos se distribuyan de manera equitativa y no perpetúen desigualdades.	Crear espacios naturales accesibles para todos: Fomentar la creación y mejora de áreas verdes y parques en comunidades urbanas y rurales, garantizando su accesibilidad para personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad. Incluir infraestructura que facilite el acceso, como senderos adecuados, zonas de descanso y señalización clara.
30	Áreas destinadas voluntariamente a la conservación, Esquemas de producción sustentable (unidades de manejo ambiental y para la conservación)	Incentivar proyectos relacionados con la conectividad biológica México, EU, Canada	Desarrollo Regenerativo y Soluciones Basadas en la Naturaleza	La persona omitió esta pregunta	La persona omitió esta pregunta

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	<p>de la vidasilvestre [UMA], áreas de aprovechamiento forestal)</p> <p>,</p> <p>Esquemas de agrobiodiversidad, agroforestales, agrosilvopastoriles y de acuacultura</p> <p>,</p> <p>Sistemas basados en la naturaleza, Conservación dirigida por las comunidades indígenas, Preservación de especies y vida silvestre, Servicios ecosistémicos de provisión, Servicios ecosistémicos de regulación, Servicios ecosistémicos culturales, Servicios ecosistémicos de apoyo, Esquemas de pago por</p>				

Participante #	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
	servicios ambientales(ecosistémicos)				
31			<ul style="list-style-type: none"> - Medios de información. - Cultura de inmediata difusión. - Cambio de temas en las redes sociales: de tragedias y críticas, hacia cuidado de tu ciudad. - Estímulos fiscales y financieros de naturaleza ecosistémica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con encuestas, como ésta. - Convenios con Empresas y gobiernos locales, para continuar éstos trabajos. - Capacitar dese la educación preescolar con estos estímulos, patrocinados por las grandes empresas contaminantes.

2. Consulta pública en francés

No se recibieron respuestas.

3. Consulta pública en inglés

3.1 Respuestas en inglés: Participantes

Respondent #	First name	Last name	State/Province	Country	Organization	Job Title
1	Akili	Issa	Kentucky	USA	Farmers solidarity for agricultural and social development (SOPADAS)	President

2	Jessica	Needham	Nova Scotia	Canada	Ducks Unlimited Canada	National Youth Engagement Coordinator
3	Josef	Schmutz	Saskatchewan	Canada	Alumnus (University of Saskatchewan)	Retired
4	Alma Olivia	Garcia Hernandez	Puebla	Mexico	KUMPPANI	Conservación y acompañamiento técnico a poblaciones locales
5	Susan	Wayo	CA	United States	Center for Community Energy	Director of Operations
6	Sue	Roppel	BC	Canada	SRMC	
7	Sergio	Guevara Gonzalez	Morelos	Mexico	Colectivo Bioparquerenova	Representante/ Director General
8	Victor	Terrazas	Chihuahua	Mexico	Peyotl Group of Design	Landscape Architect
9	Julia	Weiss	IL	United States	Global Youth Biodiversity Network	USA Chapter Coordinator
10	Erisson	Marques	Quebec	Canada	Global Youth Biodiversity Network	Steering Committee Member (Global)
11	Alan	ValdÃ@s	Mexico City	Mexico	Global Youth Biodiversity Network	Project manager
12	Danika	Littlechild	Manitoba	Canada	University of Winnipeg	Associate Professor

3.2 Respuestas en inglés: Preguntas generales

Questions:

1. In thinking about the global triple planetary crisis of climate change, pollution and biodiversity loss, what urgent concrete actions do you feel Canada, Mexico and the United States should take together in order to generate a great impact over the next five years (by 2030) for the people, communities and the environment of North America?
2. In tackling the triple planetary crisis, what advice would you have for how the CEC can act so that the efforts, actions, strategies, partnerships and programs it executes provide equal, just, inclusive and empowered approaches and solutions that will benefit vulnerable, disadvantaged, and/or underserved communities across the North American region?

