

(Disponible en español unicamente)
(Disponible en espagnol seulement)

Huellas verdes. Conservación de la flora nativa del Estado de Tabasco Universidad Tecnológica de Tabasco

Resumen del proyecto Parte I. Descripción

Organizaciones participantes:

- Universidad Tecnológica de Tabasco

Descripción del problema o los antecedentes

El Estado de Tabasco ha sufrido una gran pérdida de su flora nativa debido a la creciente expansión de la mancha urbana, la agricultura, la industria y la ganadería; invadiendo las áreas verdes naturales. La agricultura, la industria y la ganadería invaden cada vez más las áreas verdes naturales. Aunado a esto, los programas de forestación rural y urbana, así como la entrega de árboles frutales, se suelen llevar a cabo con plantas invasoras o foráneas —sea por su adaptabilidad o atractivo visual o bien por su mayor rentabilidad comercial—, y con frecuencia éstas acaban desplazando a la vegetación local. En muchos casos, los programas simplemente carecen de una adecuada selección de especies y, en general, no se dirigen a la conservación de la flora nativa y la divulgación de su importancia, de modo que ésta no recibe espacios para su cultivo y propagación.

Por lo anterior, este proyecto se enfocó en dos problemas principales: 1) el desconocimiento de las especies de flora nativas y su importancia para el ecosistema local, y 2) la ausencia de áreas destinadas a la siembra de dichas especies.

Descripción general del proyecto

Se construyó un invernadero con capacidad para 1000 plantas, de las cuales se lograron producir más de 50 especies diferentes entre ambas reproducciones tanto en el 2016 como en 2017. Se dieron pláticas sobre la importancia de la flora nativa a 8 escuelas de las cuales 5 están directamente beneficiadas y 3 pidieron recibir las pláticas para beneficio de sus alumnos, en total se atendieron 881 alumnos. Se anexaron pláticas de capacitación a alumnos y maestros sobre el "Desarrollo y cuidado de huertos" con atención de 299 alumnos. Por las medidas de los espacios en las escuelas se logró plantar 107 plantas de 46 especies diferentes entre ornamentales, frutales, maderables y medicinales..

Descripción de los resultados y el seguimiento

Invernadero capacidad para 1000 plantas: Se reproducen plantas para creación de un museo floral, y para posteriores donaciones en la comunidad y escuelas. Contacto José Alfredo Irineo Mijangos 3582222 ext 3001 Taller sobre importancia de la conservación de la flora nativa: Debido a la solicitud de algunas escuelas para que sus niños reciban esta plática se darán pláticas a otras escuelas fuera del programa una por mes en lo que resta en el 2017.

José Alfredo Irineo Mijangos--Huertos y Jardines en escuelas: Monitoreo una vez por mes para ver la sobrevivencia.

Colegio las Américas: Emma Lourdes Reta Carrillo

Escuela Dionisio Zurita Belchez: Dora María Maldonado Barredo

Escuela Carlos Pou: Ramiro Dionisio Ramírez González,

Escuela Ignacio Manuel Altamirano: Rosa Oralia Domínguez Campos

Colegio Nicanor González Mendoza: Ana Yanci Sánchez Díaz

Parte II. Análisis

Éxitos

Reproducción de plantas: de las 30 especies máximo que se tenían comprometidas se lograron reproducir más de 50 especies en dos periodos de siembra.

Inclusión de nuevas escuelas y grupos sociales: Durante el proyecto ingresaron nuevas escuelas al programa para recibir las pláticas y alguna de ellas también llevar plantas para reforestar sus áreas, de igual forma se acercaron grupos tanto de la universidad con el Programa RSU (responsabilidad social universitaria), el grupo Creamos, SERNAPAM, entre otras. Para solicitar apoyar y recibir las pláticas que planteamos.

Reforestación: Los alumnos de las escuelas en especial de la Carlos Pou González diseñaron sus macetas con mensajes alusivos al medio ambiente y la Escuela Ignacio Manuel Altamirano diseñaron sus huertos para plantas medicinales como parte de su proyecto escolar permanente.

Promoción: Muchas asociaciones nos buscaron para conocer que es NAPECA y de qué manera se puede acceder a la convocatoria, esperamos que este año haya muchos proyectos de Tabasco.

Huellas verdes: Gracias al proyecto hoy somos reconocidos a nivel estatal y nacional por nuestra labor en pro del medio ambiente.

Retos

- Mejorar la calidad de los talleres e incluir a personas adultas.
- Tener el museo floral donde los niños conozcan las especies nativas, su importancia y usos.
- Ampliar a más comunidades y escuelas los talleres y pláticas.
- Incluir a más asociaciones a esta tarea.
- Concientizar sobre el efecto de la deforestación.

Lecciones aprendidas

- No se puede trabajar solos, desde un principio hay que trabajar de la par con otras organizaciones.
- Las temporadas de recolección de semillas hay que moverse por todo el estado para poder conseguir las y de manera silvestre.
- Diseñar áreas de siembra más oreadas ya que en tiempos de calor dentro del invernadero las plantas sufren evaporación de agua por el incremento de temperatura.
- Diseñar talleres más didácticos para niños pequeños, porque aunque se tuvo a robots y caricaturas ellos requieren mayor dinamismo.

¿Qué sigue? ¿Qué harán ustedes y qué deben hacer otros?

- Realizar jornadas de limpieza para concientizar a la comunidad.
- Donación de plantas a agricultores y comunidad en general, dándoles a conocer la importancia de la producción de especies nativas.
- Monitoreo de las plantas donadas a las escuelas beneficiadas con el proyecto.
- Museo floral.
- Ampliar los talleres a otras comunidades.

Para más información sobre el proyecto, favor de contactar a:

Maestro Fernando Calzada Falcón

Universidad Tecnológica de Tabasco

O: (52) (993) 358 22 22

M: (52) 1 (993) 393 75 71