

(Available only in Spanish)  
(Disponible en espagnol seulement)

## **Programa de manejo integral de los residuos sólidos municipales en la sierra Sur de Oaxaca Género y flor de maíz**

### **Resumen del proyecto Parte I. Descripción**

Organizaciones participantes

- Género y flor de maíz

### **Descripción del problema o los antecedentes**

Existe una fuerte problemática asociada al manejo de los residuos sólidos, los municipios no cuentan con un programa de manejo integral.

### **Descripción general del proyecto**

En el proyecto se realizaron acciones para la gestión integral de los residuos sólidos en 5 municipios y 7 localidades de la Sierra Sur, se instalaron tres centros para el acopio, recolección, re-uso, reciclaje y tratamiento de los residuos sólidos municipales; se capacitó a 72 representantes de las autoridades locales para el manejo del centro y se realizó un acuerdo a nivel regional para realizar un programa de trabajo en la que se realizaron acuerdos para el acopio de los residuos en las localidades participantes para el reciclaje y comercialización de estos y el manejo integral de los residuos; además de la entrega de equipamiento para los encargados de la recolección y realización y entrega de un directorio para la venta de los residuos reciclables.

Se llevó a cabo un programa de educación ambiental no formal en las localidades, realizando 11 jornadas de limpieza, 10 pláticas de sensibilización a la población general, con la participación directa de 2460 habitantes de la región. Se realizó un programa de educación ambiental formal en 14 centros de la región, en niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, contando con la participación de directivos y profesorado y 1049 niños/as, adolescentes y jóvenes en los talleres de capacitación, teniendo 14 programas de manejo de los residuos en los centros. Asimismo se realizaron materiales didácticos y de difusión, entrega de depósitos para la separación de los residuos sólidos en las localidades.

### **Descripción de los resultados y el seguimiento**

En el proyecto se sistematizó los resultados de cada una de las actividades de sensibilización y capacitación, teniendo: 3 relatorías y memorias fotográficas descriptivas de las pláticas y jornadas de limpieza, 4 relatorías y memorias de los talleres de capacitación de preescolar, 8 de primaria, 6 secundaria, 3 bachillerato. Además se cuenta con la sistematización final de los programas de educación ambiental no formal y formal, y de los resultados del programa de planeación participativa de las autoridades; por medio de los informes: Informe final de resultados del programa de Educ. Amb. Formal y Programas de Trabajo Escolares, Informe de resultados de planeación participativa con Autoridades Municipales a nivel regional, Informe de resultados del estudio de valoración del depósito a cielo abierto. Se elaboró los materiales didácticos: Cartilla Didáctica sobre los residuos sólidos y su manejo adecuado para estudiantes de secundaria, Cartilla didáctica para estudiantes de primaria y de difusión Cartel para población abierta, cartel para población estudiantil consumo sustentable. Todos y cada uno de estos materiales pueden ser socializados y compartidos, si se nos envían un correo electrónico, además la página web de la organización estarán los informes finales y materiales didácticos, a partir del mes de agosto del presente año.

## **Parte II. Análisis**

### **Éxitos**

El desarrollar actividades de capacitación en centros escolares, en medio de una situación social que incluía a los y las maestros/as de estos centros y llevar a cabo, la conciliación, programación y la realización de estas actividades de capacitación, lo consideramos un éxito, por el manejo de la situación, que fue compleja debido a los enfrentamientos, bloqueos y problemas externos a las actividades del proyecto, pero que fueron factores determinantes en las comunidades. Otro éxito, consideramos la planeación participativa con los y las representantes de los municipios, su participación, colaboración y la elaboración de un acuerdo regional, así como un programa de manejo inicial para el manejo integral de los residuos sólidos en la región, además de acuerdos para la comercialización de los residuos y la alternancia para la optimización de los recursos del transporte, también lo consideramos un buen resultado en nuestras actividades realizadas, además todas y cada una de las experiencias de aprendizaje y socialización con los y las participantes de las comunidades en el proyecto, también lo consideramos un éxito para nosotros.

### **Retos**

El reto a continuación es la implementación de las actividades realizadas en el presente proyecto en otros municipios de la misma región, ya que en el proyecto solo se consideraron 5 municipios y 7 localidades, por lo que es necesario incrementar el número de municipios participantes, ya que como se comentó anteriormente la situación es generalizada en toda la región, la problemática de la falta de herramientas para el manejo por parte de las autoridades locales es una situación que se repite en toda la Sierra, por lo que la necesidad de trabajar en más comunidades es tanto un reto como una oportunidad.

### **Lecciones aprendidas**

Dentro de las lecciones aprendidas, podemos considerar todas las actividades realizadas dentro de los aspectos de capacitación, la elaboración de contenidos pedagógicos en materia de educación ambiental formal y no formal para una temática específica, es importante y consideramos que es parte de nuestro aprendizaje, así como los materiales como fueron las cartillas didácticas para apoyar las capacitaciones y dejar estos materiales para el apoyo de los y las maestros/as de las comunidades en su trabajo cotidiano.

Además el trabajo de planeación participativa con las autoridades locales, los acuerdos realizados en la región con los municipios participantes, toda la experiencia en conjunto, fue una práctica llena de aprendizajes y experiencias motivadoras, que nos ayudan a dar continuidad a nuestro trabajo y fortalecen nuestro conocimiento en el trabajo en comunidades rurales.

### **¿Qué sigue? ¿Qué harán ustedes y qué deben hacer otros?**

En el caso de las autoridades locales deberán coordinar y llevar a cabo cada uno de los acuerdos realizados, como su programa de trabajo, que en estos meses, nos sorprendieron gratamente incorporando permanentemente actividades como son las jornadas de limpieza en sus localidades. Los y las maestros/as cuentan ya con su programa de trabajo escolar que deberá ser realizado de acuerdo a sus metas y acciones propuestas. En cuanto a nuestra organización iniciaremos la búsqueda de financiamiento para la incorporación de los demás municipios al programa de gestión integral de los residuos sólidos en la región, por lo que nos espera mucho trabajo, para lograr mitigar una grave problemática.

Para más información sobre el proyecto, favor de contactar a:

Lic. Marisol Martínez Villarreal

O: 55-51213114

M: 5522975358

F: 55- 51213115

[generoyflordemaiz@gmail.com](mailto:generoyflordemaiz@gmail.com)