3. What strategies do you feel can reinforce the CEC and the strengths of other environmental actors (Indigenous knowledge holders and governments, NGOs, social organizations, private sector entities, subnational governments, academia, regulatory bodies, associations, policy institutions / think tanks, civil society, youth) to accelerate progress toward climate, pollution and biodiversity targets by 2030?
4. The triple planetary crisis will have many of its most severe impacts on youth and future generations. What advice do you have for the CEC on how it can best enhance support for youth innovators and community leaders, and youth literacy on the issues, so they are inspired to act alongside others in tackling the crisis?
5. The governments of Canada, Mexico and the United States have chosen three priority topics as starting points for heightened focus and action by the CEC. On which of these 3 topics would you like to provide input?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question			
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question			
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Give youths an opportunity to explore joint issues and a voice to be heard by: working with and supporting the educational institutions at the different stages from Kindergarten to university / technical colleges Connecting youths across our three great countries to foster openness, cross-national and cross-disciplinary perspectives	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
				Encourage the three CEC countries to have reasonably common perspectives and respect the rights of the child/youth at at least a basic human level, possibly informed by UN declarations	
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	It is important to recognize what every country brings to the Global Context and act as one team rather than leaving any of them alone. Take three regions as samples and put into practice all the strategies considered during the meetings of the Commission for Environmental Cooperation. Homologate	It might sound rude, but some times all or some of those mentioned groups what they really need is to be considered as equals. Making a differentiation gives people support to act improperly or to have inadequate considerations to them. To bring legal,	Every private and public actor should be positioned as part of the climate, pollution and biodiversity targets by 2030. A continuous feedback platform should be used from a central office linked to the three countries and linked to specified	Youth is involved nowadays more than ever before. They should consider walk-along experts not matter what age in order to find solutions rather than criticize results from others. It was almost impossible to get in contact with the people working at	1) the use of earth observation technologies (EO) and other Geographic Information Systems (GIS) tools to aid in monitoring, decision-making, adaptation and mitigation actions in response to climate change.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	into context people , communities and environment so we can see that the same effort and complexity exist for everyone wherever the country is. Maybe through research centres or universities as support for the experiment.	scientific support to communities but by well established guidelines. Indicate to these groups that efforts are brought to them do to their importance within the community and that they are part of a larger strategy.	NGOs, social organizations and so on in order to provide strategies on the go. Bring results yearly and put into consideration to evaluate and enhance results.	the top level. Nowadays these barriers are more flexible and more people are dealing with the same problems so they can exchange ideas and bring solutions in a shorter time.	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.
9	The United States, Canada, and Mexico must collaborate to address the crises of climate change, pollution, and biodiversity loss, in alignment with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework. By 2030, they should establish a continent-wide ecological network to protect and restore at least 30% of North America’s land and marine areas, focusing on transboundary habitats critical for migratory species like monarch butterflies and birds. Jointly managing these areas will ensure	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) must center its efforts on empowering youth and Indigenous Peoples, whose leadership is essential for creating just and inclusive solutions. Collaborating with organizations like the Global Youth Biodiversity Network (GYBN) can ensure that youth voices are integrated into decision-making processes. By funding	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should act as a unifying platform, fostering cross-sectoral partnerships and ensuring diverse stakeholders— Indigenous knowledge holders, governments, NGOs, youth, and others— work cohesively toward shared goals. Centering Indigenous knowledge and leadership is critical. The CEC should facilitate co-created	The Commission for Environmental Cooperation (CEC) should enhance support for youth innovators and community leaders by fostering spaces for meaningful youth participation in decision-making processes. This includes providing funding for youth-led projects and creating mentorship programs that connect young innovators with experts, policymakers, and Indigenous leaders.	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	<p>connectivity and resilience to climate change.</p> <p>The three nations must also tackle pollution by phasing out plastics and reducing agricultural runoff that harms shared watersheds like the Great Lakes and Gulf of Mexico . Scaling up ecosystem restoration, particularly in wetlands, grasslands, and forests, will enhance carbon sequestration, biodiversity, and community resilience to climate impacts. Additionally, Indigenous leadership must be supported through equitable participation in decision-making and co-stewardship of natural resources.</p>	<p>youth-led initiatives, creating mentorship programs, and supporting capacity-building efforts, the CEC can foster innovative solutions while inspiring the next generation of environmental leaders.</p> <p>Indigenous Peoples, as stewards of biodiversity, must be full partners in shaping strategies and programs. The CEC should prioritize co-developing initiatives with Indigenous communities, respecting their traditional knowledge, and ensuring access to resources for implementing locally-led conservation efforts. Equitable participation requires</p>	<p>initiatives that integrate traditional ecological knowledge with scientific research, ensuring equitable resource sharing and decision-making power for Indigenous Peoples. Partnerships with youth-led organizations, such as GYBN, can amplify innovative, community-driven solutions while ensuring that youth are active participants in shaping policies.</p> <p>To strengthen collaboration, the CEC should create inclusive, multi-stakeholder dialogues and fund transboundary projects targeting key ecosystems and vulnerable communities.</p>	<p>To inspire youth action, the CEC can collaborate with organizations like GYBN to deliver accessible education on biodiversity, climate change, and pollution. This should include culturally relevant resources, community-based workshops, and digital platforms that promote environmental literacy and highlight success stories of youth leadership. The CEC should also ensure inclusivity by prioritizing outreach to marginalized youth in underserved communities and providing resources in multiple languages.</p> <p>Additionally, the CEC can support youth</p>	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		<p>breaking down barriers through financial support, language accessibility, and culturally sensitive engagement.</p> <p>Additionally, the CEC should expand education and outreach programs to build environmental awareness in underserved communities while addressing systemic inequities that limit their participation. Supporting grassroots partnerships and fostering cross-border collaborations can amplify these efforts. By focusing on empowerment and inclusivity, the CEC can create lasting solutions that benefit vulnerable</p>	<p>Supporting capacity-building programs and knowledge-sharing networks can empower local actors and youth to implement scalable conservation and restoration strategies.</p> <p>Finally, the CEC must champion accountability and transparency by aligning efforts with the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework and regularly tracking progress.</p>	<p>networks that foster collaboration across borders, allowing young leaders to share knowledge and develop scalable solutions. Recognizing the disproportionate impacts of the crisis on future generations, the CEC must invest in initiatives that build youth capacity, amplify their voices, and empower them to drive transformative change for people, biodiversity, and the planet.</p>	

