



CEC
CCA
CCE

Plan Operativo 2023

Apéndice I



Tabla de contenidos

Apéndice I - Descripciones de proyectos (solo las aprobadas en 2023).....	1
Transición de comunidades remotas a energías renovables	1
Red de comunidades en favor de la justicia ambiental.....	6
Resiliencia de los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas	14

Apéndice I - Descripciones de proyectos (solo las aprobadas en 2023)

Transición de comunidades remotas a energías renovables

1. **Duración del proyecto:** 18 a 24 meses
2. **Presupuesto (en dólares canadienses):** 500,000 (incluidos costos operativos y administrativos)
3. **Descripción breve de la problemática o necesidad detectada (y vacíos o rezagos conocidos); objetivos del proyecto; actividades con las que se abordará la cuestión, y resultados, beneficios o beneficiarios previstos:**

Proporcionar acceso a fuentes de energía asequibles, confiables y limpias para todas las personas constituye un desafío global. En América del Norte, el suministro eléctrico a comunidades aisladas y remotas a menudo depende de minirredes de distribución que en su mayoría se alimentan con diésel. Estos sistemas suelen ser ineficaces, poco fiables, y su operación resulta costosa; además de que contribuyen a la contaminación que afecta la salud pública y al medio ambiente. Sin embargo, los avances tecnológicos en materia de fuentes de energía renovables y tecnologías asociadas que faciliten su suministro (por ejemplo, sistemas de almacenamiento), aunados a su funcionamiento descentralizado, plantean opciones disponibles y realistas para propiciar el acceso de estas comunidades a servicios de electricidad sustentables y de bajo costo. La Agencia Internacional de Energías Renovables (IRENA, por sus siglas en inglés) trabaja en la creación de una Plataforma Multisectorial para la Transición de Comunidades Remotas a Energías Renovables, instrumento que permitirá a los países entablar un debate a escala mundial en torno a la transición de las comunidades hacia el uso de fuentes de energía limpias.

En el marco de esta iniciativa, la CCA realizará una recopilación de estudios de caso relacionados con la adopción de buenas prácticas para la transición de comunidades a fuentes de energía limpia en los tres países, a fin de identificar elementos tanto comunes como contrastantes que han permitido la apropiación comunitaria a largo plazo de sistemas de suministro de energía limpia en toda la región. El proyecto busca identificar y compartir métricas e indicadores comunes que han permitido la continuidad y permanencia de iniciativas para la generación de energía limpia en diversos paisajes socioambientales de América del Norte, así como comprender sus impactos en el ámbito local. Los estudios de caso aportarán modelos y estrategias que podrán aplicarse en otros países del mundo que enfrentan desafíos similares.

4. **Pilares estratégicos conforme al Plan Estratégico 2021-2025 que el proyecto aborda:**

- Aire, agua y suelo limpios
- Prevención y reducción de la contaminación en el entorno marino
- Economía circular y manejo sustentable de materiales
- Ecosistemas y especies compartidos
- Economías y comunidades resilientes
- Aplicación efectiva de la legislación ambiental

5. En qué forma el proyecto recurre a enfoques estratégicos transversales (es decir, soluciones innovadoras y eficaces, y participación sectorial y ciudadana diversa e incluyente, teniendo en cuenta aspectos como efectos y oportunidades por cuanto a género y diversidad, y juventud) para su instrumentación:

La iniciativa impulsada por la CCA en asociación con IRENA empleará un enfoque colaborativo, en función del cual las comunidades participantes en los estudios de caso asumirán un papel activo en todas las fases de implementación del proyecto. Asimismo, se buscará identificar a los principales actores y beneficiarios directos en las comunidades y propiciar su participación, lo que permitirá entender la selección del sistema energético instalado, así como los factores determinantes para la implementación y adopción de las tecnologías en uso. La plataforma multisectorial IRENA fomentará el intercambio de experiencias entre países y comunidades, atendiendo a la naturaleza global de los retos en materia de suministro energético. Este intercambio de enfoques, prioridades, tecnologías, obstáculos y desafíos de cada país en lo que respecta a la adopción de energías renovables en la amplia diversidad de paisajes del subcontinente ayudará a otras comunidades remotas de la región y del mundo a aprovechar los aprendizajes obtenidos, y contribuirá a aumentar su soberanía y resiliencia ante el cambio climático.

6. Cómo puede el proyecto lograr un mayor impacto a partir de la cooperación trinacional:

América del Norte ha demostrado su liderazgo en este ámbito: Canadá, Estados Unidos y México han puesto en marcha diferentes estrategias para garantizar que las comunidades tengan acceso a fuentes de electricidad más limpias y fiables. Dada la naturaleza diversa de las comunidades del subcontinente, estas estrategias de transición establecidas no solamente ofrecen valiosas perspectivas aplicables en la región, sino que también podrían brindar modelos y sistemas para otros países que afrontan desafíos similares.

7. Cómo el proyecto complementa o evita la duplicación de otras iniciativas nacionales o internacionales:

El proyecto busca poner de relieve estudios de caso sobre la transición a energías limpias y renovables en América del Norte al incorporarlos en la plataforma global IRENA y, de este modo, dar visibilidad y añadir valor a los esfuerzos impulsados en el plano nacional. Si bien en Canadá, Estados Unidos y México se cuenta con diversas iniciativas dirigidas a poner en funcionamiento en comunidades remotas y menos favorecidas soluciones energéticas limpias e independientes de la red convencional de distribución de electricidad, este proyecto representa la primera iniciativa regional coordinada para el intercambio de conocimientos e información sobre estrategias efectivas, tanto entre los países de América del Norte como con países de todo el mundo.

8. En qué forma el proyecto propicia la participación de expertos en conocimiento ecológico tradicional (CET) y comunidades indígenas, Primeras Naciones o grupos autóctonos, si es el caso:

El proyecto elegirá prioritariamente estudios de caso de experiencias en zonas remotas, las cuales son frecuentemente comunidades indígenas.

9. Cómo el proyecto procura la participación de nuevos destinatarios, socios o aliados:

El proyecto representa una oportunidad para crear sinergias y fomentar asociaciones, y funciona como foro para compartir experiencias locales a través de la Conferencia Internacional de Energías Renovables Fuera de la Red (*International Off-grid Renewable Energy Conference*, IOREC) de la IRENA. A su vez, ello puede traducirse en el establecimiento de alianzas y colaboraciones con organizaciones fuera de las fronteras de América del Norte. A escala

regional, la identificación de experiencias comunitarias de éxito en la transición hacia energías renovables puede abrir espacios de diálogo entre comunidades que contribuyan a reforzar y difundir este tipo de soluciones, al tiempo que permiten dar el siguiente paso hacia una mayor seguridad energética en un marco de transición inclusivo, limpio y justo.

