

# ¿Adónde va a parar todo?

Ayuda a evitar  
que los residuos  
de alimentos  
terminen en el  
relleno sanitario

Cualquier cosa derivada de material vegetal es *materia orgánica*. Dado que se origina en la tierra, cuando la separamos de otro tipo de desechos y la compostamos, ésta se descompone fácil y naturalmente, convirtiéndose en nutrientes que sirven para producir tierra fresca y rica.

Todo lo que tiramos a la basura permanece en el planeta, no desaparece. No importa el sitio al que enviemos nuestros desechos: éstos afectarán la calidad de la tierra, el agua o el aire donde terminen. Además, se producirá un impacto ambiental que perdurará.

La mejor estrategia que podemos aplicar para combatir el desperdicio de alimentos es la *prevención*. Necesitamos adoptar sistemas para asegurar que los alimentos que son perfectamente comestibles no se pierdan desde las granjas mismas, o en las tiendas, los restaurantes o la casa.

Pero siempre habrá partes o residuos de alimentos—como huesos y semillas, cáscaras o pieles, u otros restos no consumibles—que contribuyen al cambio climático cuando terminan en rellenos sanitarios (igual que ocurre con los desechos de alimentos evitables).

Por ello, necesitamos sistemas eficaces y prácticos para organizar nuestros residuos de modo que los desechos de alimentos se procesen mediante compostaje, los materiales reciclables se reutilicen y la menor cantidad posible de basura termine en los rellenos sanitarios.

## Diseña tus propios botes y etiquetas para separación de desechos

### Tiempo: 1-2 horas

Examina los botes de basura que hay cerca de tu edificio o vecindad. ¿Hay contenedores diferentes para cosas distintas como *basura*, *reciclables* y *desechos orgánicos*? ¿Resulta claro lo que debe ir en cada bote?

Si sólo hay un bote, ésta es tu oportunidad para empezar a compostar. Primero completa la actividad 18 para que aprendas a construir un compostador o preparar un programa de compostaje, y luego regresa a esta actividad para diseñar tus botes y etiquetas.

Ahora tienes la oportunidad de diseñar tu propio sistema personalizado de botes.



## Manos a la obra:

1. Reúnete con amigos o compañeros y, por parejas o en un grupo pequeño, examinen su escuela, parque, calles, centros comerciales o la vía pública para identificar diferentes botes de recolección de desechos. ¿Qué fue lo que encontraron?
2. Saquen fotografías o dibujen los botes, etiquetas y letreros, instrucciones o colores. ¿Son iguales o distintos los contenedores que se encuentran cerca de la vía pública, calles principales o en las tiendas?
3. Si es posible, elijan un conjunto de botes en un lugar transitado y obsérvenlo por diez minutos. ¿Depositán las personas sus desechos en los botes correspondientes? ¿Parecen confundirse por no saber qué bote usar? ¿Están los botes convenientemente ubicados? ¿Qué creen que lo haría más sencillo para las personas? Anoten sus resultados en un cuaderno o póster.
4. Con la investigación realizada, diseñen sus propias etiquetas o botes para que las personas puedan separar los desechos más fácilmente. ¿Cuál sería el mejor sitio para colocarlos?

## ¿Quieres hacer más?

- Realiza inventarios de desechos (consulta la actividad 15) "antes y después" con el viejo bote y tu nuevo diseño para medir qué tanto mejor funciona tu diseño.
- Como proyecto grupal, conéctense [con amigos por correspondencia electrónica](#)<sup>45</sup> u otros grupos juveniles similares en otra ciudad o país. Compartan esta actividad con ellos y comparen sus ideas de diseño de botes.
- Comparte tu ingenioso diseño en Instagram y Twitter: #LosAlimentosImportan

## ¿Sabías que...?

Los desechos alimentarios depositados cada año en rellenos sanitarios en América del Norte ocupan 39 millones de metros cúbicos, espacio desperdiciado que equivale a trece estadios de futbol americano llenos de alimentos que podrían haberse consumido o enviado a compostaje, y que ahora contribuyen al cambio climático.<sup>46</sup>



### Reclama

5 puntos para la insignia de pensador sistémico



### Reclama

5 puntos para la insignia de líder mediático



<sup>45</sup>Estudiantes del Mundo (2001), "Amigos por correspondencia electrónica", en: <[www.studentsoftheworld.info/menu\\_penpals.es.php](http://www.studentsoftheworld.info/menu_penpals.es.php)>

<sup>46</sup>CCA (2017), *Caracterización y gestión de la pérdida y el desperdicio de alimentos en América del Norte- informe sintético*, Comisión para la Cooperación Ambiental, Montreal, Canadá. <<http://www3.cec.org/fw/es/informes-sobre-la-perdida-y-el-desperdicio-de-alimentos/>>