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		communities while advancing biodiversity protection, climate resilience, and pollution reduction across North America.			
10	To address the global triple crisis of climate change, pollution, and biodiversity loss, Canada, Mexico, and the United States must prioritize empowering youth as key agents of change. Collaborating with youth organizations like the Global Youth Biodiversity Network (GYBN) ensures community-driven solutions and amplifies local action. GYBN's expertise in mobilizing youth, fostering leadership, and driving biodiversity conservation can accelerate impactful initiatives such as restoring ecosystems and promoting sustainable livelihoods. By engaging youth in policy development, funding	Prioritizing partnerships with youth-led organizations is vital. Youth organizations bring fresh, localized perspectives and are deeply embedded within vulnerable and underserved communities, making them effective in amplifying marginalized voices. CEC can empower these communities by co-developing programs that incorporate traditional knowledge, intergenerational dialogue, and grassroots	First, recognizing and leveraging Indigenous knowledge is crucial to achieve sustainable resource management. Partnering with youth organizations like GYBN will drive innovative, grassroots approaches, while academic institutions and think tanks can contribute evidence-based research and monitoring frameworks. Engaging NGOs and civil society ensures that local perspectives are reflected in policies,	The CEC can best enhance support for youth innovators and leaders by creating dedicated funding streams, mentorship programs, and educational campaigns tailored to empower young people. Platforms like GYBN amplify youth voices, equipping them with skills and tools to lead local biodiversity, pollution, and climate initiatives. I also believe this would be a effective approach to improve youth literacy on these issues. The CEC	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	grassroots projects, and creating trilateral platforms for youth-led action, the three countries can harness the creativity, passion, and determination of the next generation to meet shared environmental goals. This partnership would not only strengthen regional cooperation but also build resilience in communities, securing tangible results for North America by 2030.	leadership. Allocating resources to train and fund youth leaders ensures long-term impact and equitable access to opportunities. Also, facilitating multilingual outreach and culturally sensitive communication will break down barriers to engagement.	fostering equity and inclusion.	should also establish regional innovation hubs that bring together youth, researchers, and community leaders to co-create solutions for tackling the triple planetary crisis. Highlighting youth-led success stories through public campaigns can inspire broader participation and foster a sense of collective action. And by directly engaging youth in policymaking processes, the CEC ensures their unique perspectives are heard and actioned upon.	
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Going beyond a recognition framework, generate a space for the expertise and knowledge of Indigenous Peoples to substantively	Reflect on existing structures of partnerships and programs to determine whether	In these uncertain and tumultuous times at a global level, the intrinsic value of the CEC and	CEC might consider adopting a much more active agenda towards engaging with academic and	3) ecosystem services and sustainable use and management of biodiversity.