10. Dependencias asociadas designadas u organizaciones comprometidas en la instrumentación del proyecto, así como otras instancias (dependencias federales y otros órdenes de gobierno, académicos, organizaciones no gubernamentales, el sector privado, la sociedad civil y la juventud, por mencionar algunos ejemplos), que podrían participar en el mismo o beneficiarse de éste, entre otras cosas mediante tareas de difusión, trabajo conjunto o alianzas o asociaciones:

Dependencias u organizaciones coordinadoras	País
Ministerio de Recursos Naturales de Canadá (<i>Natural Resources Canada, NRCan</i>)	Canadá
Agencia de Protección Ambiental (<i>Environmental Protection Agency, EPA</i>)	Estados Unidos
Secretaría de Energía (Sener)	México
Agencia Internacional de Energías Renovables (IRENA)	Agencia intergubernamental

Otras organizaciones o particulares (si aplicable)	País
Ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá (<i>Environment and Climate Change Canada, ECCC</i>)	Canadá
Departamento de Relaciones Corona-Indígenas y Asuntos del Norte de Canadá (<i>Crown-Indigenous Relations and Northern Affairs Canada, CIRNAC</i>)	Canadá
Indigenous Clean Energy (ICE) (empresa social)	Canadá
Departamento de Energía (<i>Department of Energy, DOE</i>)	Estados Unidos
Comisión Federal de Electricidad (CFE)	México
Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC)	México
Comunidades indígenas, aisladas y remotas de América del Norte	Canadá, Estados Unidos y México

11. Objetivos del proyecto y actividades y subtareas programadas para su consecución; productos o resultados esperados y cómo se medirán (indicadores de desempeño); situación actual (a manera de referente) y metas a alcanzar al término del proyecto, así como cronograma y presupuesto correspondientes:

OBJETIVO 1	Documentar, consolidar y compartir las mejores prácticas de América del Norte por cuanto a procesos de base comunitaria para la transición hacia fuentes de energía más limpias, asequibles y confiables.
Actividad 1 Presupuesto	Identificar al menos un estudio de caso por país que constituya un modelo de apropiación comunitaria en la implementación y mantenimiento de sistemas de generación de energía renovable.

§C50,000		
Productos	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de casos para cada país de América del Norte. - Acuerdo respecto del contenido y elementos a poner de relieve en cada estudio de caso. 	
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Los casos seleccionados reflejan la naturaleza diversa de la región por cuanto a estrategias de implementación, desafíos y condiciones socioambientales.	
Situación actual (referente), si se conoce	N/P	
Metas (a alcanzar al término del proyecto)	Se seleccionan cuando menos tres estudios de caso —uno por país— como ejemplos de procesos de base comunitaria para la adopción de soluciones de energía renovable en América del Norte.	
Subtarea 1.1	Establecer requisitos sobre la información y documentación necesarias a fin de determinar indicadores y criterios comunes para seleccionar y dar a conocer experiencias comunitarias en energía limpia (al menos una por país), en consonancia con la plataforma multisectorial IRENA y el manual de soluciones de energía renovable descentralizadas para comunidades aisladas y remotas: <i>Guidebook for Decentralized Renewable Energy Solutions for Isolated and Remote Communities</i> .	2023
Subtarea 1.2	Seleccionar cuando menos tres comunidades de América del Norte (una o más por país) interesadas en compartir experiencias y enseñanzas extraídas de la transición a energías renovables, e incentivar su participación en el proyecto.	2023
Actividad 2 Presupuesto §C300,000	Documentar procesos de implementación de soluciones de energía renovable impulsados por comunidades del subcontinente e integrarlos en una compilación de estudios de caso a escala regional.	
Productos	Documentación de estudios de caso de América del Norte para su inclusión en la plataforma multisectorial IRENA.	
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Los estudios de caso expondrán la diversidad de experiencias reunidas y pondrán de manifiesto las similitudes y diferencias en los retos del pasado y del presente para conseguir la transición hacia energías renovables. Los estudios de caso se compartirán a través de la plataforma IRENA.	
Situación actual (referente), si se conoce	N/P	
Metas (a alcanzar al término del proyecto)	Se alimenta la <i>Plataforma Multisectorial para la Transición de Comunidades Remotas a Energías Renovables</i> de la IRENA con la información recopilada y con apoyo de las personas de contacto de las comunidades seleccionadas, lo que contribuye a fomentar mayores capacidades a escala global para la adopción y puesta en funcionamiento de sistemas descentralizados de energía renovable.	

Subtarea 2.1	Recopilar información y documentar cada caso sobre la base de los contenidos definidos en la subtarea 1.2. La recopilación de información y la documentación pueden incluir experiencias compartidas mediante entrevistas y talleres participativos que aporten al contenido del documento final del proyecto.	2023-2024
Subtarea 2.2	Elaborar documentos e información que puedan integrarse en una plataforma multisectorial.	2023-2024
Subtarea 2.3	Integrar la compilación de estudios de caso a escala regional.	2024
Actividad 3 Presupuesto \$C150,000	Diseminar los resultados.	
Subtarea 3.1	Llevar a cabo una campaña de difusión y promoción de los resultados de la iniciativa impulsada por la CCA y la IRENA, así como de los estudios de caso compilados.	2024

12. Efectos previstos posteriores a la instrumentación del proyecto:

Efecto esperado (para cuándo: mes, año)	Indicadores de desempeño conforme a los criterios SMART
Para 2025, el proyecto habrá desarrollado una comprensión común de los principales factores que han permitido a comunidades remotas tener acceso y apropiarse de proyectos de energía limpia en América del Norte.	Aplicabilidad y reproducibilidad de proyectos de energía limpia en entornos remotos. Aprendizajes obtenidos y dificultades solventadas en cada comunidad.
Para 2025, los estudios de caso habrán puesto de relieve los impactos derivados del acceso a energías limpias y la transición energética en cada comunidad.	Parámetros para conocer los beneficios medioambientales y sociales asociados a la transición energética y el acceso a soluciones de energía limpia para cada comunidad.
Para 2025, las comunidades de América del Norte seleccionadas participantes habrán compartido sus experiencias y aprendizajes en la <i>Plataforma Multisectorial para la Transición de Comunidades Remotas a Energías Renovables</i> de la IRENA, y colaborarán con ésta.	Participación en eventos o talleres colaborativos. Campaña de difusión de los estudios de caso publicados.

