

# Imaginons un système alimentaire circulaire

S'inspirer de la nature pour créer des  
systèmes alimentaires durables

«Le gaspillage n'est rien de plus  
qu'un manque d'imagination.»

Aaron Kramer, poète et activiste social



Zeste confit d'orange  
et de limette

Chaque année, nous générons environ 2 milliards de tonnes de déchets. Si on mettait ces déchets dans des camions et qu'on alignait les camions bout à bout, il y en aurait assez pour faire 24 fois le tour de la Terre<sup>48</sup>!

Pense à tout ce que nous achetons qui ne sert qu'une fois, comme des pailles ou des ustensiles en plastique. En fait, 99 % de tout ce que nous achetons se retrouve à la poubelle au bout de six mois<sup>49</sup>. Avec un peu d'imagination, nous pouvons créer des produits et des systèmes qui ne génèrent pas de déchets.



## Qu'est-ce qu'un système alimentaire circulaire?

Dans un système *alimentaire circulaire*, tout le monde a à manger et rien n'est gaspillé. Tout comme ce qui se passe dans la nature, nous pourrions concevoir ce que nous fabriquons ou préparons de manière à ce que tout puisse être réparé, réutilisé, recyclé ou composté lorsque nous n'en avons plus besoin. Regarde l'inspirante vidéo de 4 minutes [Repenser le progrès](#)<sup>50</sup> sur l'économie circulaire de demain.

Consultez le diagramme  
Chaîne alimentaire  
linéaire et Système  
alimentaire circulaire<sup>47</sup>.

# La course jusqu'au cœur du système alimentaire circulaire

Durée : 45 minutes

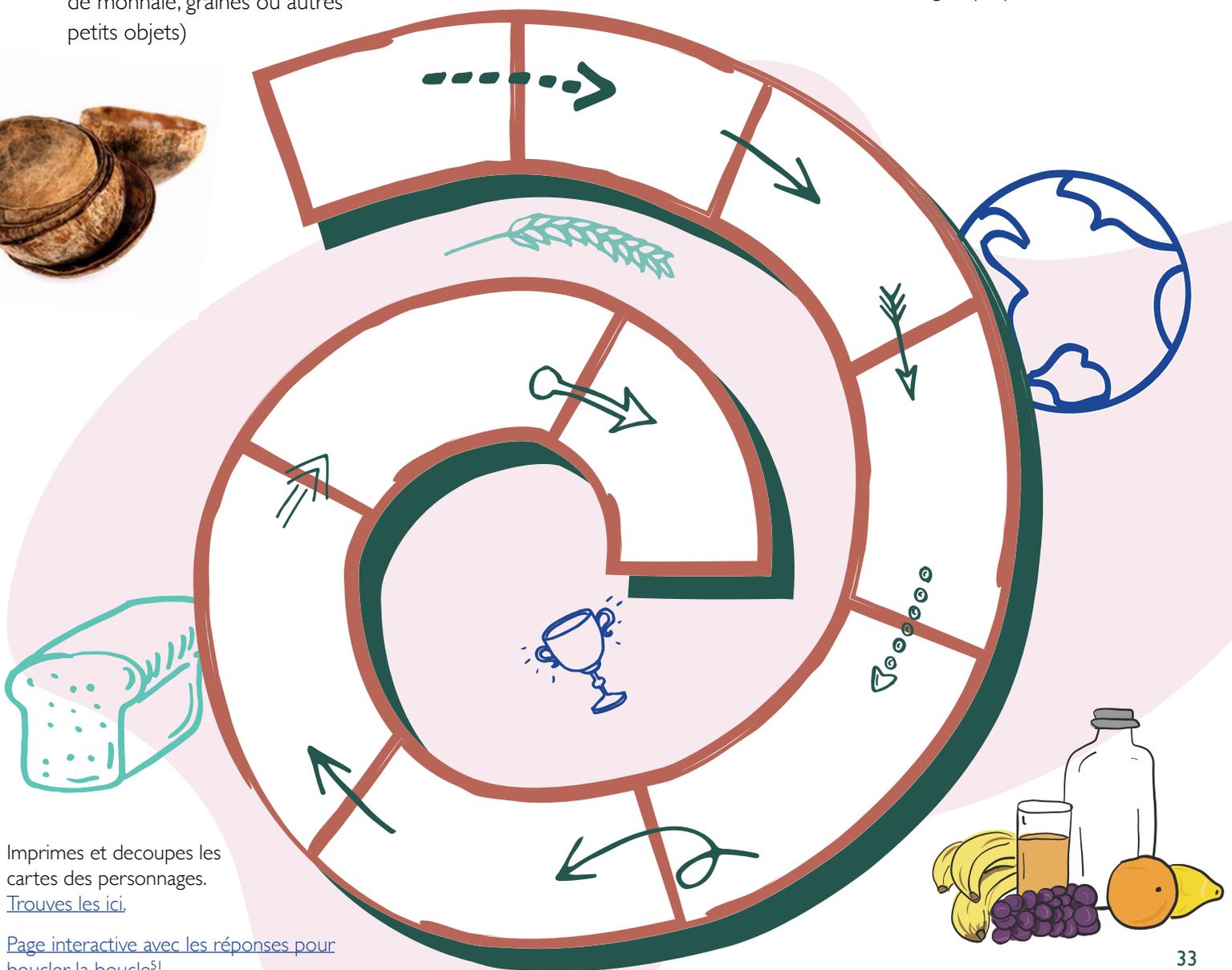


## Matériel nécessaire :

- Imprimante
- Ciseaux
- Pièces de jeu (pions) pour tous les participants : pièces de monnaie, graines ou autres petits objets)

