



# sólo alimentos

Experimento con desechos alimentarios  
como materia utilizable

El maíz es más que sólo una mercancía. Desde los mayas tzotziles de México hasta el pueblo haudenosaunee que vive en Canadá y Estados Unidos, pasando por los hopis que habitan en el noreste de Arizona, Estados Unidos, el maíz guarda una enorme importancia cultural y espiritual para numerosas comunidades indígenas.

De los cientos de variedades nativas de maíz, hoy en día cultivamos en forma común sólo doce,<sup>17</sup> y el resto está en peligro de extinción.<sup>18</sup> Conservar las variedades de maíz tiene que ver también con preservar y celebrar nuestra identidad cultural, la tierra, la biodiversidad y las tradiciones indígenas.<sup>19</sup>

## Actividad con hoja de maíz

### Preparación: 30 minutos

Gran parte de la planta del maíz (el tallo, las hojas, las cáscaras de la mazorca y el olote o corazón de la mazorca) nunca llega a consumirse y parecería no ser aprovechable. Sin embargo, los olotes se trituran y sirven para alimentar animales o para preparar un delicioso caldo. En México, las cáscaras de la mazorca, conocidas como “hojas de maíz”, se usan para envolver tamales, y muchas comunidades indígenas de toda América del Norte las han aprovechado tradicionalmente para elaborar cestas, tapetes, mocasines y muchos otros artículos. Experimentemos haciendo un juguete con hojas de maíz.



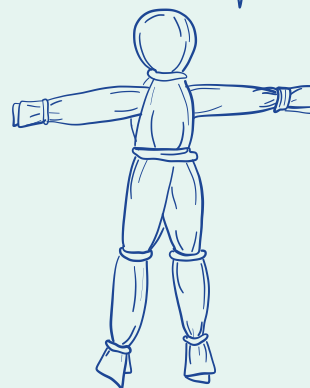
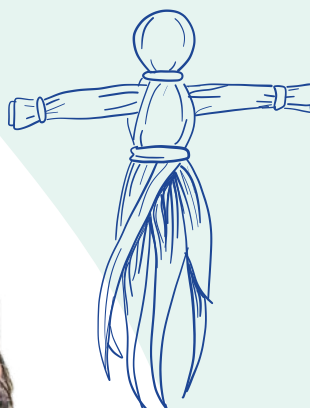
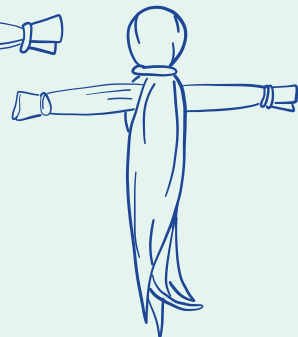
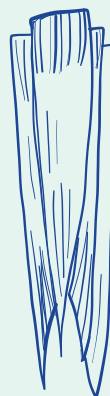
## Material:

- Hojas de maíz (si no están ya secas, déjalas toda la noche debajo de un peso —por ejemplo, un libro o un recipiente pesados— para aplanarlas)
- Estambre o cuerda
- Toalla de tela o de papel
- Tela de desecho o trapo, marcadores y botones para decorar
- Tijeras
- Pegamento



## Manos a la obra:

1. Remoja las hojas en agua tibia de diez a 15 minutos hasta que se reblandezcan.
2. Seca con una toalla de tela o de papel.
3. Sigue las ilustraciones para armar tu propia figura de hojas de maíz.
4. Para ponerle falda, recorta las hojas de manera pareja. Si quieres ponerle pantalones, separa la parte inferior de las hojas para hacer las piernas y ata las hojas a la altura de las rodillas y tobillos.
5. Ponle accesorios a tu artesanía: una capa de superhéroe, una máscara, un traje tradicional, sombrero o cabello usando estambre o cuerda.



Fuente:

[www.marthastewart.com/968909/harvest-time-corn-husk-dolls](http://www.marthastewart.com/968909/harvest-time-corn-husk-dolls)



## ¿Quieres hacer más?

- Antes de empezar, pesa las hojas para que puedas calcular y medir el desperdicio de alimentos evitado.
- Experimenta para ver qué más puedes hacer con las hojas de maíz. ¿Una cuerda? ¿Una cesta? Echa a volar tu imaginación.
- Comparte tu creación en las redes sociales: #LosAlimentosImportan