Red de comunidades en favor de la justicia ambiental

- 1. Duración del proyecto:** De abril de 2023 a septiembre de 2024 (18 meses)
- 2. Presupuesto (en dólares canadienses):** \$C190,000
- 3. Descripción breve de la problemática o necesidad detectada (y vacíos o rezagos conocidos); objetivos del proyecto; actividades con las que se abordará la cuestión, y resultados, beneficios o beneficiarios previstos:**

Justicia ambiental es un término general utilizado para describir diversos movimientos sociales y marcos de políticas que procuran atender el riesgo mayor de las comunidades marginadas por cuanto a padecer daños ambientales. En este contexto, la búsqueda de justicia implica un esfuerzo por incrementar y hacer posible el trato justo y la participación significativa de todas las personas, que conduzca a la eliminación de las desigualdades. Para efectos de este proyecto, los términos “equidad ambiental” y “justicia ambiental” se refieren ambos, indistintamente, al trato justo e igualitario entre la población que conduzca a la eliminación de inequidades, subordinación, discriminación y exclusión, reconociendo y protegiendo las diferencias culturales y de género, desde la perspectiva de los derechos humanos, en lo relativo al medio ambiente y en acciones de adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos.¹

El proyecto *Red de comunidades en favor de la justicia ambiental* (RCJA) se propone crear una red integrada por comunidades indígenas, locales,² en situación de vulnerabilidad, desfavorecidas o desatendidas, con preocupación o inquietudes en materia de justicia ambiental, a fin de incrementar la capacidad local mediante la divulgación y difusión de experiencia y conocimiento comunitarios, lecciones aprendidas y orientación en un contexto de cambio climático.

¹ EPA, “Environmental Justice”, Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency) de Estados Unidos, en: www.epa.gov/environmentaljustice. Obsérvese que se trata de una definición que responde a la perspectiva del gobierno, pero que existen muchas otras definiciones desde la perspectiva de las organizaciones sin vinculación gubernamental. Un listado de diecisiete principios de justicia ambiental ampliamente reconocidos desde hace mucho tiempo por ONG partícipes del movimiento ambientalista se encuentra [en inglés] en: www.ejnet.org/ej/principles.html.

² “Las Partes reconocen la importancia de respetar, preservar y mantener el conocimiento y las prácticas de los pueblos indígenas y las comunidades locales que entrañen estilos tradicionales de vida que contribuyan a la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica” (T-MEC, artículo 24.15(3)). Por lo anterior, es fundamental garantizar su participación, intereses y beneficio en los esfuerzos para hacer frente al cambio climático. Para México, en particular, son comunidades indígenas aquellas que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas: una comunidad indígena forma una unidad social, económica y cultural, asentada en un territorio definido, y reconoce autoridades propias, elegidas de acuerdo con sus usos y costumbres; por otra parte, se consideran comunidades locales los ejidos y núcleos de población comunales agrarios, al igual que otras comunidades reconocidas conforme a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la legislación nacional y los tratados internacionales.

Por medio de la RCJA, los miembros participantes contribuirán a facilitar procesos de intercambio de aprendizajes y conocimientos —sobre todo de saberes y prácticas tradicionales—, así como a integrar una base de datos o biblioteca virtual de recursos con el objetivo de fortalecer las capacidades de comunidades indígenas, locales y vulnerables de Canadá, Estados Unidos y México para adaptarse al cambio climático y mitigar sus efectos, entre otras.

4. Pilares estratégicos conforme al Plan Estratégico 2021-2025 que el proyecto aborda:

- Aire, agua y suelo limpios
- Prevención y reducción de la contaminación en el entorno marino
- Economía circular y manejo sustentable de materiales
- Ecosistemas y especies compartidos
- Economías y comunidades resilientes
- Aplicación efectiva de la legislación ambiental

5. En qué forma el proyecto recurre a enfoques estratégicos transversales (es decir, soluciones innovadoras y eficaces, y participación sectorial y ciudadana diversa e incluyente, teniendo en cuenta aspectos como efectos y oportunidades por cuanto a género y diversidad, y juventud) para su instrumentación:

El proyecto respalda enfoques estratégicos transversales mediante la procuración de la participación directa de distintas comunidades (locales, indígenas y vulnerables, incluidos habitantes de bajos ingresos y personas de color) vía el establecimiento de un proceso inclusivo de creación conjunta. Como parte de este proceso se incentivará el diálogo encabezado por las propias comunidades, conjuntamente con la obtención de conclusiones y reflexiones, para lo cual se promoverá y facilitará el intercambio de conocimientos, todo ello con miras a impulsar la justicia ambiental, en aras de crear comunidades más sanas, sustentables y resilientes ante el cambio climático.

6. Cómo el proyecto puede lograr un mayor impacto a partir de la cooperación trinacional:

El proyecto reconoce un interés trinacional y la necesidad de apuntalar la participación de comunidades locales, indígenas y vulnerables en actividades y estrategias de adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos. Este modelo trinacional de formación de redes brinda la oportunidad de facilitar un mayor desarrollo de capacidades entre las comunidades al eliminar barreras que de otra manera dificultarían el involucramiento y la participación activa, al tiempo de respetar las culturas, idiomas y contextos particulares que cada una de las comunidades aporte a la red. En tal contexto, el proyecto se beneficiará de un acervo muy rico de conocimientos y experiencia que pueden contribuir a la generación y diseminación de herramientas y recursos accesibles que reflejen distintas formas de conocimiento y acción.

7. Cómo el proyecto complementa o evita la duplicación de otras iniciativas nacionales o internacionales:

Gracias a la creación de la RCJA, este proyecto trinacional permitirá establecer un vínculo entre comunidades indígenas, locales y en condición de vulnerabilidad que ya se están ocupando de atender los desafíos asociados al cambio climático y la adaptación a sus efectos —o con interés en hacerlo— en un marco de justicia ambiental. El proyecto *Red de comunidades en favor de la justicia ambiental* complementará iniciativas de alcance nacional que propician la participación de las comunidades locales en actividades de intercambio de conocimientos. Asimismo, este

proceso transcultural y de colaboración constituye una estrategia y herramienta de comunicación única para ayudar a recabar, facilitar y realzar relatos de acciones emprendidas por comunidades locales de todos los rincones del subcontinente (con lo cual podrá contribuir al desarrollo de capacidades en las comunidades, más allá de una intervención formal en la red).

8. En qué forma el proyecto propicia la participación de expertos en conocimiento ecológico tradicional (CET) o conocimiento indígena (CI) y comunidades indígenas, Primeras Naciones o grupos autóctonos, si es el caso:

Partiendo del reconocimiento de que el conocimiento ancestral impulsa las formas de acción emprendidas y dirigidas por indígenas en la labor relacionada con el cambio climático, y con la intención de procurar la participación de expertos en conocimiento ecológico tradicional e indígena (CET y CI), este proyecto propiciará el involucramiento activo de las comunidades indígenas involucradas y sus autoridades en todas las actividades, con miras a que contribuyan significativamente a la generación de herramientas y recursos para su amplia distribución. Asimismo, se invitará a las comunidades indígenas participantes en la RCJA a compartir puntos de vista, experiencias y reflexiones extraídas con base en los fundamentos y las perspectivas de su conocimiento tradicional.

