

Unidad Pediátrica Ambiental del Lago de Chapala

Junio 2010 Guanajuato, México

Partners

Universidad de Guadalajara, Mexico (CUCS)

Harvard School of Public Health (Env Health)

Commission for Environmental Cooperation

Unidad Pediátrica Ambiental del Lago de Chapala.

Resultados obtenidos y experiencias que sustentan y fortalecen la creación de la Unidad Pediátrica Ambiental del Lago de Chapala .

Results and successful experiences that have sustained and strengthened the creation of the Lake Chapala Pediatric Environmental Project.

Julio 2012



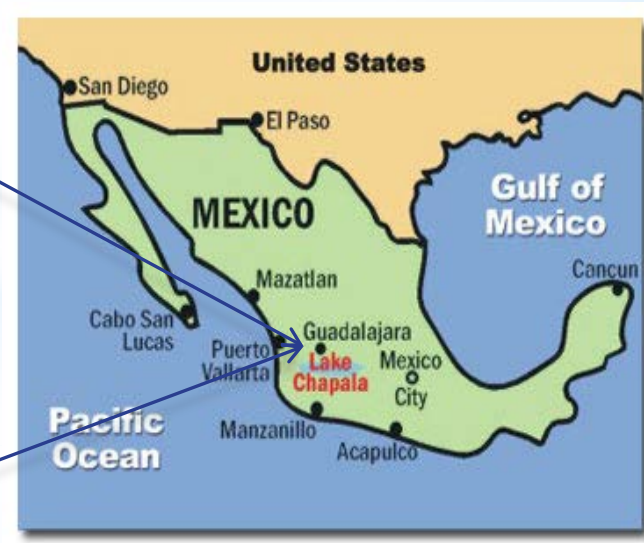
Resultados:

- Construcción de baños (ECOSAN) que no utilizan agua como medio de eliminar excretas, en 5 escuelas publicas
- Competencias educativas necesarias para utilizar baños ECOSAN diariamente (1,450 niños).
- Desarrollo de competencias en el lavado de manos.
- Construcción de una comunidad de aprendizaje social en salud ambiental infantil.



Results:

- Construction of toilets (ECOSAN) that do not use sewage, in 5 public schools
- Skills required to use in 1450 Ecosan toilets, 1450 school children.
- Skills development in handwashing improved facilities.
- Building a community of practice in environmental health.



Experiencias exitosas que han sustentado y fortalecido la Unidad Pediátrica Ambiental del Lago de Chapala (PEHSU).

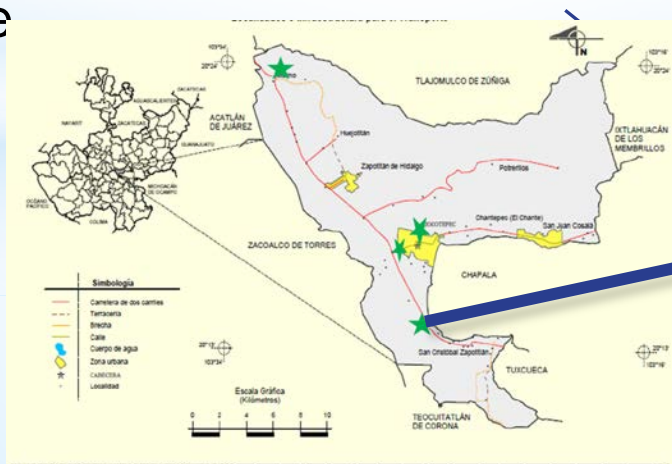
Successful experiences that have sustained and strengthened the Environmental Pediatric Unit of Lake Chapala (PEHSU).

Planificación de procesos medioambientales socialmente fuertes.

-The environmental process planning socially strong.

-Vincular universidades, CCA, población escolar (Alumnos, padres de familia, profesores e investigadores).

-Linking universities, CCA, school population (Students, parents, teachers and researchers)



Qué aporta

- Equidad, en especial la de género.
- Muestra que la salud infantil no se puede considerar aisladamente, que depende enormemente de la calidad del ambiente en que viven los niños.

Contribution

- Reduces gender inequality
- It shows that child health can not be considered in isolation, which depends greatly on the quality of the environment in which children live.



Como vamos a enfrentar los desafíos de salud ambiental en los próximos años

- * Una comunidad de aprendizaje.
- * Con intereses mutuos
- * Proyectos basados en el conocimiento.
- * Objetivos comunes
- * Construcción de capacidades
- * Rendición de cuentas



Gracias



Julio 2012