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	<p>contribute to progress in addressing the global triple planetary crisis. Instead of requiring Indigenous knowledge holders to be legitimized by non-Indigenous scholars and practitioners, urge governments, institutions and organizations that contribute to international standard setting to create ethical space for Indigenous knowledges and experts to occupy leadership positions in decision making.</p>	<p>there are invisible constraints on accomplishing the stated goal. It is one thing to say the "right things" in outcome documents. It is quite another to build in processes that functionally accomplish those "right things" in an operational context. This might require taking a critical approach to the infrastructure of the CEC, and whether the existing structures contribute to the desired state as expressed specifically by JPAC and more broadly by the CEC.</p>	<p>the JPAC cannot be overstated. The existence of what is basically a trilateral table on these fundamental issues may be central to continuity and commitment in relation to 2030 targets and the engagement of other environmental actors.</p>	<p>educational institutions. I leave it to others to describe what is evolving in the area of social media and AI, which I think is far from clear in terms of utility in achieving the stated goal.</p>	

3.3 Respuestas en español - consulta: Tecnologías de observación de la Tierra, herramientas SIG y cambio climático

Questions:

1. Which climate change application area(s) do you feel EO technologies, GIS tools, geospatial inventories and other forms of social and cultural data could be applied to have significant impact on North American communities 'capacity for fair and equitable adaptation, mitigation resilience to climate change events over the next five years (by 2030)?

2. In what ways do you feel existing datasets (arising from EO technologies, GIS tools, and inventories) could be enhanced (types of content, technologies, structure, accessibility) to improve on-the-ground decision-making by local organizations, governments and communities?
3. What opportunities do you see where North America, as a region, could collaborate to bring the information produced from EO technologies, GIS tools, inventories, and other forms of data to accelerate effective and timely adaptation, mitigation or response to climate change?
4. Who do you feel does not have equal access to, or benefits from, EO / GIS / inventories for decision-making, community awareness and/or educational purposes, adaptation and mitigation planning, and/or rights or justice purposes and what advice would you have for the CEC on how to address that/those inequity(ies)?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Land cover changes, Urban areas (heat domes, urban sprawl, green spaces, etc.) , Ecosystem change, Water security,	At least in Mexico: A.- Force privage and public sector to use and invest in new technologies for daily use. Although there is information available many public and private positions	Increase the collaboration between universities , private sector and government to exchange technology, information and education. Be linked to the rest of the world.	Individuals are the most affected as they might not have access to many inventories of information. Every sector should establish different levels of information available

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
	Displacement of peoples, Cultural Loss, Other (please specify): landscape	are not occupied by professionals. B.- Decision-making personal should be prepared to consider investment in EO technologies , GIS tools and increase information inventories.		and perhaps to open their inventories to support other research or projects.
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

3.4 Respuestas en inglés - consulta: Transporte sustentable

Questions:

1. Which area(s) of sustainable transportation do you feel should be prioritized by the CEC and that will benefit from collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact to reduce pollution and emissions?
2. Which location(s) of transportation impact do you feel the CEC should prioritize addressing?
3. What opportunities do you see for collaborative North American action that would significantly impact and reduce emissions and pollution levels arising from the transportation sector?
4. Who do you feel currently does not have equal access to sustainable transportation or who is unequally affected by the pollution from transportation activities, and what advice would you have for the CEC for how to address those inequities?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Shipping Routes, Ports, Aviation, Zero-Emissions Personal Vehicles, Light-duty vehicles, Long haul heavy-duty trucks, Rail, Zero emission fuels, Micromobility (walkable communities, cycling, greenways, etc.)	Urban areas, Semi-urban or peri-urban communities, Remote communities, Ports, Highway-corridors, Transfer sites, Airports	All regions should not export natural resources, they should have one or more steps into industrialization. Technology should be providedd to all regions so they could get intagrated to the rest of the world and many travels culd be avoided.	Rural sectors are not included in sustainable transport. Large cities are exposed to pollution
9	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
10	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
11	Respondent skipped this question			
12	Respondent skipped this question			

3.5 Respuestas en inglés - consulta: Biodiversidad

Questions:

1. Which of the following areas do you feel should be prioritized by the CEC for collaborative North American action over the next five years (by 2030) to make the greatest impact in combatting biodiversity loss while supporting sustainable use and management of nature?
2. What opportunities do you see for improving sustainable use and management of biodiversity across North America?
3. What opportunities do you see for enhancing ecosystem services while supporting stewardship and protection of North America's biodiversity?
4. What advice do you have for the CEC on how to prioritize rights, justice and equity for those who steward, preserve and whose economic realities depend upon sustainable use of biodiversity?
5. What advice do you have for the CEC on how to support broader and more inclusive access to nature and its benefits?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
1	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
2	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
3	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	The services we expect from the ecosystem must be in keeping with the ecosystem's capacity to provide these services. For example: In Canada we	support efforts for sustainable land use Insurance can be a misplaced subsidy (see above example) Briere, K. (2023). "Crop insurance accounts for	CEC is there to help see fair trade and public administration in our countries. Are enough people aware that CEC's ability to help exists?