9. Cómo el proyecto procura la participación de nuevos destinatarios, socios o aliados, si es el caso:

Este proyecto se propone lograr que los integrantes de la red participen activamente, para lo cual se brindará un mayor acceso a relatos sobre resiliencia y colaboración en el contexto de la justicia ambiental, la adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos. Además, podría incluirse en apoyo a las comunidades a una amplia diversidad de expertos provenientes de la esfera académica, ONG e instituciones internacionales, así como a otras comunidades y organizaciones poseedoras de habilidades que pueden compartir experiencias y fortalecer estos esfuerzos. El proyecto buscaría también procurar la participación y colaboración de beneficiarios del Programa de Subvenciones para la Equidad Ambiental y la Resiliencia Climática (EJ4Climate), así como de comunidades, grupos, actores e interesados directos relacionados con otros proyectos de la CCA (sobre todo, proyectos de la unidad *Calidad ambiental*).

10. Dependencias asociadas designadas u organizaciones comprometidas en la instrumentación del proyecto, así como otras instancias (dependencias federales y otros órdenes de gobierno, académicos, organizaciones no gubernamentales, el sector privado, la sociedad civil y la juventud, por mencionar algunos ejemplos), que podrían participar en el mismo o beneficiarse de éste, entre otras cosas mediante tareas de difusión, trabajo conjunto o alianzas o asociaciones:

Las organizaciones, instituciones y comunidades enumeradas en el siguiente cuadro conforman un abanico de actores que podrían participar directamente en la red, contribuir con ella o promoverla. Cabe precisar, no obstante, que en todo momento los principales beneficiarios del proyecto serán las comunidades que la propia RCJA tiene por destinatarias. Es importante tener en cuenta que las dependencias u organizaciones asociadas designadas que asuman el compromiso de tomar parte en la implementación del proyecto —lo mismo al interior de las comunidades que en conjunción con ellas— lo harán en forma colaborativa e impulsada y coordinada por las propias comunidades, de manera que en todo momento se respeten la visión y prioridades comunitarias; se promueva la creación de comunidades equitativas y resilientes, y se procure la participación significativa y el trato justo de las comunidades con inquietudes en materia de justicia ambiental.

Dependencias u organizaciones coordinadoras	País
Centro Intact de Adaptación al Cambio Climático (<i>Intact Center on Climate Adaptation</i>), Universidad de Waterloo	Canadá
Agencia de Protección Ambiental (<i>Environmental Protection Agency</i>)	Estados Unidos
Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC)	México
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)	México

Otras organizaciones o particulares (de ser el caso)	País
Alianza Ambiental de Toronto (<i>Toronto Environmental Alliance</i>), en colaboración con la iniciativa local de resiliencia comunitaria ante condiciones climáticas extremas Community Resilience to Extreme Weather (CREW) (<i>beneficiarias del programa #EJ4Climate</i>)	Canadá
Instituto para la Resiliencia (<i>The Resilience Institute</i>), en colaboración con la comunidad indígena de la Primera Nación Piikani (<i>beneficiarios del programa #EJ4Climate</i>)	Canadá
Sociedad en Favor del Salmón y la Vigilancia de Cuencas Hidrográficas (<i>Watershed Watch Salmon Society</i>), en colaboración con muchas organizaciones, incluido el Secretariado las Primeras Naciones para la Planeación de Respuestas frente a Emergencias (<i>First Nations Emergency Planning Secretariat</i>) (<i>beneficiarios del programa #EJ4Climate</i>)	Canadá
Asentamiento de Kikino Métis, en colaboración con FireSmart Alberta	Canadá
Instituto Canadiense de Combate a la Pobreza (<i>Canadian Poverty Institute</i>), en colaboración con líderes de comunidades locales y personal municipal	Canadá
Junta de Recursos Renovables de la Región Sault (<i>Sault Renewable Resources Board</i>) (<i>beneficiaria del programa #EJ4Climate</i>)	Canadá
Primera Nación Gitga'at (<i>beneficiaria del programa #EJ4Climate</i>)	Canadá
Coalición para la Protección de Zonas Naturales en la Región Extendida de Baltimore (<i>Greater Baltimore Wilderness Coalition</i>) (<i>beneficiaria del programa #EJ4Climate</i>)	Estados Unidos
Pueblo Nativo de Eyak (<i>Native Village of Eyak</i>), Alaska (<i>beneficiario del programa #EJ4Climate</i>)	Estados Unidos
Alianza de la Cuenca Hidrográfica del Alto Gila (<i>Upper Gila Watershed Alliance</i>) (<i>beneficiaria del programa #EJ4Climate</i>)	Estados Unidos
Fideicomiso de Conservación para Carolina del Norte (<i>Conservation Trust for North Carolina</i>) (<i>beneficiario del programa #EJ4Climate</i>)	Estados Unidos
Common Ground Relief, Nueva Orleans, Luisiana (<i>beneficiaria del programa #EJ4Climate</i>)	Estados Unidos

Comunidades zapotecas de Ocotlán y Zimatlán, Valles Centrales de Oaxaca – Coordinadora de Pueblos Unidos por el Cuidado y la Defensa del Agua (COPUDA)	México
Comunidad indígena Nuevo San Juan Parangaricutiro	México
Ejido Mesa de Andrade	México
Comunidades Nahuas Unidas en Defensa de la Matlalcuéyatl	México
Comunidades de la sierra nororiental de Puebla, municipio de Cuetzalan del Progreso, Puebla – Cooperativa “TosepanTitataniske” (“Unidos Venceremos”)	México
Ejido Úrsulo Galván, Baja California, es una comunidad local que realiza trabajo de conservación y restauración en manglares.	México
Comunidad Amatlán de Quetzalcoatl, Tepoztlán, Morelos; es una comunidad indígena que maneja recursos forestales, por su ubicación se considera una comunidad vulnerable al cambio climático.	México
Amealco y Humilpan, son comunidades indígenas que en trabajan en su comunidad con aprovechamientos forestales, el ecoturismo, recuperación de los suelos (lombricultura, entre otros), aprovechamiento de recursos hídricos, en una comunidad vulnerable al cambio climático.	México
Cooperativa Tenkualli, ubicada en Chicontepec, Veracruz; realizan un trabajo de gestión territorial en un área natural protegida privada.	México

11. Objetivos del proyecto y actividades y subtarear programadas para su consecución; productos o resultados esperados y cómo se medirán (indicadores de desempeño); situación actual (a manera de referente) y metas a alcanzar al término del proyecto, así como cronograma y presupuesto correspondientes:

OBJETIVO 1	Identificar comunidades con liderazgo en materia de justicia ambiental en América del Norte; procurar su involucramiento y participación, y crear nuevos vínculos entre ellas.
Actividad 1 Presupuesto \$C50,000	Seleccionar comunidades para su inclusión en la RCJA y procurar su participación como miembros fundadores de la red.
Productos	Identificación de comunidades de América del Norte destacadas y con liderazgo en materia de justicia ambiental, y logro de su participación activa en la RCJA, tras aceptar la invitación a sumarse como integrantes fundadoras de la red.
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Se obtiene el consentimiento formal de las comunidades para integrarse a la RCJA como fundadoras, al igual que para participar en un taller trinacional y en otras actividades relacionadas (véanse las actividades 2 y 3).

