

Proyecto: Medición y mitigación de la pérdida y el desperdicio de alimentos

1. Presupuesto previsto para dos años: \$C850,000

2. Descripción breve de la necesidad detectada (incluido el estado que guarda), el objetivo del proyecto y los resultados o productos previstos para atenderla (a alcanzar antes de junio de 2019):

Este proyecto se basa en los resultados obtenidos en la investigación fundacional de la primera etapa de actividades realizadas como parte de dos proyectos del Plan Operativo 2015-2016¹ de la CCA relacionados con la reducción y recuperación de residuos alimentarios, al igual que con el desvío y procesamiento de residuos orgánicos. Dicho trabajo previo identificó lagunas en el conocimiento, así como oportunidades para lograr beneficios trinacionales derivados de un enfoque regional sistemático para la medición de la pérdida y el desperdicio de alimentos, al igual que de la formulación de programas de educación para los jóvenes. El proyecto actual busca contribuir a la consecución de los siguientes objetivos:

- Mejorar la medición de la pérdida y el desperdicio de alimentos (PDA)² a lo largo de la cadena de abasto alimentaria, lo que incluye identificar estrategias que permitan correlacionar la prevención de la PDA, así como la recuperación y el reciclaje de alimentos, con impactos ambientales y socioeconómicos asociados.
- Comunicar medidas y actividades prácticas que establecimientos, organizaciones y gobiernos puedan adoptar con el propósito de prevenir la pérdida y el desperdicio de alimentos, y fomentar su recuperación y reciclaje en segmentos específicos de la cadena de abasto alimentaria.
- Procurar la participación de la juventud en aras de una mayor concientización sobre oportunidades y estrategias para prevenir la PDA y fomentar la recuperación y el reciclaje de alimentos, a fin de empoderar a los jóvenes para que tomen medidas encaminadas a reducir la PDA lo mismo en el ámbito escolar que en el doméstico.

¹ Los proyectos en la materia realizados anteriormente por la CCA en esta área son: 1) *Iniciativa de América del Norte para la reducción y recuperación de residuos alimentarios*, y 2) *Iniciativa de América del Norte para el desvío y procesamiento de residuos orgánicos*. Estos proyectos, en el plano individual, abordan las categorías superiores (prevención del desperdicio alimentario y recuperación de alimentos desechados, lo mismo para consumo humano que como alimento de animales) e inferiores (opciones de reciclaje de alimentos; por ejemplo, digestión anaeróbica y compostaje) del sistema jerárquico de recuperación de alimentos (<www.epa.gov/sustainable-management-food/food-recovery-hierarchy>). Obsérvese que este nuevo proyecto propuesto permitirá atender en forma conjunta tanto la prevención de la pérdida y el desperdicio de alimentos, como su recuperación y reciclaje.

² *Pérdida de alimentos*: Toda porción —comestible y no— de alimentos que se retira de la cadena de abasto alimentaria con fines de recuperación, reciclaje o eliminación. *Desperdicio de alimentos*: Las mermas registradas en las etapas de comercialización al por menor, servicios de preparación de alimentos y restauración y consumo se consideran “desperdicio”, lo cual refleja el elemento conductual o de comportamiento que tiene lugar en tales etapas.

3. Cómo el proyecto puede lograr un mayor impacto a partir de un trabajo trinacional, y por qué la CCA es el vehículo más eficaz para emprender este trabajo:

Actividades realizadas previamente en el marco del Plan Operativo 2015-2016 de la CCA en relación con la pérdida y el desperdicio de alimentos han demostrado ya el valor de la cooperación trinacional en esta área, al permitir una mayor visibilidad —en el ámbito interno de cada uno de los tres países— de la labor y esfuerzos realizados, y fortalecer la capacidad para integrar conocimiento experto clave a escala de América del Norte y de otros países, de valor agregado para las Partes de la CCA. Estos lazos de colaboración contribuyen a apalancar recursos, expandir o ampliar experiencias, crear mayores oportunidades de mercado para soluciones tecnológicas y aumentar los destinatarios a quienes van dirigidos los resultados generados por la CCA.