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
			<p>have a categorization for soil capability for agriculture. Yet, our agricultural professional associations or Government do not insist that soil that is well suited for grazing native grasses and not for crop agriculture is not used accordingly. When Class 4-7 (grassland) are cultivated, they fail to produce crops during recurring dry years putting severe demands on crop insurance and the need for topping up crop insurance funds from general revenue. This as a misuse of ecological service.</p>	<p>the lion's share of Sask. gov't payments made to producers." Western Producer 101(46): 12.Kousky, C. (2022). "Insurance-sector tools to combat biodiversity loss. Risk transfer can facilitate nature-positive investments." Science (Insights) 377(6607): 714-716.</p>	
4	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
5	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
6	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
7	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
8	Areas of voluntarily designated conservation, Sustainable production schemes (UMAs, forestry areas), Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Nature-Based Systems, Indigenous Peoples-led conservation, Wildlife and species preservation, Ecosystem Regulating Services, Ecosystem Cultural Services	Every year public and private sector are getting aware of the importance of use and biodiversity management and what would happen if it is not considered properly. Lectures and seminars should be provided constantly.	It has become one issue nowadays ecosystem services and it is the moment to spread the word and present what would be the benefits for everyone and what opportunities could be considered.	Preventions. Give support to those who fight for the preservation of biodiversity and bring knowledge to those who are not awared that their land reserves that treatment.	Open one platform where multidisciplinary experts could give their free oppinion to small or large projects requests.
9	Areas of voluntarily designated conservation, Agrobiodiversity, aquaculture, agroforestry and agro-silvo-pastoral schemes , Indigenous Peoples-led conservation,	The Global Youth Biodiversity Network (GYBN) emphasizes the need to integrate traditional knowledge, innovative practices, and equitable governance to advance sustainability. Opportunities include	Enhancing ecosystem services while protecting North America's biodiversity requires empowering local communities, Indigenous Peoples, and youth as stewards of the land. Recognizing the intrinsic connection	The CEC must adopt a holistic, inclusive approach. This includes actively involving Indigenous Peoples, local communities, youth, and marginalized groups in decision-making processes. The CEC	The CEC can support community-driven conservation programs, ensuring that local and Indigenous communities are integral in managing and benefiting from biodiversity-rich areas. Initiatives such as



Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
	Wildlife and species preservation	<p>expanding agroecological practices and nature-positive production systems, such as agroforestry and sustainable aquaculture, to enhance biodiversity while supporting food security. Incentivizing regenerative agriculture and sustainable forestry through subsidies or certification programs can encourage adoption at scale.</p> <p>Collaborative governance is another key area. Strengthening transboundary partnerships, particularly in managing shared ecosystems like the Great Lakes and migratory species corridors, can ensure connectivity and resilience. Prioritizing</p>	<p>between biodiversity and ecosystem services—such as clean water, carbon sequestration, and pollination—offers opportunities to align conservation with human well-being.</p> <p>Restoring degraded ecosystems, such as wetlands, forests, and grasslands, can enhance provisioning, regulating, and supporting services. Investing in large-scale restoration initiatives, like the reforestation of critical habitats, supports carbon capture while improving biodiversity resilience. Payment for Ecosystem Services (PES) schemes can incentivize landowners, farmers, and Indigenous communities to prioritize sustainable</p>	<p>should recognize the cultural and spiritual significance of biodiversity, ensuring that conservation efforts respect traditional knowledge and practices.</p> <p>Equitable access to resources, such as funding and training, must be prioritized to empower these communities in sustainable biodiversity management.</p> <p>Establishing collaborative governance frameworks that incorporate co-management models, especially with Indigenous Peoples, ensures that those who depend on biodiversity have a voice in its stewardship.</p> <p>Furthermore, the CEC should promote</p>	<p>accessible environmental education, training programs, and community science projects can empower these groups to actively participate in stewardship and conservation efforts.</p> <p>The CEC should also advocate for policy changes that ensure nature-based solutions are inclusive of all demographics, especially those disproportionately impacted by environmental degradation. This may include developing financial mechanisms, such as funding for local conservation projects or equity-based conservation easements, to ensure inclusive benefits from ecosystem services.</p>