Situación actual (referente), si se conoce	<i>No corresponde.</i>	
Metas (a alcanzar al término del proyecto)	Se conforma una red sólida de comunidades identificadas y seleccionadas para formar parte de la RCJA: comunidades preparadas para impulsar el intercambio de prácticas óptimas y llevar a cabo actividades coordinadas, a fin de fortalecer sus capacidades para —desde un marco de justicia ambiental— abordar los desafíos que enfrentan por cuanto a adaptación y mitigación del cambio climático.	
Subtarea 1.1	Identificar comunidades participantes y destinatarias, con base en su experiencia en la implementación y procuración de justicia (equidad) ambiental en sus respectivos contextos culturales y locales para hacer frente a los desafíos que entrañan la mitigación y la adaptación al cambio climático.	Primavera de 2023
Subtarea 1.2	Seleccionar un consultor que organice y facilite un taller trinacional y prepare los materiales asociados (metodología a aplicar en el taller, presentaciones, informes, recomendaciones, etcétera).	Primavera de 2023
Subtarea 1.3	Estructurar el taller trinacional y coordinar la participación e involucramiento de comunidades clave (véase el objetivo 2).	Primavera de 2023 a verano de 2023
OBJETIVO 2	A partir del intercambio de conocimientos y prácticas, identificar y diseminar estrategias y métodos eficaces creados por los miembros fundadores de la red, y fortalecer su capacidad para hacer frente a los desafíos por cuanto a adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos, con base en marcos de justicia ambiental definidos por las propias comunidades.	
Actividad 2 Presupuesto \$C70,000	Llevar a cabo un taller trinacional dirigido a intercambiar y diseminar relatos, estrategias y lecciones aprendidas, así como a orientar y dar fundamento a la creación de herramientas para facilitar el intercambio de conocimientos entre comunidades de América del Norte cultural y contextualmente divergentes.	
Productos	Informe del taller trinacional y plan de acción, documentos ambos a los que las comunidades objetivo (fundadoras de la RCJA y otras — <i>por determinarse</i> —) tendrán fácil acceso y que permitirán apuntalar la adopción de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático desde una perspectiva de justicia ambiental. <ul style="list-style-type: none"> ○ El informe del taller trinacional contendrá información relacionada con la identificación de conocimientos, prácticas y estrategias pertinentes, al igual que una descripción de los aprendizajes compartidos y adquiridos por las comunidades (miembros fundadores). ○ En el plan de acción se incluirán recomendaciones de los participantes del taller por cuanto a las comunidades objetivo (miembros fundadores y otras comunidades —<i>por determinarse</i>—), junto con herramientas culturalmente adecuadas y pertinentes para el intercambio de conocimientos, así como métodos para su diseminación. 	

Resultados esperados e indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en el taller trinacional de una red sólida de comunidades en favor de la justicia ambiental e identificación de estrategias, métodos y herramientas cultural y contextualmente pertinentes para abordar la adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos a escala de América del Norte. 	
Situación actual (referente), si se conoce	<i>No corresponde.</i>	
Metas (a alcanzar al término del proyecto)	<ul style="list-style-type: none"> Se identifican y formulan herramientas y recursos fundamentados. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Se integra una base de datos preliminar de estrategias comunitarias de justicia ambiental para la adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos, con base en la cual se orienta la creación de herramientas de intercambio de conocimientos. Se define un plan de acción en el que se incluyan recomendaciones de los participantes del taller relativas a las comunidades objetivo, herramientas culturalmente adecuadas y pertinentes para el intercambio de conocimientos y métodos para su diseminación. 	
Subtarea 2.1	Llevar a cabo el taller trinacional.	Otoño de 2023
Subtarea 2.2	Con base en las recomendaciones perfiladas en el plan de acción, preparar y finalizar un informe del taller trinacional que contribuya a guiar las actividades y productos del objetivo 3 (por ejemplo, directrices para la creación de la base de datos o biblioteca virtual de recursos).	Otoño de 2023 a invierno de 2024
OBJETIVO 3	Propiciar en el ámbito comunitario un mayor acceso a recursos e información de pertinencia cultural en lo referente a acciones de adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos encabezadas por las comunidades, con base en marcos de justicia ambiental.	
Actividad 3 Presupuesto \$C70,000	Elaborar y difundir el conjunto de herramientas de la RCJA, así como las herramientas de intercambio de conocimientos y la información culturalmente adecuada y pertinente.	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Conjunto de herramientas de la RCJA Estudios de caso y relatos de comunidades seleccionadas 	
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Se dispone de una herramienta de intercambio de información reconocible, de fácil distribución y disponible en español, francés e inglés, a la que se puede acceder fácilmente tanto en línea como en forma impresa, y que incluye estudios de caso y relatos de comunidades seleccionadas (miembros fundadores de la RCJA).	
Situación actual (referente), si se conoce	Informe del taller trinacional de la RCJA y plan de acción	

Metas (a alcanzar al término del proyecto))	<p>Comunidades de América del Norte (miembros fundadores y comunidades adicionales) tienen acceso directo a recursos culturalmente pertinentes para la mitigación y adaptación a los efectos del cambio climático, con base en un marco de justicia ambiental definido por las propias comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza el conjunto de herramientas de la RCJA como documento de consulta por comunidades de América del Norte. • Se publica la herramienta de intercambio de información de la RCJA, de fácil acceso. • Se formula un plan de acción para mantener, fortalecer y hacer autosostenible la RCJA, así como optimizar las oportunidades de intercambio de información. 	
Subtarea 3.1	Seleccionar al consultor que diseñará el conjunto de herramientas y la herramienta de intercambio de información (con base en la información y recomendaciones derivadas de las discusiones sostenidas durante el taller trinacional).	Otoño de 2023 a invierno de 2024
Subtarea 3.2	Recabar la información con que se alimentarán la plataforma de intercambio de información y el conjunto de herramientas de la RCJA, y crear e implementar ambos recursos (con base en la orientación aportada por el consultor).	Invierno de 2024 a otoño de 2024
Subtarea 3.3	Elaborar, imprimir y distribuir materiales según sea necesario.	Otoño de 2024

