

Fernando Leija Torres

Dentro de mi perspectiva considero:

1.-Información en la toma de decisiones.

Se debe de considerar a los agentes de cambio (políticos en poder, líderes, maestros, ong, prensa, y estudiantes) que permita una repartición proporcional del conocimiento.

Con el objetivo de que el conocimiento no se aislé en un solo grupo de funcionarios, que la información tenga fluidez en el publico, lo que permite mas participación con bases mas firmes. Todos los proyectos se deben de medir en una forma anual, para autoevaluarse en su avance, y poder ver los avances de las metas establecidas.

11.-Desarrollo de capacidades.

De igual forma que el anterior, considerar a los grupo antes mencionados y medir los proyectos.

111.- Comercio y medio ambiente

Sobre el proyecto comercio y aplicación de la legislación ambiental. Considerar ese estrato de publico "agentes de cambio" que permita saber si se esta aplicando en forma correcta la ley, y es una forma que el conocimiento sea del dominio publico, que permita garantizar la aplicación de la ley.

Comentario adicional (26 de noviembre de 2006)

En el caso de directrices para la evaluación del riesgo de las sp. Exóticas invasoras y su ruta.

Considero que se debe de ampliar a un análisis mas profundo, para el caso de especies de plagas, y semillas consideradas como malas hierbas, que invadan nuestros campos y penetren en áreas naturales protegidas, y alteren el aparente equilibrio.

A) El flujo comercial va a aumentar el residuo (urbano, manejo especial, y residuos peligrosos y biológico infecciosos) que aun en un porcentaje muy alto no se lleva a cabo una adecuada disposición final, estos aumentos no se si se encuentre considerado este tema dentro de sus tres vertientes, porque van a contribuir a la contaminación de nuestros suelos, agua y aire.

B) En mi punto de vista considero que se debe de tomar en cuenta un proyecto de educación para considerar a los jóvenes y niños que sepan la verdad, que no se les digan mentiras, porque ellos deben de resolver los problemas para buscar el desarrollo sustentable, una proyecto con continuidad no los que se efectúan de acuerdo al estado de animo de personajes que se encuentran en el poder de la política ambiental.

From my standpoint, I believe:

1.-Information for Decision-making.

Should consider the agents of change (politicians in power, leaders, teachers, NGOs, press and students) to enable a proportional distribution of knowledge, in order that knowledge is not isolated in a single group of officials and the information flows publicly, enabling more involvement on more solid ground. All projects should be measured on an annual basis in a self-assessment, to see the achievement of the established goals.

11.-Capacity Building.

Same as above, considering the aforesaid groups and measuring projects.

111.- Trade and Environment

On the Trade and Enforcement of Environmental Laws project. This should consider the public "agents of change" to determine whether laws are being properly enforced. This is a way to put knowledge in the public domain to ensure enforcement of the law.

Additional commentary (sent in on 26 Nov. 06)

On Guidelines for Risk Assessment of Invasive Alien Species and their Pathways.

I believe a more in-depth analysis should be pursued for pest species and weed seeds that invade our fields and penetrate protected nature areas, altering the apparent balance.

A) Trade flows will increase waste (urban, special-handling, hazardous and biological-infectious waste) that is still not properly disposed of to a very large extent. I don't know if these increases are considered within this topic in the three media, as they will contribute to soil, water and air pollution.

B) In my opinion, I think an education project should be considered so that children and youth know the truth and are not given lies, since they have to solve the problems in finding sustainable development in a project with continuity, not based on the whim of the persons in power involved in environmental policy.