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
		<p>co-management with Indigenous Peoples, recognizing their stewardship, and supporting community-led conservation initiatives are essential to sustainable biodiversity use.</p> <p>Education and capacity-building also present significant opportunities. Supporting youth-led initiatives, funding innovation in biodiversity-friendly technologies, and enhancing public awareness campaigns can inspire community action.</p>	<p>practices.</p> <p>Collaborative governance is key. Strengthening transboundary partnerships to manage shared ecosystems like migratory corridors or watersheds ensures resilience to climate impacts. Co-stewardship with Indigenous Peoples, grounded in traditional ecological knowledge, fosters culturally sensitive and effective management practices.</p> <p>Education and innovation also provide opportunities. Funding youth-led conservation projects and community science initiatives can generate scalable solutions and increase engagement. Promoting agroecological systems, such as agroforestry</p>	<p>policies that address systemic inequities, such as ensuring fair benefit-sharing arrangements for those whose livelihoods depend on sustainable use of biodiversity. This includes supporting initiatives like Payment for Ecosystem Services (PES) that reward sustainable practices and recognize the contributions of local communities to ecological health.</p> <p>The CEC must also ensure transparency and accountability, holding governments and organizations responsible for equitable implementation of biodiversity-related policies.</p>	<p>To enhance access, the CEC can also promote nature-based tourism that respects cultural heritage and provides economic opportunities for Indigenous communities and local stakeholders. Supporting green infrastructure projects that prioritize accessibility—such as parks, trails, and urban green spaces—will also ensure equitable access to nature in urban and rural settings alike.</p>

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
			and sustainable aquaculture, further supports ecosystem services while enhancing livelihoods.		
10	Indigenous Peoples-led conservation, Benefit sharing harvest and trade of biodiversity, Payment for Ecosystem Services schemes	Promoting community-led biodiversity management offers opportunities to integrate local knowledge and innovation. Establishing trilateral policies that support sustainable agriculture, forestry, and fishing practices will enhance biodiversity while ensuring economic stability. Collaborative restoration projects, such as transboundary wildlife corridors, and investment in nature-based solutions, like reforestation, can drive sustainable biodiversity use across North America.	Enhancing ecosystem services requires scaling up conservation incentives for local communities, supporting youth-led restoration projects, and promoting green infrastructure. Additionally, incorporating ecosystem service valuation into policy decisions would likely ensure long-term biodiversity stewardship and community benefits.	The CEC should prioritize the rights of biodiversity stewards by integrating their voices into policy development and decision-making. Provide equitable access to resources, technical support, and funding for local communities and Indigenous groups whose livelihoods depend on biodiversity. Establish safeguards to protect these groups from exploitative practices, and ensure policies are culturally sensitive and rooted in traditional ecological knowledge. Fair compensation for conservation efforts and sustainable use practices must be	The CEC can support broader access to nature by promoting urban green spaces, nature-based education programs, and subsidized ecotourism initiatives. Collaborate with local governments to remove financial and geographical barriers to protected areas. Additionally, implement infrastructure projects to enhance accessibility for underprivileged communities and individuals with disabilities. Empower marginalized communities to participate in stewardship activities, fostering a sense of

Respondent #	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5
				central to achieving equity and justice.	shared responsibility for natural resources.
11	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question	Respondent skipped this question
12	Indigenous Peoples-led conservation	Elevate and enhance the role of place based stewardship and management initiatives, organizations and communities.	Respondent skipped this question	Support and promote: (1) a rights based approach to biodiversity and sustainable development; (2) leadership of Indigenous Peoples and their communities; (3) the roles of organizations like the Indigenous Leadership Initiative Land Guardians programs.	Recognize the legacy of colonialism on access to nature - for example, the inability of some Indigenous Peoples to access their sacred areas and places due to their "conservation" or conversion into tourism, extractives or agricultural regions (amongst others).



DISTRIBUCIÓN: Limitada
J/25-01/ADV/Final
ORIGINAL: Inglés

Anexo 2: Ámbitos de cooperación por medio de la CCA establecidos en el ACA que guardan consonancia con las tres áreas prioritarias y los cuatro temas transversales de la iniciativa H-2030

Fortalecimiento de la gobernanza en materia ambiental

[...]

- b) abordar cuestiones de interés mutuo relacionadas con los acuerdos ambientales multilaterales;
- c) promover la participación pública en relación con el seguimiento, toma de decisiones, protección y aplicación de leyes relativos al medio ambiente y los recursos naturales [...]

[...]

- e) promover técnicas y estrategias de prevención de la contaminación [...]

Reducción de la contaminación y apoyar economías fuertes, de bajas emisiones y resilientes

[...]

- j) abordar los problemas ambientales transfronterizos y promover el aire limpio, el agua limpia y el suelo limpio;
- k) restaurar y conservar los suelos;

[...]