12. Efectos previstos posteriores a la instrumentación del proyecto:

Efecto esperado (para cuándo: mes y año)	Indicadores de desempeño conforme a los criterios SMART
Para marzo de 2025, una red autosostenible y activa de comunidades con liderazgo en materia de justicia ambiental y culturalmente diversas administrará y actualizará el conjunto de herramientas, la herramienta de intercambio de información y demás materiales asociados.	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de diversificación constante del liderazgo, las alianzas, los contenidos y la participación en la RCJA.
Para marzo de 2025, las estrategias y metodologías de justicia ambiental identificadas servirán como punto de referencia y piedra angular para la acción comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Signos de que comunidades adicionales a las integrantes fundadoras de la RCJA han implementado el conjunto de herramientas. • Indicios de que los recursos del conjunto virtual de herramientas y la plataforma de intercambio de información efectivamente están siendo consultados.

Resiliencia de los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas

- 1. Duración:** 24 meses
- 2. Presupuesto para los dos años (en dólares canadienses):** \$C300,000
- 3. Descripción breve de la problemática o necesidad detectada (y vacíos o rezagos conocidos); objetivos del proyecto; actividades con las que se abordará la cuestión, y resultados, beneficios o beneficiarios previstos:**

En la actualidad, la seguridad alimentaria es uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad. La crisis climática y el agotamiento de los recursos naturales ejercen una presión adicional en la producción de alimentos; de ahí que el promover y garantizar sistemas alimentarios diversos y sustentables que contribuyan al suministro y bienestar humano, al tiempo que evitan el deterioro de la naturaleza, se haya convertido en tarea de prioridad absoluta. Al respecto, los milenarios sistemas alimentarios de las comunidades indígenas se reconocen por su carácter sustentable y respetuoso con el medio ambiente. No obstante, si bien los pueblos indígenas han demostrado capacidad de recuperación y liderazgo en el mantenimiento de sus sistemas alimentarios tradicionales, la mayoría de las comunidades indígenas de América del Norte se enfrentan a condiciones de escasez y crisis de sus sistemas alimentarios. A través de las actividades que conforman este proyecto, la CCA apoyará una mayor inclusión del liderazgo y el conocimiento indígenas en las actividades y decisiones que afectan los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos originarios.

Los principales objetivos de esta iniciativa serán:

- 1) Comprender mejor el estado actual de los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de América del Norte;
- 2) Apoyar la revitalización de las redes y las relaciones entre los pueblos indígenas de toda América del Norte, a fin de fomentar el intercambio de conocimientos y las asociaciones.
- 3) Sensibilizar acerca de los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas y promover el respeto de la resiliencia y el liderazgo indígenas en las políticas, actividades y decisiones que afectan tales sistemas alimentarios en América del Norte.

Las actividades del proyecto incluirán:

- a) Una investigación sobre el estado que guardan los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas en toda América del Norte y su correspondiente informe, que incluya una visión general de estos sistemas, ejemplos, desafíos y oportunidades (*nota:* el informe no será exhaustivo, sino que ofrecerá un panorama general con una representación geográfica proporcional en los tres países);
- b) Un foro dirigido por indígenas sobre los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de América del Norte, y
- c) Un informe final del proyecto con un resumen de las actividades, conclusiones y recomendaciones, incluidas posibles áreas de trabajo para la CCA en lo concerniente a la integración del conocimiento indígena (CI) —a menudo denominado conocimiento ecológico tradicional (CET)— las perspectivas de los grupos autóctonos y la resiliencia de los sistemas alimentarios.

- 4. Pilares estratégicos conforme al Plan Estratégico 2021-2025 que el proyecto aborda:**

- Aire, agua y suelo limpios
- Prevención y reducción de la contaminación en el entorno marino
- Economía circular y manejo sustentable de materiales
- Ecosistemas y especies compartidos
- Economías y comunidades resilientes
- Aplicación efectiva de la legislación ambiental

5. En qué forma el proyecto recurre a enfoques estratégicos transversales (es decir, soluciones innovadoras y eficaces, y participación sectorial y ciudadana diversa e incluyente, teniendo en cuenta aspectos como efectos y oportunidades por cuanto a género y diversidad, y juventud) para su instrumentación:

El proyecto se centrará no solamente en identificar los enfoques y estrategias resilientes adoptados por los pueblos indígenas para mantener y hacer avanzar sus sistemas alimentarios tradicionales, sino que además adoptará un enfoque innovador con miras a fomentar el diálogo, las relaciones y la posible colaboración entre comunidades indígenas de los tres países. Estos esfuerzos darán lugar a voces indígenas reforzadas y unificadas que contribuyan a una mejor integración del conocimiento indígena en actividades y decisiones medioambientales.

El Foro sobre Sistemas Alimentarios Tradicionales de los Pueblos Indígenas de América del Norte facilitará el intercambio de experiencias y conocimientos relacionados con sistemas alimentarios tradicionales indígenas, al igual que una adecuada inclusión y protección del CI, de manera que se promueva la participación de mujeres, jóvenes, niños y ancianos. En particular, dado que muchas culturas y comunidades indígenas tienen funciones y responsabilidades específicas de género en relación con la tierra, el agua, el hielo, la fauna y los alimentos, se incorporará al foro un enfoque de género que distinga y destaque el importante papel de las mujeres y los ancianos en los sistemas alimentarios tradicionales.

6. Cómo el proyecto puede lograr un mayor impacto a partir de la cooperación trinacional:

Con base en la investigación secundaria y análisis de la situación actual de los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas en Canadá, Estados Unidos y México, la investigación primaria a realizar como parte del proyecto permitirá a los tres países identificar posibles oportunidades de colaboración y de cambios en políticas. En un marco ético trilateral de reciprocidad y respeto, y con la participación de diversas comunidades indígenas y otros actores clave, el foro proporcionará un espacio de diálogo para promover el conocimiento sobre los sistemas alimentarios tradicionales y brindar a los participantes la oportunidad de intercambiar sus saberes y experiencias al respecto, así como estrategias para la recuperación y preservación de los respectivos conocimientos indígenas.