## Comment faire :

1. [Imprime et découpe les cartes des personnages.](#)
2. Réunis un groupe de trois ou plus. Choisis un petit objet : ce sera ton pion. Place les cartes face vers le bas. Un premier joueur prend une carte au hasard. Cette carte indique sa tâche dans le système de production alimentaire.
3. Ton tour venu, prends une carte toi aussi. Pense à la façon dont ton produit alimentaire est créé ou préparé, puis dis-le aux autres joueurs. Après que ton produit a été créé, est-ce qu'il y a des restes?
4. Et si le produit ne se vend pas? Qu'est-ce que tu pourrais en faire?
5. Est-ce que tes clients utilisent la totalité du produit? Que pourraient-ils faire des restes? Ensemble, trouvez une utilisation du produit à toutes les étapes, de la production jusqu'au déchet.
6. Si tu as trouvé une utilisation pour chaque étape, avance de 3 cases. Si tu n'y arrives pas, mais que quelqu'un peut t'aider, cette personne avance d'une case pour chacune de ses idées. C'est une course pour arriver jusqu'au cœur de l'économie alimentaire circulaire! Si tu n'arrives pas à trouver une utilisation pour quelque chose, note-le afin d'en discuter en groupe plus tard.

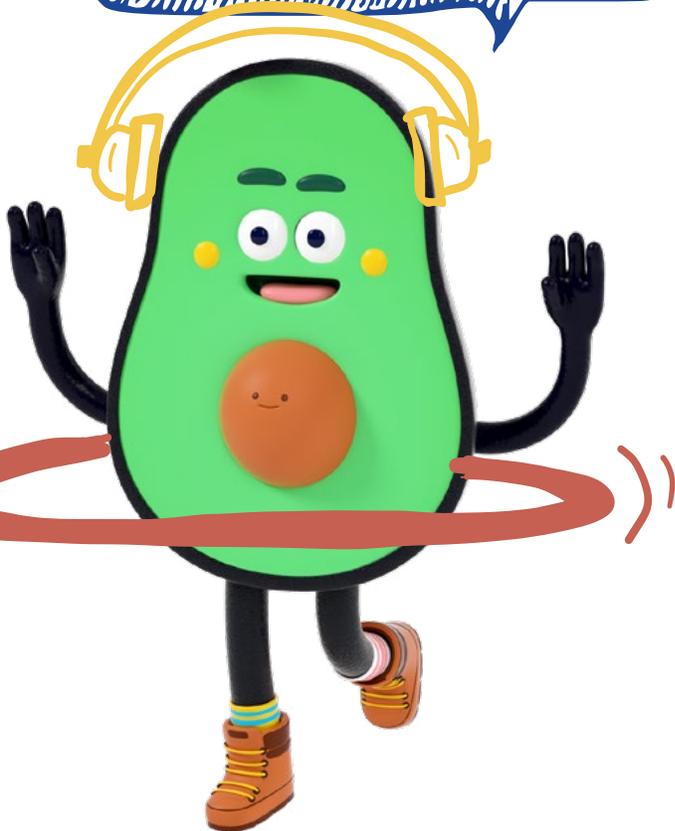


## Qu'as-tu appris?

- Est-ce qu'il y a des produits alimentaires « zéro déchet »?
- As-tu pensé à des utilisations de ton produit qui pourraient être utiles à d'autres joueurs/producteurs?
- Y avait-il des sous-produits qui pourraient être utilisés par une autre entreprise ou transformés en un nouveau produit?
- Est-ce qu'il y avait des sous-produits que personne ne pouvait utiliser? Vois [nos solutions](#)<sup>51</sup> afin de vérifier comment « boucler la boucle » pour chaque produit.

### Savais-tu que...?

Un système alimentaire circulaire peut aussi inclure des terrains vagues et d'autres terrains sous-utilisés où on peut cultiver des aliments sains et culturellement appropriés.



## Tu veux en faire plus?

### Relève le défi du train en circuit fermé.

Pense à une personne que tu connais qui travaille avec la nourriture (un parent, un ami, une voisine) et invite cette personne à jouer au jeu avec toi. N'oublie pas de trouver une façon de la remercier d'avoir participé au défi.



Miam,  
un reste de  
peau de poisson  
séchée!



<sup>47</sup>Ellen MacArthur Foundation (2017). What is the Circular Economy? <<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/circular-economy>>

<sup>48</sup>The World Counts (2018). World Waste Facts. <[http://www.theworldcounts.com/counters/shocking\\_environmental\\_facts\\_and\\_statistics/world\\_waste\\_facts](http://www.theworldcounts.com/counters/shocking_environmental_facts_and_statistics/world_waste_facts)>

<sup>49</sup>The World Counts (2018). World Waste Facts. <[http://www.theworldcounts.com/counters/shocking\\_environmental\\_facts\\_and\\_statistics/world\\_waste\\_facts](http://www.theworldcounts.com/counters/shocking_environmental_facts_and_statistics/world_waste_facts)>

<sup>50</sup>Ellen MacArthur Foundation (2011). Respenser le progrès. <<https://www.youtube.com/watch?v=Vmp74mj9E8>>

<sup>51</sup>Boucler la boucle. <<https://prezi.com/view/1Zk4rxfEbOzbbhLT9PQm/>>