- m) promover [...] el transporte sustentable y [el] desarrollo de infraestructura urbana sustentable; [...] el monitoreo de emisiones, y el desarrollo resiliente y de bajas emisiones, así como intercambiar información y experiencias respecto de estos asuntos;

Conservación y protección de la biodiversidad y los hábitats

- (n) [impulsar] la conservación, protección y manejo sostenible de la flora y fauna silvestres y sus hábitats [...];
- (o) intercambiar información y experiencias relacionadas con la integración de la biodiversidad en los sectores relevantes de la economía;

[...]

Promoción de la gestión y uso sustentable de los recursos naturales

- (s) [fomentar] la conservación y el manejo sustentable de los bosques, incluida la lucha contra su deforestación y degradación;

[...]

- (u) abordar la degradación y desertificación de la tierra;

[...]

- (w) [respaldar] las dimensiones ambientales, económicas y sociales de la acuicultura y la agricultura sustentables;

Apoyo al crecimiento verde y el desarrollo sustentable

- (x) desarrollar y promover incentivos para mejorar la protección del medio ambiente, incluyendo los mecanismos de mercado y otros mecanismos flexibles y voluntarios;

- (y) promover una producción más limpia [...];

[...]

- (aa) promover la producción y el consumo sustentables [...].



DISTRIBUCIÓN: Limitada
J/25-01/ADV/Final
ORIGINAL: Inglés

Anexo 3: Resumen de la Semana de Participación Juvenil de la CCA

SEMANA DE

SPJ

PARTICIPACIÓN JUVENIL DE LA CCA
Resumen 2024



3 CEC

Sophie McCafferty
Hudson Food Collective

Frida Treviño
Climate Activist

Agustin Angel Bernabe
Leaders4EARTH



Introducción

La Semana de Participación Juvenil (SPJ) 2024 de la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) brindó una oportunidad única para que personas jóvenes de toda América del Norte contribuyeran de manera activa al trabajo de la CCA mediante los mecanismos de consulta pública del Comité Consultivo Público Conjunto (CCPC), en particular en lo relacionado con la iniciativa Horizonte 2030 a nuestro alcance: perspectivas ambientales para la cooperación en América del Norte (H-2030).

La actividad central de la SPJ 2024 de la CCA consistió en un taller en línea facilitado por tres líderes e integrantes de la red juvenil de la CCA: Sophie McCafferty, de Canadá; Agustín Ángel Bernabé, de Estados Unidos; y Frida Treviño, de México. Este taller inclusivo dirigido a la juventud se enfocó en la presentación de los mecanismos de participación pública del CCPC, lo que facilitó la contribución de la juventud al diálogo ambiental de América del Norte, en especial para promover la iniciativa H-2030.

A partir de esas discusiones en el taller de la SPJ, quienes facilitaron el evento en línea fungieron luego como panelistas en la sesión “Voces de la juventud respecto de la iniciativa H-2030”, durante el foro público del CCPC celebrado en la Ciudad de México los días 4 y 5 de diciembre de 2024. Durante el evento, compartieron perspectivas, prioridades y recomendaciones juveniles planteadas en el taller; abogaron por la adopción de medidas de alcance regional ante los apremiantes desafíos ambientales; e hicieron hincapié en la necesidad de fomentar una mayor participación de la juventud. El foro proporcionó una plataforma valiosa para que personas jóvenes de los tres países, incluidos los tres panelistas, interactuaran de manera directa con especialistas de América del Norte y el público, de modo que se fomentó un diálogo significativo en torno a las prioridades ambientales de la región.





Perspectivas y recomendaciones derivadas del taller

La triple crisis planetaria

Las perspectivas de la juventud sobre la triple crisis planetaria destacan la importancia de una participación significativa y de resultados tangibles. Particularmente preocupadas por los vacíos en la legislación ambiental actual y las amenazas que los megaproyectos entrañan para los ecosistemas y la biodiversidad, las personas jóvenes impulsan a que se generen espacios para la conexión, la colaboración y el apoyo de grupos que hoy trabajan en la creación de soluciones, y abogan también por reducir lo que se ha llamado *tokenismo* —la inclusión superficial o simbólica de personas pertenecientes a agrupaciones con escasa representación—, a cambio de propiciar un involucramiento real y significativo. Adicionalmente, el sector juvenil resalta la necesidad de contar con apoyo financiero, opciones para el desarrollo de capacidades y visibilidad, con el fin de asegurar que sus voces sean escuchadas y que sus contribuciones se valoren en espacios de promoción de políticas y defensa de derechos.