7. Cómo el proyecto complementa o evita la duplicación de otras iniciativas nacionales o internacionales:

Aunque se cuenta con información sobre la resiliencia de los sistemas alimentarios tradicionales de todo el mundo, son pocos los informes de que se dispone con un enfoque trilateral. Históricamente, los pueblos indígenas de América del Norte mantuvieron rutas comerciales y relaciones con otros pueblos indígenas que no se limitaban a las fronteras actuales de Canadá, México y Estados Unidos. La mayoría de las

iniciativas, foros o reuniones sobre el tema corresponden al ámbito nacional, lo que limita la capacidad de fomentar el diálogo y la colaboración transfronterizas. Este proyecto brindará a los pueblos indígenas de toda América del Norte la oportunidad de aprender unos de otros y revitalizar las conexiones transfronterizas históricas.

8. En qué forma el proyecto propicia la participación de especialistas en conocimiento indígena (CI) y comunidades indígenas, Primeras Naciones o grupos autóctonos:

El proyecto se guiará por las prioridades, intereses, derechos, liderazgo y sistemas de conocimiento de los pueblos indígenas de América del Norte. Las culturas, lenguas y ceremonias indígenas estarán presentes en todo el proyecto, incluido el foro. Como resultado del Foro sobre Sistemas Alimentarios Tradicionales de los Pueblos Indígenas de América del Norte, se generarán y promoverán ideas y mejores prácticas dirigidas a favorecer e impulsar la resiliencia de estos esquemas tradicionales de producción, suministro y consumo de alimentos, lo que a su vez se traducirá en una mejor apreciación de las perspectivas indígenas en favor de la gestión ambiental a escala subcontinental.

9. Cómo el proyecto procura la participación de nuevos destinatarios, socios o aliados:

El proyecto, en general, y el foro, en específico, ayudarán a crear una plataforma más amplia para entablar un diálogo entre pueblos indígenas y otros actores clave —incluidas organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas, dependencias de gobierno e instancias dedicadas a la investigación— en torno a la resiliencia de los sistemas alimentarios indígenas, al tiempo que se reconocen sus necesidades y aspiraciones. Cabe destacar la función preponderante que desempeñan las mujeres en los sistemas alimentarios, al ser ellas quienes suelen aprender las prácticas tradicionales y transmitir el conocimiento. Al respecto, como parte de esta iniciativa, la CCA apoyará la implementación de actividades de divulgación con mujeres y niñas.

El proyecto —incluido el foro— también dirigirá su atención a empresas económicas indígenas (es decir, industrias agropecuarias indígenas) que se centran en los sistemas alimentarios tradicionales, y procurará su participación. Estos socios podrían contribuir a una mayor concientización sobre las oportunidades comerciales y la adecuada inclusión del CI en el comercio trinacional que afecta los sistemas alimentarios tradicionales indígenas.

10. Dependencias asociadas designadas u organizaciones comprometidas en la instrumentación del proyecto, así como otras instancias (dependencias federales y otros órdenes de gobierno, académicos, organizaciones no gubernamentales, el sector privado, la sociedad civil y la juventud, por mencionar algunos ejemplos), que podrían participar en el mismo o beneficiarse de éste, entre otras cosas mediante tareas de difusión, trabajo conjunto o alianzas o asociaciones:

Dependencias u organizaciones coordinadoras	País
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales(Semarnat)	México
Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)	México
Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader)	México
Subsecretaría de Autosuficiencia Alimentaria, Sader	México
Comisión Nacional del Agua (Conagua)	México
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (Inifap)	México
Oficina de Asuntos Internacionales y Tribales (<i>Office of International and Tribal Affairs</i> , OITA) de la Agencia de Protección Ambiental (<i>Environmental Protection Agency</i> , EPA)	Estados Unidos
Ministerio de Recursos Naturales de Canadá (<i>Natural Resources Canada</i>)	Canadá
Ministerio de Agricultura y Agroalimentación de Canadá (<i>Agriculture and Agri-Food Canada</i> , AAFC)	Canadá
Ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá (<i>Environment and Climate Change Canada</i> , ECCC)	Canadá

Otras posibles organizaciones o particulares participantes, como	País
Centros de investigación y universidades relacionados con las comunidades indígenas y la soberanía alimentaria [por ejemplo, Ecosur y Cinvestav]	Canadá, Estados Unidos, México
ONG	Canadá, Estados Unidos, México
Instancias y organizaciones provinciales y estatales	Canadá, Estados Unidos, México
Representantes del sector privado (<i>por determinarse</i>)	Canadá, Estados Unidos, México
Asamblea de las Primeras Naciones (<i>Assembly of First Nations</i>)	Canadá
Consejo Nacional de los Métis (<i>Métis National Council</i>)	Canadá
Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), Semarnat	México
Ministerio de Relaciones Corona-Indígenas y Asuntos del Norte de Canadá (<i>Crown-Indigenous Relations and Northern Affairs Canada</i>)	Canadá
Centro para la Nutrición y el Medio Ambiente de las Comunidades Indígenas (<i>The Centre for Indigenous Peoples' Nutrition and Environment</i> , CINE), Universidad McGill	Canadá
Centro de Estudios Indígenas y Ambientales (<i>Center for Indigenous and Environmental Studies</i>)	Canadá

11. Objetivos del proyecto y actividades y subtareas programadas para su consecución; productos o resultados esperados y cómo se medirán (indicadores de desempeño); situación actual (a manera de referente) y metas a alcanzar al término del proyecto, así como cronograma y presupuesto correspondientes:

OBJETIVO 1	Documentar el estado que guardan los sistemas alimentarios de los pueblos indígenas en América del Norte, incluidos ejemplos de desafíos que actualmente experimentan estas comunidades con respecto a sus regímenes tradicionales de producción, suministro y consumo alimentos.	
Actividad 1 Presupuesto: \$C60,000	Compilar material publicado sobre el uso del conocimiento indígena (CI) en los sistemas alimentarios de las comunidades indígenas en toda América del Norte.	
Productos	Informe sobre los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas: se llevará a cabo una investigación secundaria que ponga de relieve la importancia de los sistemas alimentarios tradicionales indígenas en toda América del Norte; identifique su estado actual, los desafíos y oportunidades, y los planes y estrategias para su preservación, e incluya ejemplos de éxito.	
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Recomendaciones sobre cómo aplicar a los procesos alimentarios en América del Norte el CI, al igual que la sabiduría y las prácticas de las comunidades indígenas. Este informe servirá para definir los temas de mayor interés a abordar en el marco del foro indígena.	
Situación actual (referente), si se conoce	Las comunidades indígenas, junto con sus conocimientos, sabiduría y prácticas, dan testimonio fehaciente de la importancia de los sistemas alimentarios resilientes y de cómo éstos ayudan a preservar la biodiversidad, los ecosistemas, la diversidad lingüística y las tradiciones. Sin embargo, a la fecha se carece de un panorama general de la situación de los sistemas alimentarios tradicionales indígenas a escala de América del Norte.	
Meta (a alcanzar al término del proyecto)	Se efectuará un análisis que ilustre el estado actual de los sistemas alimentarios tradicionales indígenas en América del Norte. Se formularán recomendaciones respecto de los participantes, objetivos y diseño del Foro sobre Sistemas Alimentarios Tradicionales de los Pueblos Indígenas de América del Norte.	
Subtarea 1.1	Recopilar y documentar la información existente —desarrollada por los pueblos indígenas o en colaboración con ellos— en torno a los sistemas alimentarios tradicionales indígenas en los tres países de América del Norte.	Periodo estimado: enero a octubre de 2024
OBJETIVO 2	Crear un espacio de diálogo para promover prácticas tradicionales asociadas a los sistemas alimentarios indígenas, así como el intercambio de conocimientos tradicionales al respecto, con la organización de un Foro sobre Sistemas Alimentarios Tradicionales de los Pueblos Indígenas de América del Norte.	
Actividad 2 Presupuesto: \$C210,000	Organizar el Foro sobre Sistemas Alimentarios de los Pueblos Indígenas de América del Norte.	