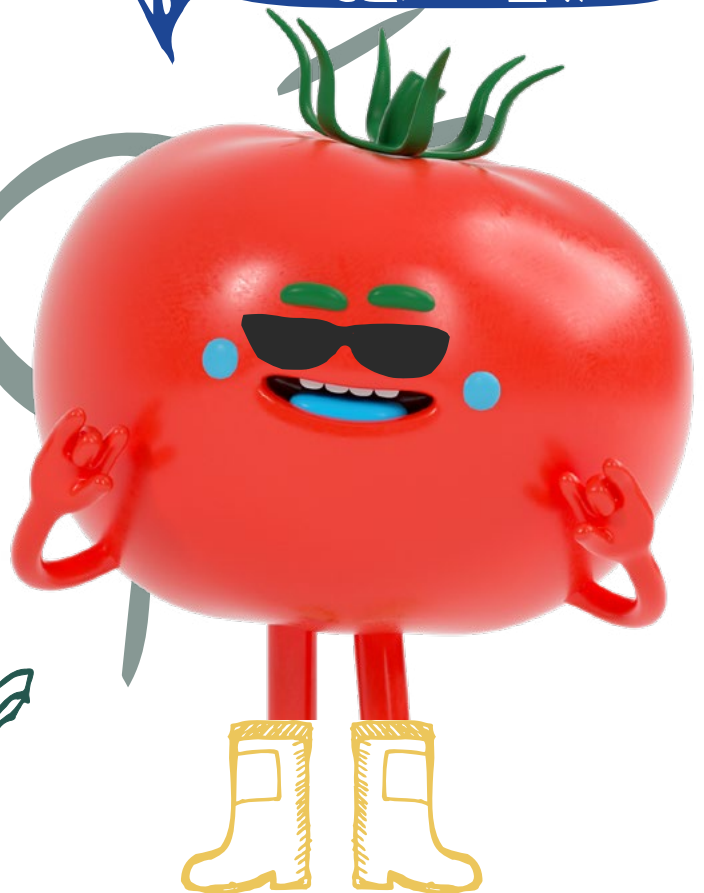
## ¿Sabías que...?

Por la importancia del maíz en el sistema alimentario de América del Norte, existen organizaciones que trabajan para conservar su diversidad mediante el cultivo de variedades nativas. Conoce más aquí:

Canadá: Guardianes de semillas mohawk ([Mohawk Seed Keepers](#))<sup>20</sup>

México: propuesta de la Universidad Autónoma de Chapingo para [preservar 65 razas nativas de maíz](#)<sup>21</sup>

Estados Unidos: [Native Seed SEARCH](#): conservación de plantas nativas, incluido el maíz criollo<sup>22</sup>



<sup>17</sup>Health Impact News (2018), "93% of the World's Seeds Have Been Lost in the Past 80 Years" [En los últimos ochenta años, 93% de las semillas del mundo se han perdido], en: <<https://healthimpactnews.com/2015/93-percent-of-the-worlds-seeds-have-been-lost-in-the-last-80-years/>>

<sup>18</sup>N. Barrera Bassols, M. Astier y O. Quetzalcóatl (2009), "El concepto 'tierra' y el maíz en San Francisco Pichátaro, Michoacán", Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), Biodiversitas, núm. 87; disponible en: <[www.biodiversidad.gob.mx/Biodiversitas/Articulos/biodiv87art1.pdf](http://www.biodiversidad.gob.mx/Biodiversitas/Articulos/biodiv87art1.pdf)>. <[www.biodiversidad.gob.mx/usos/maices/maiz\\_cartel.html](http://www.biodiversidad.gob.mx/usos/maices/maiz_cartel.html)>

<sup>19</sup>Eames Sheavly, Marcia (2002), "The Three Sisters: Exploring an Iroquois Garden, Cornell Cooperative Extension", obtenido en: <<https://ecommons.cornell.edu/bitstream/1813/3621/2/Three+Sisters+-+Exploring+an+Iroquois+Garden.pdf>>

<sup>20</sup>Mohawk Seed Keepers (2018), Mohawk Seed Keepers Gardens [Guardianes de semillas mohawk], en: <<http://seedkeeper.ca>>

<sup>21</sup>FAO (2017), "Conservar 65 razas nativas de maíz en México, clave para la sostenibilidad de las zonas indígenas", Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, en: <[www.fao.org/in-action/agronoticias/detail/es/c/1045654/](http://www.fao.org/in-action/agronoticias/detail/es/c/1045654/)>

<sup>22</sup>Native Seeds (2015), en: <[www.nativeseeds.org](http://www.nativeseeds.org)>