

(Available only in Spanish)
(Disponible en espagnol seulement)

Proyecto de tanques de Ferrocemento para Captación de agua para el Municipio de San Lucas Quiavini de Oaxaca de Juárez Transformando el campo y regiones de Oaxaca, A.C.

Resumen del proyecto

Parte I. Descripción

- Transformando el campo y regiones de Oaxaca, A.C.

Descripción del problema o los antecedentes (¿por qué se llevó a cabo el proyecto?)

El problema número uno en San Lucas Quiavini es la escasez de agua para la actividad productiva. Sin ella nada se puede hacer. Por el problema del agua, ya nadie siembra, pues si no llueve pierden las cosechas. No hay empleos.

Descripción general del proyecto (¿qué se hizo?)

- Las actividades que se hicieron al principio fue el de sensibilizar a la población, pues si bien ellos saben que su problema número uno es el agua.
- Reuniones participativas y talleres de Educación Ambiental.
- Construcción de los tanques de ferrocemento para captación de agua de lluvias con la participación activa de los sensibilizados.
- Instalación de huertos orgánicos para las familias, obteniendo hortalizas libres de químicos.
- Constitución de un Comité de Saneamiento Ambiental y preparación de siete promotoras capacitadas para implementar talleres participativos a sus vecinos, parientes y en las escuelas.
- Se logró el empoderamiento productivo económico y las señoras ya venden sus productos.
- Los que obtuvieron los tanques están reactivando las parcelas abandonadas.
- Se enseñaron técnicas de plaguicidas naturales; para no dañar los huertos, y no utilizar químicos.
- Se realizaron compostas para los campos. Les enseñamos a utilizar y a reciclar las bolsas de plásticos, a separar los plásticos y no tirarlos en el recolector, pues este se los lleva al tiradero y los queman.
- Reuniones con el Cabildo Municipal.
- Pláticas con jóvenes de la telesecundaria.
- Reuniones participativas con el Comisariado y Presidente Municipal del Proyecto.

Descripción de los resultados y el seguimiento (¿qué se logró con el proyecto?)

- 7 tanques de ferrocemento con sus huertos instalados.
- 6 Talleres de Educación Ambiental no formal con el Comité y con las promotoras que enseñan en lengua zapoteca la importancia de conservar los recursos naturales. Ahora son ellas mismas las que imparten las capacitaciones.
- Reuniones de sensibilización en diferentes instancias de la comunidad, incluyendo al Comisariado y al Cabildo Municipal.
- El seguimiento constante. La coordinadora participa activamente en la supervisión y el seguimiento de las actividades.
- Se instalaron además 59 huertos más con las señoras que tienen la posibilidad de agua cercana a sus traspatios. Están regando con agua de pozos y otras con un río que cada vez trae menos agua.

Resumen del Proyecto

Parte II. Análisis

Éxitos

- Los éxitos: El éxito mayor, fue la movilización de las personas. Pues han entendido que los recursos naturales no se pueden dañar más y que deben comenzar a actuar.
- Si bien ya saben que hay escasez de agua, ya han comprendido que año con año deben plantar árboles y comenzar a implementar acciones de captación de agua de lluvia.
- Otro éxito, es la cohesión social de las mujeres que se ha logrado.
- Otro éxito es la participación activa de las mujeres en acciones de rescate del recurso del suelo; ya hablan a los demás de lo que están haciendo y de lo bien que están produciendo.
- También entendieron que ellos son protagonistas de su propio desarrollo y que ya están capacitados en las soluciones como las ecotecnologías: ya están capacitados en la técnica de armado, repellido y terminación de la cúpula de sus tanques.
- Aprendieron a dar sus pláticas de manera participativa, utilizando la metodología de planeación participativa. Ya dieron dos pláticas y lo hacen muy bien en su lengua zapoteca.
- Las mujeres muestran mayor seguridad de lo que hablan y de lo que hacen.
- Otro éxito es que hay un despertar en las conciencias y apertura de nuevos logros. Un logro más es que los hombres se están uniendo al proyecto.

Retos

- Seguir fortaleciendo los procesos de cohesión social y empoderamiento de las mujeres no sólo en este ámbito. Hay que prepararlas cada día más, para que puedan intervenir en las decisiones del pueblo. A través de la metodología de Planeación Participativa Estratégica y la educación ambiental no formal, el despertar de conciencias y de cambio de actitudes ha sido sorprendente.
- Otro reto será lograr la inclusión de más hombres que apoyen a este movimiento que desea restaurar y seguir conservando los recursos deteriorados.
- Queremos sembrar en los bosques, pero hacerlo de manera consciente e ir restaurándolo, pues es poca la masa la que queda.
- Sembrar árboles en las parcelas ahora que ya están los tanques de ferrocemento.
- Seguir incentivando el trabajo de los cultivos básicos que son lo que le dan vida y sustento a las familias.
- Fortalecer las capacitaciones sobre cómo ayudar al medio ambiente. Implementar más capacitaciones sobre cómo elaborar otros tipos de compostas, que sean restauradores de sus suelos.
- Erradicar el tiradero a cielo abierto.

¿Qué sigue? (¿Qué harán ustedes y qué deben hacer otros?)

- Conjuntar más esfuerzos.
- Seguir gestionando recursos para proyectos que ya han salido en los talleres, entre ellos más tanques u otro tipo de ecotecnologías para captar agua de lluvia. Más capacitaciones que fortalezcan los procesos de avance que llevan las señoras y señoritas de la localidad. Sembrado de árboles en los bosques que no están siendo atendidos.
- Más reuniones participativas guiadas por las promotoras y el comité de saneamiento formado. Esto ayudará a que más personas se unan a un proyecto de vida, más acorde a sus costumbres de cuidar sus recursos naturales.

Para mayor información sobre el proyecto favor de contactar a:

Elizabeth Reyna