Productos	Se buscará un socio indígena para albergar en alguno de los tres países el foro público, mismo que servirá de plataforma para el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de América del Norte.	
Resultados esperados e indicadores de desempeño	Participación en el foro de representantes de comunidades indígenas, organizaciones no gubernamentales, el sector académico y gobiernos nacionales y subnacionales, así como de otros actores clave.	
Situación actual (referente), si se conoce	N/P	
Metas (a alcanzar al término del proyecto)	Mediante la creación de una plataforma para facilitar el diálogo, el foro servirá de marco para difundir iniciativas orientadas a conservar y revitalizar los sistemas alimentarios indígenas tradicionales. Además, este espacio brindará a las comunidades indígenas participantes una oportunidad para intercambiar conocimientos, experiencias y mejores prácticas, y aprender unas de otras. A raíz de este intercambio de conocimientos podrían concebirse soluciones y estrategias innovadoras para abordar los desafíos que enfrentan los sistemas alimentarios indígenas en la región.	
Subtarea 2.1	Lanzar una convocatoria abierta a comunidades y representantes indígenas para participar en el foro e intercambiar experiencias.	Periodo estimado: octubre a diciembre de 2024
Subtarea 2.2	Seleccionar temas de interés.	Periodo estimado: enero y febrero de 2025
Subtarea 2.3	Organizar y llevar a cabo el foro.	Periodo estimado: mediados o finales de octubre de 2025
OBJETIVO 3	Evaluar las oportunidades para integrar el CET y las perspectivas y prácticas alimentarias indígenas tradicionales en las operaciones de la CCA y a escala de América del Norte.	
Actividad 3 Presupuesto: \$C30,000	Recopilar y analizar información, y preparar un informe final que describa los hallazgos y resultados obtenidos de las actividades descritas, además de incluir las experiencias compartidas durante el foro.	
Productos	El informe final incluirá: <ul style="list-style-type: none"> - análisis de las actividades 1 y 2, y - recomendaciones concretas dirigidas a la CCA sobre cómo involucrarse más en el conocimiento ecológico tradicional y, más específicamente, en cuestiones concernientes a los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas. 	

Resultados esperados e indicadores de desempeño	Además de indicar los pasos a seguir para aplicar las perspectivas indígenas e incentivar la participación de comunidades autóctonas en relación con los sistemas alimentarios tradicionales y su implementación en Canadá, Estados Unidos y México —con identificación de los desafíos y oportunidades asociados—, el informe final permitirá orientar futuras iniciativas de la CCA en la materia.	
Situación actual (referente), si se conoce	N/P	
Meta (a alcanzar al término del proyecto)	Tener una idea más clara sobre cómo integrar las estrategias indígenas y el CI en los proyectos y actividades de la organización.	
Subtarea 3.1	Difundir el informe final e información sobre el trabajo realizado por las comunidades indígenas participantes —con la autorización o los permisos correspondientes—, a través de las plataformas de comunicación de la CCA.	Periodo estimado: noviembre y diciembre de 2025

12. Efectos previstos posteriores a la instrumentación del proyecto:

Efecto esperado (para cuándo: mes y año)	Indicadores de desempeño conforme a los criterios SMART
El proyecto garantizará una mejor comprensión de los elementos clave que han permitido o limitado la inclusión de conocimientos y prácticas indígenas relacionados con los sistemas alimentarios, en las esferas política y científica de América del Norte.	Número de artículos y documentos publicados en los que se incorporan enfoques y perspectivas indígenas. Número de veces que se han utilizado saberes de comunidades indígenas y el CI como parte de las actividades y recomendaciones de política de la CCA.
El foro destacará las perspectivas de los sistemas alimentarios indígenas en relación con los conocimientos tradicionales en la región de América del Norte. El foro consistirá en una reunión de pueblos indígenas de toda América del Norte con el propósito de mostrar y celebrar su capacidad de resiliencia para proteger o revitalizar sus sistemas alimentarios tradicionales, así como de fomentar relaciones de colaboración entre los pueblos indígenas.	Número de grupos indígenas de la región participantes en el foro. Número de alianzas y oportunidades de trabajo en red o de colaboración derivadas del foro.

<p>Para fines de 2024, las experiencias compartidas contribuirán a crear una plataforma multisectorial de proyectos para la inclusión del conocimiento indígena.</p> <p>Se ofrecerán recomendaciones a los pueblos indígenas, los gobiernos nacionales y subnacionales, el sector académico, la industria y las partes interesadas a fin de impulsar una mayor inclusión de las voces indígenas y el CI en las actividades y decisiones medioambientales.</p>	<p>Se ponen en práctica las lecciones adquiridas y las formas de superar barreras y desafíos para integrar el conocimiento, la sabiduría y las prácticas indígenas.</p> <p>Se generan estadísticas e informes de tráfico del portal en línea del Grupo de Especialistas en Conocimiento Ecológico Tradicional (GECET) de la CCA.</p> <p>Se llevan a cabo campañas de divulgación, con especial atención en mujeres y niñas.</p> <p>Consideraciones estratégicas y recomendaciones formuladas con el propósito de promover la inclusión y el respeto de la resiliencia y el liderazgo indígenas en las políticas, actividades y decisiones —tanto de la CCA como de los gobiernos nacionales y subnacionales— que afectan los sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas.</p> <p>Los planes de aplicación de la próxima Estrategia y Protocolo Indígena de la CCA incluyen requisitos por cuanto a la incorporación de enfoques y perspectivas indígenas en la presentación de informes, actividades y recomendaciones de política de la CCA.</p>
---	--