Frida Treviño
Activista climática

Tecnologías de observación de la Tierra y otras herramientas SIG

Accesibilidad | Educación | Financiamiento | Infraestructura | Modernización

Los fenómenos meteorológicos extremos —como los incendios forestales— resaltan la urgente necesidad de asegurar un acceso amplio a las tecnologías basadas en sistemas de información geográfica (SIG). Estas tecnologías deberían introducirse en una etapa temprana de los planes de estudio, como parte de los sistemas educativos de los tres países, con el fin de preparar mejor a las generaciones futuras. Los modelos de referencia actuales son obsoletos y deben ser actualizados para orientar acertadamente el desarrollo de infraestructura en el contexto del cambio climático. Entre las recomendaciones de la juventud se incluyen las siguientes:

1

Mejorar la capacidad de uso e implementación de SIG e incluir en la innovación tecnológica al sector juvenil y a las comunidades subrepresentadas.

2

Mediante la adopción y aplicación de los saberes indígenas, asegurar que el desarrollo tecnológico se implemente de modo sostenible para minimizar los impactos negativos en los ecosistemas.

3

Mejorar las redes y sistemas de monitoreo actuales en favor de la salud ambiental, así como asegurar la actualización de los modelos, con el fin de que reflejen los cambios rápidos y la frecuencia de los fenómenos meteorológicos.

4

Identificar con precisión y cartografiar áreas de valor ecológico y culturalmente sensibles, con el fin de facilitar una planeación del uso de suelos que dé prioridad a la protección de los pueblos y comunidades indígenas y sus tierras.



Agustín
Ángel
Bernabé
Leaders4Earth

Transporte sustentable

Infraestructura | Colaboración | Educación | Asequibilidad | Apoyo comunitario

Las emisiones elevadas no son el único problema del sector del transporte: la insuficiencia —o incluso carencia— de un servicio de transporte público activo y eficaz es un problema de seguridad con un impacto desproporcionado en la juventud. Las conversaciones clave con personas jóvenes de toda América del Norte permitieron detectar problemas que van desde expansiones portuarias sumamente contaminantes hasta un incremento en la oposición a la infraestructura, pasando por la necesidad de una mayor inclusión de la juventud en la toma de decisiones de alcance internacional.

1

Construir ciudades para personas, no para automóviles, con el fin de permitir la conectividad de los ecosistemas, al tiempo que se siguen criterios de urbanización.

2

Incrementar la infraestructura de transporte sustentable para volverlo una solución segura, accesible, económica y viable para personas que necesitan desplazarse al interior de ciudades y pueblos y entre estos.

3

Crear más campañas de sensibilización y concientización públicas, así como mayores incentivos para alentar a las personas a adoptar medios de transporte sustentables.

4

Obtener inspiración de otras jurisdicciones cuyas iniciativas y regulaciones están ya en funcionamiento.



**Sophie
McCafferty**
Hudson Food
Collective

Servicios de los ecosistemas, y aprovechamiento y gestión sustentables de la biodiversidad

Colaboración | Educación | Economía circular | Saberes indígenas | Responsabilidad

Los megaproyectos amenazan cada vez más a los ecosistemas. Los monocultivos y la tala ilegal están deteriorando la tierra y desplazando especies nativas. Las personas que habitan en comunidades rurales a menudo deben caminar largas distancias para tener acceso a agua dulce limpia. Unir a las personas poseedoras de derechos y a actores clave; identificar las causas detrás de la pérdida de biodiversidad; crear herramientas educativas de prevención y adaptación climática; y alinear la tecnología moderna con los saberes indígenas pueden ser elementos esenciales para la gestión y protección de la biodiversidad.

1

Apoyar plataformas que permitan generar impactos reales para intercambiar saberes indígenas.

2

Movilizar el respaldo público de políticas que responsabilicen a quienes toman las decisiones.

3

Incrementar el apoyo favorable a la adopción de prácticas de biodiversidad en todos los sectores.

4

Fortalecer el papel de la juventud y de las mujeres en la toma de decisiones sobre conservación y restauración.



Como parte de la Estrategia de Participación Juvenil de la CCA, la Semana de Participación Juvenil es un evento anual creado para adoptar las perspectivas de la juventud en América del Norte mediante el fomento de su participación activa en la labor y los esfuerzos de la organización. Se trata de una iniciativa cuyo objetivo es crear un entorno propicio para que las personas jóvenes de Canadá, Estados Unidos y México participen en diálogos significativos, contribuyan a discusiones ambientales de alcance regional y colaboren en soluciones innovadoras para hacer frente a los apremiantes desafíos ambientales. Por medio de talleres, consultas y proyectos colaborativos, la Semana de Participación Juvenil de la CCA apoya la integración y operación de una red intergeneracional comprometida con la sustentabilidad y la gestión y protección del medio ambiente.



CCA

cec.org/juventud