4. En qué forma el proyecto permite capitalizar o mejorar la relación entre conservación de los ecosistemas, generación de empleos, impacto en función del género y generación de ingresos:

Esta área de trabajo resulta un complemento perfecto para fomentar y capitalizar los beneficios económicos, ambientales y sociales —que se refuerzan entre sí— asociados con la prevención de la pérdida y el desperdicio de alimentos (por ejemplo, al mitigar los impactos ambientales relacionados con el aprovechamiento ineficiente de recursos económicos, humanos y naturales, a lo largo de la cadena de abasto alimentaria), los programas de recuperación de alimentos (iniciativas de donación, por ejemplo, que atienden las necesidades de seguridad alimentaria en comunidades desfavorecidas) y los programas de reciclaje (entre otros, para mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero [GEI] al reducir los desechos orgánicos que terminan depositándose en rellenos sanitarios). Un conjunto de análisis cada vez más amplio demuestra en forma contundente este flujo con múltiples vertientes de beneficios interrelacionados. El trabajo a realizar en el marco del presente proyecto buscará impulsar un manejo eficiente y reducir los desechos de alimentos en toda la cadena de abasto alimentaria, al fomentar la adopción de sistemas alimentarios más sustentables que comporten beneficios sociales, económicos y ambientales, incluidas oportunidades para empresas pequeñas y medianas.

5. Cómo el proyecto complementa o evita la duplicación de otras iniciativas nacionales o internacionales:

Con el propósito de definir sinergias y evitar la duplicación de iniciativas, se integra un grupo de expertos en medición conformado por destacados especialistas en la materia en los ámbitos nacional e internacional; se elaboran conjuntamente recursos y materiales de orientación dirigidos a sectores específicos, y se pone énfasis en actividades de difusión entre la juventud, procurando la participación de líderes identificados y redes ya creadas.

6. Oportunidades para integrar el conocimiento ecológico tradicional (CET) en el proyecto, si procede, y en qué forma estas oportunidades se incorporan al mismo:

El proyecto entraña la participación de las comunidades indígenas y locales en la evaluación de las mediciones de la PDA y la formulación de una o varias guías prácticas que puedan usarse para medir la PDA (incluida la manera de correlacionar los resultados con los impactos ambientales y socioeconómicos asociados). Asimismo, el proyecto cuenta con el involucramiento de jóvenes de comunidades urbanas, locales e indígenas para profundizar la conciencia en torno de los problemas de la PDA mediante el desarrollo de herramientas y recursos de aprendizaje para prevenir, recuperar y reciclar los desperdicios de alimentos.

7. Oportunidades para procurar la participación de jóvenes en el proyecto, si procede, y en qué forma estas oportunidades se incorporan al mismo:

La actividad 2 del presente proyecto requiere el desarrollo de herramientas y recursos de aprendizaje dirigidos a la juventud a fin de ayudarlo a comprender la problemática y empoderarla a que tome acción para prevenir, recuperar y reciclar residuos alimentarios en sus hogares, escuelas y comunidades (véase la descripción completa en el cuadro que se presenta más adelante).

8. Formas o elementos en que se dará la participación significativa de otros órdenes de gobierno, grupos indígenas, comunidades locales, expertos, sector privado, sociedad civil y otros, según corresponda:

A fin de alcanzar los objetivos y resultados identificados en este proyecto, se prevé la participación de expertos de distintos ámbitos sectoriales (por ejemplo, gobiernos, comunidades, sector privado, sociedad civil e instituciones académicas).

9. Miembros de los comités pertinentes y sus dependencias federales que en cada país estarían comprometidos con la formulación de este proyecto y, de aprobarse, con su instrumentación:

Canadá: Michael VanderPol (ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá [*Environment and Climate Change Canada*, ECCC], coordinador de proyecto), Véronic Pichard y otros (*por determinarse*).

Estados Unidos: Ted MacDonald (Agencia de Protección Ambiental [*Environmental Protection Agency*, EPA], coordinador de proyecto); Claudia Fabiano; Swarupa Ganguli; Brianna Besch; Krystal Krejčík, y otros (*por determinarse*).

México: Edda Fernández (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales [*Semarnat*], coordinadora de proyecto), Claudia Sánchez, Ricardo Ríos Díaz y otros (*por determinarse*).

10. Objetivos y actividades que se realizarán para lograr resultados medibles:

Objetivos	Principales actividades para alcanzar los objetivos	Resultados medibles
Mejorar la medición de la pérdida y el desperdicio de alimentos (PDA) a lo largo de la cadena de abasto alimentaria, lo que incluye identificar estrategias para correlacionar la prevención, la recuperación y el reciclaje de residuos alimentarios con los impactos ambientales y socioeconómicos asociados (mitigación de las emisiones de GEI, recursos desperdiciados, pérdida de hábitats, conservación de espacio en	Actividades – Grupo 1 Identificar, revisar y evaluar los actuales métodos y estrategias empleados para medir la PDA, incluidos enfoques para cuantificar los diversos beneficios ambientales y socioeconómicos asociados con la prevención, la recuperación y el reciclaje de residuos alimentarios. Ello entraña una caracterización de cómo se mide la PDA	Se identifican métodos o estrategias que brindan información sobre los impactos ambientales y socioeconómicos asociados con la PDA, lo cual permite una toma de decisiones bien fundamentada por parte de gobiernos, industria, empresas y otras organizaciones en torno de la PDA.

Objetivos	Principales actividades para alcanzar los objetivos	Resultados medibles
rellenos sanitarios, comida recuperada, etcétera). Ayudar a los responsables de tomar decisiones a identificar cantidades y clases de pérdida de alimentos generados y desviados (de los rellenos sanitarios) en las diversas etapas de la cadena de abasto alimentaria. <i>Nota:</i> Las etapas de la cadena de abasto alimentaria que se han de examinar podrían incluir manufactura, procesamiento, ventas al menudeo, servicios de alimentos y consumo en hogares.	en la actualidad a lo largo de las diversas etapas de la cadena de abasto alimentaria y cuán eficaces han sido en la práctica estos enfoques, así como los desafíos de instrumentación específicos y los principales campos que requieren mejoras relativas a la medición de la PDA. Elaborar una o varias guías prácticas sobre cómo medir la PDA (incluida la manera en que los resultados se correlacionan con los impactos ambientales o socioeconómicos asociados). La o las guías se basarán en los lineamientos actuales, en los casos en que se disponga de con ellos, e identificarán formas de superar los desafíos específicos por cuanto a medición que encaran varias entidades a lo largo de la cadena de abasto alimentaria. Establecer un grupo multisectorial de expertos que apoye las citadas actividades.	Información y conocimiento relevantes sobre la medición de la PDA sirven de apoyo a gobiernos nacionales, estatales y locales, industria, comunidades locales e indígenas y hogares.
Promover que la juventud de ciudades y comunidades locales, rurales e indígenas se sensibilice más a fondo en torno de los problemas de PDA mediante la elaboración de herramientas y recursos de aprendizaje para prevenir, recuperar y	Actividades – Grupo 2 Trabajar con sectores interesados para elaborar herramientas y recursos de comunicación y aprendizaje dirigidos a los jóvenes, con el propósito de	Organizaciones de jóvenes, líderes jóvenes y educadores participan en la formulación de herramientas y recursos de comunicación y aprendizaje.

Objetivos	Principales actividades para alcanzar los objetivos	Resultados medibles
reciclar los desechos de alimentos. <i>Nota:</i> El contar con herramientas y recursos de comunicación y aprendizaje elaborados en función de la edad puede contribuir a una mejor implementación de la actividad entre una diversidad de escenarios o entornos de jóvenes, tales como organizaciones específicas (clubes, escuelas) y programas comunitarios (planes de voluntariado y liderazgo de jóvenes, premios y programas de reconocimiento, esparcimiento, etcétera).	sensibilizar en torno a la problemática, impulsar el intercambio de información y promover la prevención de PDA, así como la recuperación y el reciclaje de alimentos. Fomentar la adopción de tales herramientas y recursos en toda América del Norte, a fin de empoderar a la juventud para que emprenda acciones destinadas a prevenir, recuperar y reciclar los desechos alimentarios en sus hogares, escuelas y comunidades.	Se concluye la elaboración de herramientas y recursos de aprendizaje adaptables y transferibles que se difunden entre una amplia variedad de organizaciones de jóvenes, como clubes, escuelas y comunidades locales, para complementar las existentes o apoyar la formulación de nuevos programas, actividades y eventos mediante la incorporación de materiales de aprendizaje o actividades relacionadas con la prevención, la recuperación y el reciclaje de desechos alimentarios.
Traducir y difundir los resultados del proyecto de la CCA.	Actividades – Grupo 3 Traducir y publicar los resultados del proyecto de la CCA para su difusión pública.	Los productos del proyecto se traducen y se suben al sitio web de la CCA y otras plataformas de intercambio de conocimiento a fin de que las organizaciones interesadas en medir la PDA tengan a su disposición información relevante y práctica.